

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SAMPORA  
 Kelas/ Semester : IV/1  
 Tema : 1. Indahya Kebersamaan  
 Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui diskusi dan presentasi, peserta didik dapat menentukan tiga manfaat kerjasama dalam keberagaman pada kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Melalui diskusi dan presentasi, peserta didik dapat mengkomunikasikan pengamalan sikap toleransi antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Pendahuluan (persiapan/ orientasi)</b>	- Guru mengucapkan salam, - Peserta didik yang bertugas memimpin untuk berdoa. - Ketua kelas menyampaikan kehadiran siswa di dalam kelas.	2 menit
<b>Apersepsi</b>	- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar dan menyanyikan lagu “sabilulungan”.	
<b>Motivasi</b>	- Menyampaikan tujuan dan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam pembelajaran.	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
		6 menit
<b>Orientasi Peserta Didik pada Masalah</b>	1. Peserta didik membentuk kelompok-kelompok kecil. 2. Peserta didik diberikan permasalahan yang berkaitan dengan kerjasama dan peserta didik diminta untuk memperhatikan dengan teliti. <i>Permasalahan:</i> <i>Air bersih pada suatu tempat tersedia cukup banyak. Namun di tempat yang lain sangat sedikit ketersediaan air bersih. Bagaimana cara memindahkan air pada suatu tempat ke tempat yang lain dengan menggunakan peralatan seadanya?</i>	
<b>Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</b>	3. Peserta didik dalam kelompok diarahkan untuk menganalisis masalah yang ada dalam LKPD. 4. Setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan cara yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.	
<b>Membimbing penyelidikan baik individu maupun kelompok</b>	5. Peserta didik dalam kelompok mempraktekan langkah kerja guna menyelesaikan permasalahan yang diberikan. 6. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi dan berkonsultasi kepada guru dengan percaya diri.	
<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	7. Selanjutnya perwakilan kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 8. Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan. 9. Peserta didik menempelkan hasil kerja kelompoknya di dinding kelas.	
<b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	10. Setiap kelompok mengolah tanggapan yang didapat dari kelompok lain dengan kritis guna memperbaiki hasil. 11. Setiap kelompok memberikan penilaian kepada kelompok lain yang paling menarik dan benar dalam menyelesaikan permasalahan. 12. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi tertulis secara individu dengan teliti.	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>	1. Peserta didik diberi kesempatan bertanya untuk menguatkan pemahaman terhadap materi dan menarik kesimpulan. 2. Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan dan ungkapan perasaan terhadap pembelajaran kali ini. 3. Peserta didik dipersilahkan untuk menyanyikan lagu nasional, berdo'a dan mensyukuri segala nikmat yang Allah berikan.	2 menit

**C. Penilaian Pembelajaran (lampiran)**

1) Sikap  
Observasi

2) Keterampilan  
Unjuk kerja

3) Pengetahuan  
Tes Tertulis



Sampora, 1 Januari 2022  
Guru Kelas IV

  
**AI NANI NURHAYATI, S.Pd**  
**NIP. 19880721 201104 2 001**