

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK BINTANG MANDIRI  
Kelas / Semester : B / I  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Hidup di Darat/Berkaki Dua ( Bebek )  
Pembelajaran ke 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menunjukkan perilaku merawat dan menjaga makhluk hidup ciptaan Allah (Nam. 1.2)
2. Anak dapat menirukan gerak dan lagu 5 anak bebek pergi berenang “ (FM 3.3 -4.3)
3. Anak dapat mengenal binatang ternak, makanan dan tempat tinggal (K 3.6-4.6)
4. Anak mengetahui apa saja yang bisa dimanfaatkan dari binatang ternak/bebek untuk memenuhi kebutuhan manusia(K. 3.11-4.11)
5. Anak dapat mengisi pola gambar bebek (S 3.15-4.15)
6. Anak dapat menyebutkan binatang ternak yang bertelur dan ditulis seperti : bebek,ayam (B 3.12 – 4.12)
7. Anak mampu membiasakan merapikan mainan sendiri pada saat selesai bermain (Sosem 2.12)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembukaan

- Penerapan SOP Pembukaan
- Berdiskusi tentang binatang yang hidup didarat
- Berdiskusi tentang menyayangi binatang

#### 2. Kegiatan Inti

Kegiatan 1:senam gerak dan lagu “ 5 anak bebek pergi berenang “

Kegiatan 2:menarik garis gambar binatang dengan makanannya

Kegiatan 3:mengisi pola gambar “ bebek “ dengan potongan” daun kering

Kegiatan 4:mengupas telur

#### 3. Istirahat

- Cuci tangan
- Berdoa
- Makan Bersama
- Bermain

#### 4. Penutup

- Refleksi kegiatan hari ini dan menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa dan pulang ( Penerapan SOP penutupan )

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Indikator Penilaian

#### Capaian Penilaian Perkembangan Anak Harian

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Penilaian Kompetensi	Nama Anak				
			Farrel	Ilham	Quensaa	Dika	Refan
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat merawat binatang bebek					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan Gerakan senam dengan irama					
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengenal binatang ternak, makanan dan tempat tinggalnya					
	3.11-4.11	Anak dapat mengetahui apa saja yang bisa dimanfaatkan dari					

		binatang ternak untuk kebutuhan manusia					
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menyebut binatang yang bertelur					
Sosial Emosional	2.12	Anak mampu membiasakan merapikan mainan sendiri pada saat selesai bermain					
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mengisi pola gambar bebek dengan biji-bijian					

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Tehnik Penilaian:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Catatan anekdot</li> <li>2. Capaian Penilaian Perkembangan Anak Harian</li> <li>3. Observasi/Pengamatan</li> <li>4. Hasil Karya</li> </ol>

Rejomulyo, 16 November 2021

Mengetahui  
Kepala TK Bintang Mandiri

Guru Kelompok B

DEA NELLA PUSPITA,S.Pd.

.....