

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Nama Lembaga	:	TK Pembina Islam Primadana
Semester/Bulan/Minggu	:	I/Oktober/11
Kelompok/Usia	:	TKA2/4-5 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	:	Binatang/Binatang Darat/Binatang berkaki empat
Hari/Tanggal	:	Kamis/ 7 Oktober 2021

I. Kompetensi Inti

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman.
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi, dan gerak lagu.
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

III. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui mengenal hewan singa, anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya

2. Anak memiliki rasa ingin tahu mengenai anggota tubuh singa dan fungsinya
3. Anak memiliki perilaku kreatif untuk membuat boneka singa dari kertas (edukids)
4. Anak mengetahui tempat tinggal singa
5. Anak mampu membuat tempat tinggal singa menggunakan balok
6. Melalui permainan tradisional (sudamanda) anak bermain huruf untuk melengkapi kata

IV. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Mengetahui singa sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengetahui anggota tubuh singa beserta fungsinya
3. Mampu merangkai edukids menjadi boneka kertas singa
4. Menyebutkan tempat tinggal singa
5. Membuat tempat hidup singa dari balok
6. Mengetahui huruf vokal yang terdapat pada kata “singa”

V. Materi Pembelajaran

1. Ucapan kalimat thoyibbah (Masya Allah)
2. Anggota tubuh singa dan fungsinya
3. Kreatif dalam merangkai edukids
4. Kreatif menggunakan balok
5. Menuangkan ide dalam karya
6. Keaksaraan (vokal)

VI. Metode, Pendekatan dan Strategi

1. Pendekatan : saintifik
2. Model Pembelajaran : Blended hybrid learning
3. Metode : project based learning

VII. Aktivitas Pembelajaran

No	Langkah-langkah	Waktu	Alat dan Media
1.	Pembukaan <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menjawab salam dari guru, guru menyapa anak dan menanyakan kabar serta keadaan murid hari ini 2. Berdoa sebelum kegiatan bermain dan belajar 3. Hafalan surah pendek (an-nas) 4. Murid menyimak tema pembelajaran yaitu tema hewan, subtema : hewan darat, sub-sub tema : hewan berkaki empat (4), tak lupa guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Apersepsi : guru bertanya mengenai macam-macam hewan darat berkaki empat. 	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku - presensi - Laptop - Kamera
2	Kegiatan inti:	50 menit	- Edukids

	6. Menggunting kertas lipat berbentuk persegi Panjang untuk surai boneka kertas singa 7. Merangkai edukids berbentuk singa dan melengkapi anggota tubuhnya 8. Menghitung kaki singa, dan menyebutkan fungsi kaki singa 9. Menyebutkan tempat tinggal singa kemudian membuatnya menggunakan balok 10. Bermain tradisional sambil mengenal huruf vokal yang terdapat pada kata singa 11. Menyebutkan kalimat toyyibah (masya Allah)		- Kertas lipat - Lem - Gunting - Spidol - Loose part - balok
3	Penutup: 12. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini 13. Mengingatnkan pentingnya PHBS dan tugas-tugas murid 14. Doa setelah pembelajaran	10 menit	

VIII. Sumber, media dan alat belajar

1. Sumber : a. guru
b. internet :
<https://bobo.grid.id/read/08711559/menurut-ilmuwan-ternyata-ini-fungsi-surai-singa-yang-sebenarnya?page=all>

http://p2k.unhamzah.ac.id/id3/2-3073-2970/Singa_26059_p2k-unhamzah.html
2. Media : Laptop, kamera, tripod, LCD, Layar
3. Alat : edukids, balok, sudamanda, kertas lipat, gunting, lem kertas, spidol, loose part (fabric, paper, wood)

IX. Penilaian

1. Prosedur penilaian:
 - a. Menilai tujuan pembelajaran menggunakan instrument pertanyaan (tes lisan)
 - b. Menilai tujuan pembelajaran menggunakan lembar observasi
2. Instrument terlampir

Kepala Sekolah

Semarang, 7 Oktober 2021
Guru TKA2

Sri Hayati, S.Pd

Sri Hayati, S.Pd

INSTRUMENT PENILAIAN

TANYA -JAWAB

Instrument Pertanyaan:

Pertanyaan:
1. Sebutkan binatang darat yang berkaki empat?
2. Dimana kalian melihat binatang darat yang berkaki empat?
3. Sebutkan binatang darat berkaki empat yang hidup di hutan
4. Tahukah kalian nama-nama anggota tubuh singa?
5. Tahukah kalian fungsi-fungsi anggota tubuh singa?

Kunci jawaban:

Pertanyaan:
1. Sapi, kerbau, harimau, singa, kelinci, jerapah, badak bercula 1
2. Di kebun binatang, di sawah,
3. Jerapah, harimau, singa, jerapah, badak bercula 1
4. Kepala, kumis, mata, hidung, kaki, perut, ekor, surai
5. Kaki singa untuk berjalan Ekor singa untuk keseimbangan tubuh Surai singa untuk melindungi kepala/ wajah karena berkelahi (yang memiliki singa jantan) Telinga untuk mendengar Mulut untuk makan Kumis untuk sensor Cakar untuk menerkam mangsa

Kepala Sekolah

Sri Hayati, S.Pd

Semarang, 7 Oktober 2021
Guru TKA2

Sri Hayati, S.Pd

PENILAIAN NILAI AGAMA MORAL

Kelompok : A (4-5 Tahun)

KD : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptan-Nya

Tujuan : mampu mengucapkan kalimat thoyibbah *subhanallah* karena Tuhan telah menciptakan binatang darat berkaki empat

No	Nama Anak	BB	MB	BSH	BSB
1	Almeera Anindita Alfathunnisa				
2	Alyssia Putri Andrianan				
3	Arsyila Vadinda Anandari				
4	Kafka Nizar Aditya Saputra				
5	Kiano Rafif Al Iqbal				
6	Nafisya Syakira Rahman				
7	Madina Andrea Putri Tangguh				
8	Mitsla Aliesha Nazaha Zhakyra Rahman				
9	Raffanda Hafizh Al Khalifi				
10	Jelena Prisha Humaira				
11	Shabby Lathif Khassy				
12	Yumnaa Ismansyhri Gavaputri				

Skala Pencapaian Perkembangan Anak:

BB : Anak tidak mampu menyebutkan binatang darat berkaki empat

MB : Anak mampu menyebutkan binatang darat berkaki empat yang hidup di hutan

BSH : Anak mampu menyebutkan anggota tubuh singa

BSB : Anak mampu menyebutkan anggota tubuh singa dan fungsinya

Kepala Sekolah

Sri Hayati, S.Pd

Semarang, 7 Oktober 2021
Guru TKA2

Sri Hayati, S.Pd

PENILAIAN FISIK MOTORIK

Kelompok : A (4-5 Tahun)

KD :

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain(permainan tradisonal sudamanda)

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya ((permainan tradisonal sudamanda)

Tujuan :

- Mampu melakukan permainan sudamanda dengan perpaduan mengenal aksara

No	Nama Anak	BB	MB	BSH	BSB
1	Almeera Anindita Alfathunnisa				
2	Alyssia Putri Andrianan				
3	Arsyila Vadinda Anandari				
4	Kafka Nizar Aditya Saputra				
5	Kiano Rafif Al Iqbal				
6	Nafisyia Syakira Rahman				
7	Madina Andrea Putri Tangguh				
8	Mitsla Aliesha Nazaha Zhakyr Rahman				
9	Raffanda Hafizh Al Khalifi				
10	Jelena Prisha Humaira				
11	Shabby Lathif Khassy				
12	Yumnaa Ismansyhri Gavaputri				

Skala Pencapaian Perkembangan Anak:

BB : Anak tidak mampu menyebutkan binatang darat berkaki empat

MB : Anak mampu menyebutkan binatang darat berkaki empat yang hidup di hutan

BSH : Anak mampu menyebutkan anggota tubuh singa

BSB : Anak mampu menyebutkan anggota tubuh singa dan fungsinya

Kepala Sekolah

Sri Hayati, S.Pd

Semarang, 7 Oktober 2021
Guru TKA2

Sri Hayati, S.Pd

PENILAIAN KOGNITIF

Kelompok : A (4-5 Tahun)

KD : 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh)

Tujuan :

1. Anak memiliki rasa ingin tahu mengenai anggota tubuh singa dan fungsinya
2. Anak memiliki perilaku kreatif untuk membuat boneka singa dari kertas (edukids)
3. Anak mengetahui tempat tinggal singa

No	Nama Anak	BB	MB	BSH	BSB
1	Almeera Anindita Alfathunnisa				
2	Alyssia Putri Andrianan				
3	Arsyila Vadinda Anandari				
4	Kafka Nizar Aditya Saputra				
5	Kiano Rafif Al Iqbal				
6	Nafisyia Syakira Rahman				
7	Madina Andrea Putri Tangguh				
8	Mitsla Aliesha Nazaha Zhakyr Rahman				
9	Raffanda Hafizh Al Khalifi				
10	Jelena Prisha Humaira				
11	Shabby Lathif Khassy				
12	Yumnaa Ismansyhri Gavaputri				

Skala Pencapaian Perkembangan Anak:

BB : Anak tidak mampu menyebutkan binatang darat berkaki empat

MB : Anak mampu menyebutkan binatang darat berkaki empat yang hidup di hutan

BSH : Anak mampu menyebutkan anggota tubuh singa

BSB : Anak mampu menyebutkan anggota tubuh singa dan fungsinya

Kepala Sekolah

Semarang, 7 Oktober 2021

Guru TKA2

Sri Hayati, S.Pd

Sri Hayati, S.Pd

PENILAIAN BAHASA

Kelompok : A (4-5 Tahun)

KD : 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Tujuan : Melalui permainan tradisional (sudamanda) anak bermain huruf untuk melengkapi kata “singa”

No	Nama Anak	BB	MB	BSH	BSB
1	Almeera Anindita Alfathunnisa				
2	Alyssia Putri Andrianan				
3	Arsyila Vadinda Anandari				
4	Kafka Nizar Aditya Saputra				
5	Kiano Rafif Al Iqbal				
6	Nafisyia Syakira Rahman				
7	Madina Andrea Putri Tangguh				
8	Mitsla Aliesha Nazaha Zhakyra Rahman				
9	Raffanda Hafizh Al Khalifi				
10	Jelena Prisha Humaira				
11	Shabby Lathif Khassy				
12	Yumnaa Ismansyhri Gavaputri				

Skala Pencapaian Perkembangan Anak:

BB : Anak tidak mampu menyebutkan binatang darat berkaki empat

MB : Anak mampu menyebutkan binatang darat berkaki empat yang hidup di hutan

BSH : Anak mampu menyebutkan anggota tubuh singa

BSB : Anak mampu menyebutkan anggota tubuh singa dan fungsinya

Kepala Sekolah

Sri Hayati, S.Pd

Semarang, 7 Oktober 2021
Guru TKA2

Sri Hayati, S.Pd

PENILAIAN SOSIAL EMOSIONAL

Kelompok : A (4-5 Tahun)

KD : 2.8 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan kemandirian

Tujuan :

1. Anak dapat mengunting kertas origami secara mandiri
2. Anak membuat boneka kertas singa menggunakan Edukids secara mandiri
3. Anak Menyusun balok dengan mandiri
4. Anak merapikan balok setelah digunakan untuk bermain

No	Nama Anak	BB	MB	BSH	BSB
1	Almeera Anindita Alfathunnisa				
2	Alyssia Putri Andrianan				
3	Arsyila Vadinda Anandari				
4	Kafka Nizar Aditya Saputra				
5	Kiano Rafif Al Iqbal				
6	Nafisyia Syakira Rahman				
7	Madina Andrea Putri Tangguh				
8	Mitsla Aliesha Nazaha Zhakyra Rahman				
9	Raffanda Hafizh Al Khalifi				
10	Jelena Prisha Humaira				
11	Shabby Lathif Khassy				
12	Yumnaa Ismansyhri Gavaputri				

Skala Pencapaian Perkembangan Anak:

BB : Anak tidak mampu menyebutkan binatang darat berkaki empat

MB : Anak mampu menyebutkan binatang darat berkaki empat yang hidup di hutan

BSH : Anak mampu menyebutkan anggota tubuh singa

BSB : Anak mampu menyebutkan anggota tubuh singa dan fungsinya

Kepala Sekolah

Sri Hayati, S.Pd

Semarang, 7 Oktober 2021
Guru TKA2

Sri Hayati, S.Pd

PENILAIAN SENI

Kelompok : A (4-5 Tahun)

KD :

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan :

1. Anak membuat seni boneka kertas berbentuk singa sesuai dengan imajinasi dan menampilkan nilai estetika

No	Nama Anak	BB	MB	BSH	BSB
1	Almeera Anindita Alfathunnisa				
2	Alyssia Putri Andrianan				
3	Arsyila Vadinda Anandari				
4	Kafka Nizar Aditya Saputra				
5	Kiano Rafif Al Iqbal				
6	Nafisyia Syakira Rahman				
7	Madina Andrea Putri Tangguh				
8	Mitsla Aliesha Nazaha Zhakyra Rahman				
9	Raffanda Hafizh Al Khalifi				
10	Jelena Prisha Humaira				
11	Shabby Lathif Khassy				
12	Yumnaa Ismansyhri Gavaputri				

Skala Pencapaian Perkembangan Anak:

BB : Anak tidak mampu menyebutkan binatang darat berkaki empat

MB : Anak mampu menyebutkan binatang darat berkaki empat yang hidup di hutan

BSH : Anak mampu menyebutkan anggota tubuh singa

BSB : Anak mampu menyebutkan anggota tubuh singa dan fungsinya

Kepala Sekolah

Sri Hayati, S.Pd

Semarang, 7 Oktober 2021
Guru TKA2

Sri Hayati, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Usia : 4-5 Tahun
Kelompok : TKA2
Tanggal : 11 November 2021
Guru Kelas : Sri Hayati, S.Pd

No	Nama	Hasil Karya	Penilaian Hasil Karya	keterangan
1	Almeera Anindita Alfathunnisa			PTMT/ BDR
2	Alyssia Putri Andrianan			
3	Arsyila Vadinda Anandari			
4	Kafka Nizar Aditya Saputra			
5	Kiano Rafif Al Iqbal			
6	Nafisya Syakira Rahman			
7	Madina Andrea Putri Tangguh			
8	Mitsla Aliesha Nazaha Zhakyra Rahman			
9	Raffanda Hafizh Al Khalifi			
10	Jelena Prisha Humaira			
11	Shabby Lathif Khassy			
12	Yumnaa Ismansyhri Gavaputri			

Kepala Sekolah

Sri Hayati, S.Pd

Semarang, 7 Oktober 2021
Guru TKA2

Sri Hayati, S.Pd

ANEKDOT

Usia : 4-5 Tahun
Kelompok : TKA2
Tanggal : 11 November 2021
Guru Kelas : Sri Hayati, S.Pd

Nama Murid	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
Almeera Anindita Alfathunnisa			
Alyssia Putri Andrianan			
Arsyila Vadinda Anandari			
Kafka Nizar Aditya Saputra			
Kiano Rafif Al Iqbal			
Nafisya Syakira Rahman			
Madina Andrea Putri Tanggung			
Mitsla Aliesha Nazaha Zhakyra Rahman			
Raffanda Hafizh Al Khalifi			
Jelena Prisha Humaira			
Shabby Lathif Khassy			
Yumnaa Ismansyhri Gavaputri			

Kepala Sekolah

Sri Hayati, S.Pd

Semarang, 7 Oktober 2021
Guru TKA2

Sri Hayati, S.Pd