

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kel usia	: B/ 5-6 thn	Semester/Minggu	: I/14
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Ternak	Hari/Tanggal	: Selasa/16-11-2021
Sub-Sub Tema	: Ayam	Alokasi Waktu	: 07.30 – 09.30
Model Pembelajaran	: Kelompok	Karakter	: Menyayangi Ciptaan Tuhan

KI : I, II, III, IV

KD : 1.2, 3.3-4.3, 2.8, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Muatan materi

- 1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6 : Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya melalui hasil karya
- 3.10 : Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menunjukkan rasa menghargai ciptaan Tuhan melalui kegiatan memberi tanda ceklis warna hijau pada gambar yang menunjukkan gambar menyayangi binatang (Nam 1.2)
2. Anak mampu melakukan koordinasi gerak dengan baik Melalui Bernyanyi dan bertepuk ayam (FM 3.3, 4.3)
3. Anak mampu menjumlah dengan tepat melalui kegiatan menjumlah telur ayam (KOG 3.6, 4.6)
4. Anak mampu menunjukkan hasil karya melalui kegiatan mewarnai gambar Ayam sesuai warna kesukaannya (SM 2.8, SN 4.15)
5. Anak mampu menyebutkan contoh binatang ternak dan bisa membaca tulisannya melalui kegiatan bercakap cakap tentang binatang ternak (BHS 3.10, 4.10)

Media / Sumber belajar :

- Gambar dan tulisan macam-macam binatang ternak
- Gambar Ayam

Alat dan Bahan :

- LKA memberi tanda ceklis pada gambar yang menunjukkan perbuatan yang menyayangi binatang
- LKA menghitung telur ayam
- LKA mewarnai gambar ayam

Metode :

- Bercakap cakap
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

Langkah Pembelajaran

I. Pembukaan

- Guru mengucapkan Salam
- Menyebutkan hari tanggal tahun
- Absensi anak
- Berdoa sebelum kegiatan
- Apersepsi mengingatkan kegiatan hari sebelumnya
- Menyampaikan tema hari ini tentang binatang sub tema binatang ternak yaitu ayam
- Menyanyi lagu tentang binatang dan bertepuk ayam (FM 3.3, 4.3)

II. Inti

- Guru menjelaskan Binatang ternak, pengertiannya, dan memberikan contoh binatangnya berupa gambar dan tulisannya sambil bertanya jawab seputar bagaimana suaranya, bagaimana tulisannya
- Guru memfokuskan anak untuk mengamati Ayam
- Guru melakukan tanya jawab tentang ciri2 ayam, apa manfaat ayam, dan bagaimana memelihara ayam
- Guru memberikan penguatan untuk menyayangi ayam sebagai sesama makhluk ciptaan Tuhan
Kegiatan:
 1. Memberi tanda ceklis warna hijau pada gambar yang menunjukkan perbuatan yang menyayangi binatang dan memberi tanda silang merah pada gambar yang tidak menyayangi binatang (Nam 1.2)
Guru menjelaskan langkah langkah kegiatan
Guru menyiapkan alat dan bahan
Guru membagikan LKA
 2. Menghitung telur ayam (Kog 4.6)
Guru menjelaskan langkah kegiatan
Guru membagikan LKA
 3. Mewarnai gambar Ayam sesuai warna kesukaan (Sn 4.15, Sosem 2.8)
Guru membagikan LKA Gambar ayam untuk di warnai sesuai dengan warna ayam kesukaan anak
- Guru meminta anak untuk membereskan peralatan dan alat permainan setelah di gunakan

III. Penutup

- Guru memberikan apresiasi pada hasil kegiatan hari ini
- Guru memberikan Reward pada anak yang menyelesaikan tugas dengan baik
- Guru mengulas kegiatan hari ini
- Guru menyampaikan materi tema dan kegiatan apa saja untuk besok agar anak bersemangat
- Guru mengajak anak untuk berdoa setelah kegiatan
- Guru mengucapkan salam, anak anak Palang

Penilaian

1. Prosedur

a. Proses

- Mengamati anak menunjukkan sikap menyayangi binatang di kegiatan tanya jawab cara menyayangi binatang
- Mengamati anak saat bernyanyi dan bertepuk ayam
- Mengamati anak saat menghitung telur ayam
- Mengamati anak saat mewarnai gambar ayam

b. Produk

- Pemberian tugas memberi tanda ceklis warna hijau pada gambar yang menunjukkan perbuatan menyayangi binatang
- Pemberian tugas menghitung telur ayam
- Hasil karya mewarnai gambar ayam

2. Teknik Evaluasi

- Format Ceklist
- Praktek Langsung
- Pemberian Tugas
- Hasil Karya

LEMBAR CEKLIST

NAMA ANAK :

NO	Bidang Pengembangan	Indikator	Ceklist Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	NAM	Bersikap menyayangi binatang				
2.	FM	Melakukan Gerakan terkoordinasi secara terkontrol				
3.	BHS	Menunjukkan kemampuan Bahasa Reseptif menyimak dan membaca				
4.	KOG	Menggunakan Lambang bilangan untuk menghitung jumlah				
5.	SosEm	Mengambil keputusan untuk melakukan pekerjaan secara mandiri				
6.	SN	Membuat karya seni dengan mewarnai				

Keterangan :

- BB** : **B**elum **B**erkembang
- MB** : **M**ulai **B**erkembang
- BSH** : **B**erkembang **S**esuai **H**arapan
- BSB** : **B**erkembang **S**angat **B**aik

Rencana tindak lanjut

- 1. Bagi guru :**
 - Melakukan kegiatan Refleksi diri terhadap kegiatan pembelajaran yang telah di lakukan
- 2. Bagi anak :**
 - Memberi Saran dan Nasehat kepada anak untuk selalu menyayangi binatang sebagai sesame makhluk ciptaan Tuhan

Mengetahui
Kepala Sekolah TK PGRI I KARE

Madiun, 16 Nopember 2021
Guru Kelas

AGUSTINA WIDIYANTI, S.Pd.AUD

AGUSTINA WIDIYANTI, S.Pd.AUD