

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga	: TK IT TAQRIB DARUSSALAM
Tema/Sub Tema	: Binatang / Binatang Hidup di Darat /Ayam
Semester	: I (Ganjil)
Kelompok / Usia	: B / 5 Tahun
KD	: 1.1, 2.9, 3.3 – 4.3, 3.5 – 4.5, 3.12 – 4.12, 3.15 - 4.15
Alokasi Waktu kegiatan	: 120 menit
Hari,Tanggal	: Jumat, 5 Nopember 2021
Kompetensi Inti (KI) :	KI 1 : Kemampuan Spiritual KI 2 : Kemampuan Sosial KI 3 : Kemampuan Pengetahuan KI 4 : Kemampuan Katrampilan

A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
	Kemampuan Spiritual 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya (NAM)	Membiasakan menyayangi ciptaan Tuhan
	Kemampuan Sosial 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan (Sosem)	Membangun rasa peduli terhadap ciptaan Tuhan
	Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (F.M.) 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kog) 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Sn) 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mengkoordinasikan gerakan secara terkontrol, seimbang, dan lincah Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan Menulis huruf-huruf dari namanya Menunjukkan hasil karya seni dalam bentuk gambar

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa menyayangi ciptaan Tuhan melalui kegiatan memberi makan ayam dengan lembut dan penuh kasih sayang. (NAM)
2. Anak dapat membangun rasa sikap peduli dan mau membantu melalui kegiatan memberi makan ayam dengan riang gembira. (Sosem)
3. Anak dapat mengkoordinasikan secara terkontrol, seimbang, dan lincah motorik halusnya melalui kegiatan menyusun kulit telur ayam pada gambar ayam/kolase dengan rapi. (F.M.)
4. Anak dapat menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan melalui kegiatan menyusun kulit telur ayam pada gambar dengan baik. (Kog)
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menulis kata “ayam” dengan benar. (Bhs)

6. Anak dapat menunjukkan hasil karya seni melalui kegiatan membuat gambar ayam dengan rapi. (Seni)

C. Materi dalam Kegiatan

1. Memberi Makan Ayam
2. Membuat gambar Ayam
3. Menulis kata “Ayam”
4. Menyusun kulit telur ayam pada gambar ayam (Kolase)

D. Bahan Ajar dan Media Pembelajaran

➤ Bahan Ajar :

1. Video Tutorial berkreasi dengan kulit telur yang dapat di lihat di link berikut ini :

<https://www.youtube.com/watch?v=t66Tfj4KibY>

2. Gambar Ayam



3. Gambar Anak Memberi Makan Ayam



4. Kulit telur ayam



➤ Media Pembelajaran : Audio Visual dan Visual

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Sebelum Masuk Kelas

1. Guru mempersiapkan ruang kelas tempat belajar
2. Guru menyambut anak-anak di halaman
3. Anak-anak mengucapkan salam kepada guru

4. Anak-anak berbaris rapi di halaman
5. Guru mengajak anak-anak untuk masuk kelas dan memilih kegiatan yang disukai

Kegiatan	Uraian Kegiatan	AW
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar 2. Guru mengajak anak untuk membaca Pancasila 3. Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan lagu wajib Nasional 4. Guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai materi belajar hari sebelumnya 5. Guru menjelaskan tema dan kegiatan pada hari itu yaitu Tema Binatang Sub Tema binatang darat berkaki dua Sub-sub tema Ayam 6. Guru melakukan tanya jawab tentang materi pada hari itu tentang Ayam 7. Guru mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu “Ayam berkotek” 8. Guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan yang diinginkan mereka sesuai dengan kelompoknya 	30 menit
Inti	<p>SAINTIFIK</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak untuk menyimak video tutorial berkreasi dengan kulit telur yang terdapat pada link https://www.youtube.com/watch?v=t66Tfj4KibY 2. Guru menunjukkan pada peserta didik gambar ayam, kulit telur ayam, dan gambar anak memberi makan ayam 3. Guru mempersilahkan peserta didik mengamati video tutorial, kulit telur, dan gambar yang ditampilkan <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merangsang anak untuk bertanya dengan mengajukan pertanyaan pada guru mengenai gambar yang dilihat, video yang disaksikan, kulit telur yang dilihat, dan ayam yang diamati 2. Guru membimbing anak untuk mengajukan pertanyaan setelah mengamati gambar yang dilihat, video yang disaksikan, dan kulit telur yang dilihat. 3. Guru menyimak dan menjawab apa yang ditanyakan peserta didik <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengumpulkan informasi tentang cara berkreasi dengan kulit telur ayam agar menjadi sesuatu yang menarik 2. Guru membimbing peserta didik dalam melakukan kegiatan yang diberikan pada hari itu: <ul style="list-style-type: none"> • Memberi Makan Ayam • Membuat gambar Ayam • Menulis kata “Ayam” • Menyusun kulit telur ayam pada gambar ayam (Kolase) <p>Menalar</p> <p>Guru mengajak anak untuk menyimpulkan tentang apa yang sudah dilihatnya tentang ayam dan kulit telur ayam</p> <p>Mengkomunikasikan</p>	60 menit

	<p>Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak</p> <p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Science : Cara berkreasi dengan kulit telur ayam ➤ Teknologi : Proses menempel menggunakan kulit telur ayam pada gambar ayam ➤ Engineering : Proses menempel kulit telur sehingga menjadi bentuk ayam ➤ Art : Bagaimana cara menpel kulit telur ayam agar terlihat bagus dan kreatif ➤ Matematika : Menghitung jumlah kulit telur yang digunakan untuk menempel <p>SENI Anak menggambar ayam</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mereview pelajaran dan tugas pada hari itu. 2. Guru memotivasi anak untuk giat belajar dan mengajak anak supaya tetap menjaga kesehatan dengan memakai masker apabila keluar rumah, cuci tangan dengan sabun, sedia hand sinitizer dan agar stay at home. 3. Guru mengajak anak untuk berdoa setelah belajar 4. Guru mengucapkan salam. 	30 menit

F. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Binatang / Binatang Hidup di Darat /Ayam Kelompok : B
SMT / Minggu / Hari : SMT I / Minggu Ke-11 / Hari ke-4 KI / KD : 1.1, 2.9
Materi Pembelajaran : Memberi Makan Ayam, Menghitung jumlah ayam, Meniru jalannya ayam
Tujuan : - Anak terbiasa menyayangi ciptaan Tuhan melalui kegiatan memberi makan ayam dengan lembut dan penuh kasih sayang
- Anak dapat membangun rasa sikap peduli dan mau membantu melalui kegiatan memberi makan ayam dengan riang gembira



Andi selalu bersyukur kepada Tuhan karena mempunyai banyak ayam. Tidak lupa memberi makan ayam-ayamnya setiap hari. Ayo ikuti apa yang dilakukan Andi, beri makan ayam-ayammu!



SAINTIFIK

Anak memberi contoh memberi makan ayam dengan riang gembira

Tanggal	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua	
---------	-------	------------	-----------------	--

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Binatang / Binatang Hidup di Darat /Ayam Kelompok : B
SMT / Minggu / Hari : SMT I / Minggu Ke-11 / Hari ke-4 KI / KD : 3.12 – 4.12,
3.15 - 4.15

Materi Pembelajaran : Menggambar ayam, Menulis kata “ayam”

Tujuan : - Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menulis kata “ayam” dengan benar.

- Anak dapat menunjukkan hasil karya seni melalui kegiatan membuat gambar ayam dengan rapi



Ayo siapkan pensil, penghapus, dan krayonmu. Gambarlah seekor ayam pada kotak di bawah ini, lalu warnai dengan rapi. Dan tulislah kata “a y a m” di bawah gambar tersebut!

SAINTIFIK

Anak menjelaskan ciri-ciri dari ayam yang diketahui dengan bantuan guru / orang tua dan menyebutkan nama dari binatang yang digambar

Tanggal	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

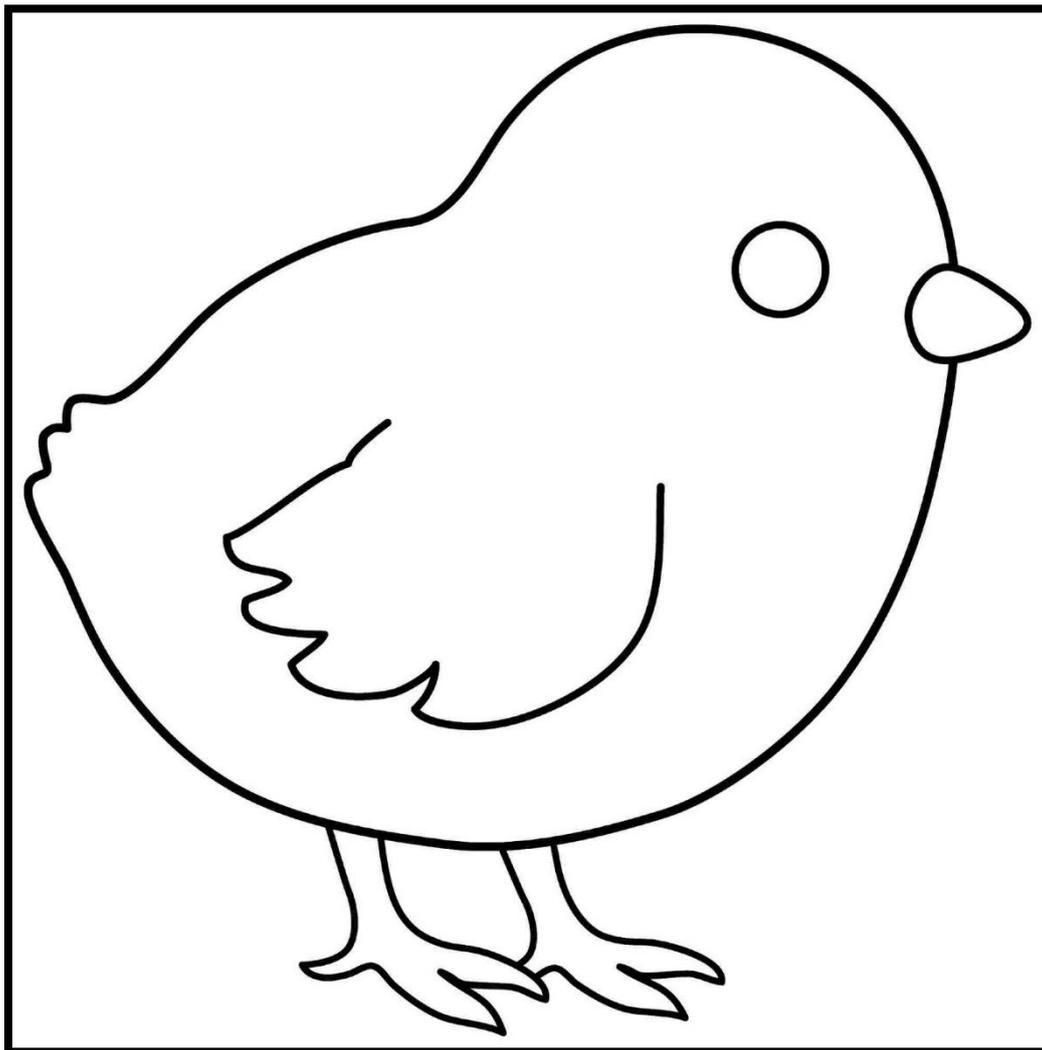
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Binatang / Binatang Hidup di Darat /Ayam	Kelompok : B
SMT / Minggu / Hari : SMT I / Minggu Ke-11 / Hari ke-4	KI / KD : 3.3-4.3, 3.5-4.5

Materi Pembelajaran : Kolase gambar Ayam

Tujuan : - Anak dapat mengkoordinasikan secara terkontrol, seimbang, dan lincah motorik halusnya melalui kegiatan menyusun kulit telur ayam pada gambar ayam/kolase dengan rapi
- Anak dapat menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan melalui kegiatan menyusun kulit telur ayam pada gambar dengan baik



Ayo siapkan kulit telur ayam, lalu potong kecil-kecil, kemudian tempelkan pada gambar di bawah ini dengan rapi ya...



SAINTIFIK

Anak menjelaskan apa saja yang diperlukan untuk memperindah gambar dengan dampingan guru / orang tua

Tanggal	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua



G. Evaluasi Pembelajaran

1. Indikator Capaian Kompetensi

Program Pengembangan	KD	IPK
Nilai Agama dan Moral	1.1.	Membiasakan menyayangi ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.9	Membangun rasa peduli terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Mengkoordinasikan gerakan secara terkontrol, seimbang, dan lincah
Kognitif	3.5 – 4.5	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan
Bahasa	3.12 - 4.15	Menulis huruf-huruf dari namanya
Seni	3.15 - 4.15	Menunjukkan hasil karya seni dalam bentuk gambar

Penilaian dilakukan dengan menceklis empat (4) kriteria penilaian, yaitu:

1. BB (Belum Berkembang) jika anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua;
2. MB (Mulai Berkembang) jika anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua;
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/orang tua; dan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan indikator yang diharapkan.

Evaluasi pembelajaran dapat diakses di google form melalui link berikut ini :

<https://forms.gle/E7C21BBvarycrceT7>

Mengetahui
Kepala
TK IT TAQRIB DARUSSALAM

Umbulsari, 05 Nopember 2021

Guru Kelas B

SUDARIYATI NINGTYAS, S.Pd.,M.Pd.

SUDARIYATI NINGTYAS, S.Pd., M.Pd