

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TEMA: BINATANG



KELOMPOK B
TK. ISLAM KANITA TIARA

TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



Satuan Pendidikan : TK Islam Kanita Tiata
Kelompok/Usia : KelompokB / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Binatang / Binatang di air / ikan
Semester/Bulan/Minggu ke : 1 / November/ XV
Hari / Tanggal :

KD INDIKATOR	TUJUAN	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	ALAT / MEDIA	ALAT / MEDIA
1.1 Mengetahui ciptaan- ciptaan Tuhan	Anak dapat mengetahui binatang sebagai ciptaan Tuhan	Percakapan	PEMBUKAAN: (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penerapan SOP, Pembukaan ➤ Berdiskusi tentang binatang sebagai ciptaan Tuhan ➤ Menggunakan kata tolong, terima kasih, dan maaf dalam setiap kesempatan yang tepat ➤ Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain ➤ Melafazkan doa sebelum belajar 	Tanya jawab	Gambar-gambar binatang di air	Observasi
3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya	Anak dapat melafazkan doa dengan benar	Hafalan doa sehari-hari	INTI: (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mewarnai gambar ikan hias ➤ Menulis kata dibawah gambar ikan ➤ Melipat bentuk ikan ➤ Menghitung berapa banyak ikan dalam satu kelompok lalu menulis angkanya 	Demonstrasi	Guru dan anak	Unjuk Kerja
3.15-4.15 Mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi	Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi	Kegiatan mewarnai gambar		Unjuk kerja	Lembar kegiatan pensil warna Lk dan pensil	
3.12-4.12 Menghubungkan gambar benda dengan kata	Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar	Menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkan		Unjuk kerja	Kertas origami	
				Penugasan	Lk dan pensil	

<p>3.3- 4.3 Meniru melipat kertas sederhana</p>	<p>Anak dapat melipat bentuk gambar dengan benar</p>	<p>Penggunaan motorik halus</p>	<p>RECALLING</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Merapikan mainan ➤ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatann bermain ➤ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya ➤ Penguatan pengetahuan yang didapat anak ➤ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 		<p>Guru dan anak</p>	
<p>3.6-4.6 Membilang mengenal konsep bilangan dengan benda 1-20</p>	<p>Anak dapat membilang dengan benar</p>	<p>Pengenalan konsep bilangan dan lambang bilangan</p>			<p>Guru dan anak</p>	
<p>2.5 Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya</p>	<p>Anak dapat memperlihatkan hasil karyanya</p>	<p>Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya</p>	<p>ISTIRAHAT/Makan: (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ SOP Makan/Istirahat <p>Penutup: (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memperlihatkan hasil karyanya ➤ Tanya jawab tentang kegiatan satu hari ➤ Bernyanyi ikan kecil-kecil ➤ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari ➤ SOP Penutup 	<p>Demonstrasi</p>		
<p>3.15-4.15 Menghargai penampilan karya seni dengan bernyanyi</p>	<p>Anak dapat bernyanyi sesuai syair lagu</p>	<p>Menyanyi sesuai syair lagu</p>		<p>Demonstrasi</p>		

Makassar,

Mengetahui,

Kepala TK Islam Kanita Tiara

Guru Kelas
