

Tugas Akhir PPG PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN



Oleh:
MARIA ULFA

PPG DALJAB ANGKATAN 1
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2020

Saudara akan mengembangkan RPP sesuai kurikulum yang berlaku. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pengembangan RPP :

- RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) untuk pembelajaran daring yang dibuat berdasarkan hasil analisis kurikulum dan program semester.
- RPP yang disusun harus dapat dilaksanakan saat PPL yang akan dilakukan secara daring.
- Mode daring yang dirancang dapat berupa mode sinkron melalui aplikasi *video conference* (misalnya *zoom*, *webex*, *google meet*), asinkron melalui LMS (misalnya *moodle*, *edmodo*, *google classroom*) atau kombinasi sinkron dan asinkron sesuai kebutuhan dan kesiapan.
- RPP yang dikembangkan berorientasi kepada pengembangan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) peserta didik dengan menggunakan pendekatan TPACK (*Technological and Pedagogical Content Knowledge*)

1. Tuangkan rancangan RPP yang akan Saudara susun dalam diskusi kelompok di Grup Saudara
2. Tuangkan hasil diskusi kelompok bersama semua peserta di kelas
3. Cermati tanggapan dari Dosen/guru pamong untuk perbaikan
4. Cermati dan tanggapi jawaban kelompok lain sehingga dapat memperkaya pengetahuan Saudara mengenai pengembangan RPP.
5. Tuliskan RPP dalam bentuk dokumen
6. Unggahlah hasil rancangan RPP pada Produk Peserta.
7. Unggah juga RPP di laman guru berbagi : <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>

Jawab :

- RPP memakai Kurikulum-13 (K-13)
- RPP memakai DARING
- Mode Daring memakai kombinasi sinkron dan asinkron
- RPP berorientasi HOTS dan pendekatan TPACK

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKIT AL USWAH SINGOSARI MALANG

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Peliharaan Hari/Tanggal : Oktober 2020
Kelompok : B-2 / 5-6 Tahun Semester/Minggu : I / XIV
Model Pembelajaran : Blanded Learning/DARING
Penguatan Pendidikan Karakter : - Percaya diri
-Mandiri
- Kreatif
- Peduli Lingkungan
Kompetensi Dasar : 1.2, 2.3, 2.5, 3.9 & 4.9, 3.12 & 4.12,3.15 & 4.15
Tujuan Pembelajaran :

- Dengan kegiatan memberi makan binatang peliharaan, siswa dapat **menilai** jenis makanan apa yang baik untuk binatang peliharaannya dengan tepat.
- Dengan kegiatan menirukan gerakan binatang, siswa dapat **berkreasi** dengan gerakan binatang lainnya dengan baik.
- Dengan kegiatan menggambar, siswa dapat **membuat** gambar binatang peliharaannya dengan tepat.
- Dengan kegiatan membentuk binatang dengan plastisin atau media lainnya, siswa dapat **berkreasi** dengan bentuk binatang lainnya dengan baik.
- Dengan kegiatan menfoto binatang peliharaan, siswa dapat **memeriksa ciri-ciri** binatang peliharaan dengan tepat.
- Dengan kegiatan menulis namanya dan nama binatang peliharaan, siswa dapat **memilih** huruf dengan tepat.

Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Media, Bahan & Sumber Belajar	Penilaian
07.30 – 08.15	I. Kegiatan Pendahuluan -Memberi Salam dan menanyakan kabar kepada anak dan orang tua/pendamping anak melalui aplikasi google meeting - Bertepuk dan Yel-Yel Selamat Pagi - Berdoa memulai belajar bersama-sama	- Peserta didik - Video Pembelajaran binatang peliharaan - Binatang peliharaan disekitar anak - Makanan binatang peliharaan - Smartphone -Wifi/paketan data	- Observasi Instrument : - Anekdote - Rubrik kegiatan - Hasil Karya

	<p>- Absensi</p> <p>- Guru bercerita dan menunjukkan video tentang binatang peliharaan yaitu melalui share aplikasi google meeting dan menshare juga lewat aplikasi Whats App. (“Nah,setelah melihat video tadi,kira-kira binatang apa saja yang dilihat kalian.”) (“ apakah kalian sudah tahu binatang apa saja yang bisa dipelihara, ?bisa disebutkan?”) (“ Anak-anakku yang hebat,yang bu Guru sayangi,siapa diantara kalian yang ingin bermain hari ini.?”) (“ Adakah nanti yang mau menunjukkan hasil karyanya hari ini kepada bu guru....”) (“Untuk selanjutnya,selamat bermain dan sampai jumpa nanti jam 09.30 ya...”)</p>	<p>- Ragam media di sekitar peserta didik (kertas,crayon,plastisin,dll)</p>	
<p>08.15 - 09.30</p>	<p>II.Kegiatan Inti (MERDEKA BELAJAR),siswa memilih sendiri kegiatannya: Orang tua/pendamping menstimulus dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang sudah diberi contoh panduan dari GURU (“Hayuk nak,kita bermain hari ini,kira-kira nanti ada yang menarik apa nggak ya..”) (“Biar binatang peliharaannya sehat,diapakan ya...?”) (“Makanannya apa?”) - Memberi makan binatang peliharaan (“ini binatang apa namanya,kakinya berapa,warnanya apa,dll”) (“Hari ini kamu mau bermain apa.?”) (“ Terserah kamu boleh menggambar,membentuk dengan plastisin atau dengan menfotonya,nanti kita tunjukkan hasilnya ya?”) - Menggambar binatang peliharaan - Membentuk binatang dengan plastisin atau media</p>		

	<p>lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memfoto binatang peliharaan ("Jalannya bagaimana,bisa menirukan?.") - Menirukan gerakan binatang ("Nah,sekarang hasil karyamu dikasik nama ya...apa saja hurufnya..") - Memberi nama binatang peliharaannya dengan menuliskannya di hasil karyanya ("Bagus ya hasil buatanmu/hasil fotomu, hayuk kita perlihatkan ke teman-temanmu dan bu guru") 		
09.30 – 10.00	<p>III.Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik menceritakan pengalamannya hari ini dan Guru menstimulus dengan pertanyaan-pertanyaan ("Tadi kamu bermain apa saja,apa yang akan kamu perlihatkan kepada bu guru.?") ("Apa kamu mengerjakannya sendiri.?") - Guru memberi pujian atas hasil karya anak dan pengalaman bermainnya ("MasyaALLAH bagusnya,lain kali kita bermain lagi dan cari yang lebih menarik lagi ya anak-anak.") 		
10.00 - 10.30	<p>IV.Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan perasaan anak hari ini (" Bagaimana perasaanmu bermain hari ini.") - Guru menginformasikan kegiatan esok hari dengan kesepakatan bersama ("Nah anak-anakku semua,ditunggu besok jam 07.30 ya,dan besok kita akan bermain apa lagi ya,ada yang punya usul?") - Berdoa selesai belajar bersama-sama 		

RUBRIK PENILAIAN TKIT AL USWAH SINGOSARI MALANG

Kegiatan	BSB (Berkembang Sangat Baik)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	MB (Mulai Berkembang)	BB (Belum Berkembang)
Memberi makan binatang peliharaan	Memberi makan sendiri binatang peliharaannya dengan makanan yang tepat	Memberi makan binatang peliharaannya dengan sedikit arahan	Memberi makan binatang peliharaannya dengan sedikit bantuan	Belum bisa memberi makan binatang peliharaannya sendiri
Menirukan gerakan binatang	Menirukan gerakan binatang dengan tepat	Menirukan gerakan binatang dengan sedikit arahan	Menirukan gerakan binatang dengan bantuan	Belum bisa menirukan gerakan binatang dengan tepat
Menggambar binatang peliharaan	Menggambar binatang peliharaan dengan tepat	Menggambar binatang peliharaan dengan sedikit arahan	Menggambar binatang peliharaan dengan bantuan	Belum bisa menggambar binatang peliharaan
Membentuk binatang dengan plastisin atau media lainnya	Membentuk binatang dengan plastisin atau media lainnya dengan tepat	Membentuk binatang dengan plastisin atau media lainnya dengan sedikit arahan	Membentuk binatang dengan plastisin atau media lainnya dengan bantuan	Belum bisa membentuk binatang dengan plastisin atau media lainnya
Menfoto binatang peliharaan	Memfoto sendiri binatang peliharaannya dengan tepat	Memfoto binatang peliharaan dengan sedikit arahan	Memfoto binatang peliharaan dengan bantuan	Belum bisa memfoto binatang peliharaan
Menulis namanya dan nama binatang peliharaan	Menulis sendiri namanya dan nama binatang peliharaannya	Menulis sendiri namanya dan nama binatang peliharaannya dengan sedikit arahan	Menulis namanya dan nama binatang peliharaannya dengan bantuan	Belum bisa menulis sendiri namanya dan nama binatang peliharaannya

Penilaian Harian TKIT AL USWAH Singosari Malang

Tema / Sub Tema :
 Kelompok :

Hari/Tanggal :

Nama Anak	KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR																											
	1.2 Siswa dapat menilai jenis makanan apa yang baik untuk binatang peliharaannya				2.5 siswa dapat berkreasi dengan gerakan binatang lainnya				3.15 & 4.15 siswa dapat membuat gambar binatang peliharaannya				2.3 siswa dapat berkreasi dengan bentuk binatang				3.9 & 4.9 siswa dapat memeriksa ciri-ciri binatang peliharaan				3.12 & 4.12 siswa dapat memilih huruf							
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
					</																							

ANEKDOT

Nama Pengamat :
Tempat :

Tanggal :

Pengamatan :

Komentar & Saran :

Keterangan Penilaian :

(BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

(MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

(BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

(BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.