

Nama Pembuat : YANTI NGADI, S.Pd. AUD  
NAMA Sekolah Pembuat RPP : TK SARTIKA  
Surel Pembuat RPP : [yantingadi@gmail.com](mailto:yantingadi@gmail.com)  
RPP Untuk Jenjang dan Kelas : PAUD, Kelompok Usia 5-6 Tahun  
Topik/Tema Pembelajaran : Karyaku

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN (RPP)

### "SENTRA BAHAN ALAM"

#### TK SARTIKA

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Semester/Minggu : 1/1V  
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Ternak  
Sub-sub Tema : Ayam  
Hari/Tanggal : 12-Nov-21

#### 1. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya yaitu Ayam
2. 3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh pengembangan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda -benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.11 Memahami bahasa reseptif
4. 11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif
3. 15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### 2. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan nama binatang yang ada dilingkungannya.

2. Anak dapat menggunakan anggota tubuh dalam pengembangan motorik halus melalui kegiatan mengisi pola ayam menggunakan bahan alam sekitar.
3. Anak dapat mengkoordinasikan tangan dan mata dengan baik saat melakukan percobaan terapung dan tenggelam.
4. Anak dapat mengembangkan motorik halus dan motorik halus pada kegiatan membuat kandang ayam menggunakan balok unit.
5. Anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali apa yang dilihat dan dengan melalui cerita guru.

### **3. ALAT DAN BAHAN**

1. Buku Cerita bergambar " Si Putih dan Si Beti".
2. Gambar ayam Jantan Betina.
3. Pola gambar ayam, lem, potongan daun pisang kering, mata ayam.
4. Wadah/Gelas, sendok, garam, telur dan air.
5. Balok Unit dan acesories .

### **2. METODE PEMBELAJARAN**

1. Demonstrasi
2. Pemberian Tugas
3. Bercerita
4. Tanya Jawab

### **5. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. PIJAKAN SEBELUM MAIN (07.30-08.00)**

- , - Siswa berbaris di halaman melakukan gerakan fisik motorik, menyanyi.
- , - Siswa masuk kedalam kelas duduk melingkar, mengucapkan salam, berdoa , melakukan presensi.
- , - Guru membacakan cerita untuk anak, tanya jawab terkait cerita yang disampaikan oleh guru.
- , - Guru menyampaikan materi tentang ayam sambil memperlihatkan media gambar ayam kepada anak.
- , - Guru berdiskusi tentang ayam dan diselingi dengan menyanyikan lagu Kandang Pak Tani.
- , - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya atau memberikan pendapatnya terkait apa sedang dibahas dalam pembelajaran.
- , - Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pada kegiatan inti.

, - Guru memperkenalkan dan menjelaskan kegiatan serta memberikan contoh bagaimana caranya mengisi pola ayam dengan menggunakan potongan daun pisang kering, , melakukan ekperimen terapung dan tenggelam menggunakan telur dan air garam serta membuat kandang ayam dengan menggunakan balik unit.

, - Guru mempersilakkan anak untuk memilih kegiatan main yang diminati, memilih teman main seeta mempersilihkan anak untuk bermain pada kegiatan inti.

## **2. PIJAKAN SELAMA MAIN (08.00-09.30)**

, - Guru mengamati anak yang berada dalam kegiatan inti serta mencatat kegiatan setiap anak.

, - Guru memberikan scaffolding/dukungan yang berbeda kepada anak yang membutuhkannya.

, - Guru menyampaikan /memperingatkan kepada anak waktu belajar akan segera berakhir.

, - Guru menyampaikan kepada siswa bahwa waktu bermain telah berakhir dan membereskan semua mainan dengan mengembalikannya pada

## **3. ISTIRAHAT (09.30- 10.00)**

, - Cuci tangan

, - Berdoa sebelum makan

, - Anak makan bersama, lakukan kegiatan saling berbagi bersama teman

, - Berdoa sesudah makan

## **4. PIJAKAN SETELAH MAIN ( 10.00- 10.30)**

, - Anak masuk kembali kedalam kelas, guru menanyakan bagaimana perasaan anak-anak saat bermain pada sentra bahan alam.

, - Memberikan reward kepada masing-masing anak terhadap apa yang telah dilakukan hari ini.

, - Menginformasikan kepada anak terkait rencana kegiatan pada besok hari.

, - Memberikan pesan- pesan moral terhadap anak.

, - Mengajak anak untuk berdoa, salam dan pulang

Kepala TK Sartika

Gorontalo, 12 November 2021

Guru

YANTI NGADI, S.Pd. AUD

YANTI NGADI, S.Pd. AUD

## FORMAT HASIL KARYA

NAMA ANAK : ISKANDAR MURSALIN  
 HARI/TGL : JUMAT, 12 NOVEMBER 2021  
 KELOMPOK/USIA : 5-6 TAHUN

NO	KEGIATAN	HASIL PENGAMATAN	HASIL KARYA
1	Mengisi pola gambar ayam dengan menggunakan daun pisang kering	kata Ayam telah terangkai dengan jelas , pola gambar ayam berhasil di buat dengan menggunakan lem serta daun pisang kering sudah rapi, dan tugas dapat dilakukan secara mandiri tanpa banyuan orang lain.	
2	melakukan ekperimen terapung tenggelam menggunakan telur dan air garam	Nandar mengikuti dengan perhatian penuh saat demostrasi terapung dan tenggelam dengan menggunakan air dan garam serta dapat melakukannya sendiri dengan mandiri walaupun masih perlu sedikit bimbingan dari guru.	
3	membuat kandang ayam dari balok unit	menggunakan balok unit, setengah unit, segi tiga, lingkaran, siliders serta acesories lainnya diakukan dengan mandiri dengan menyusun bangunan keatas sehingga menjadi sebuah kandang ayam yang terbuka.	

CATATAN ANEKDOT

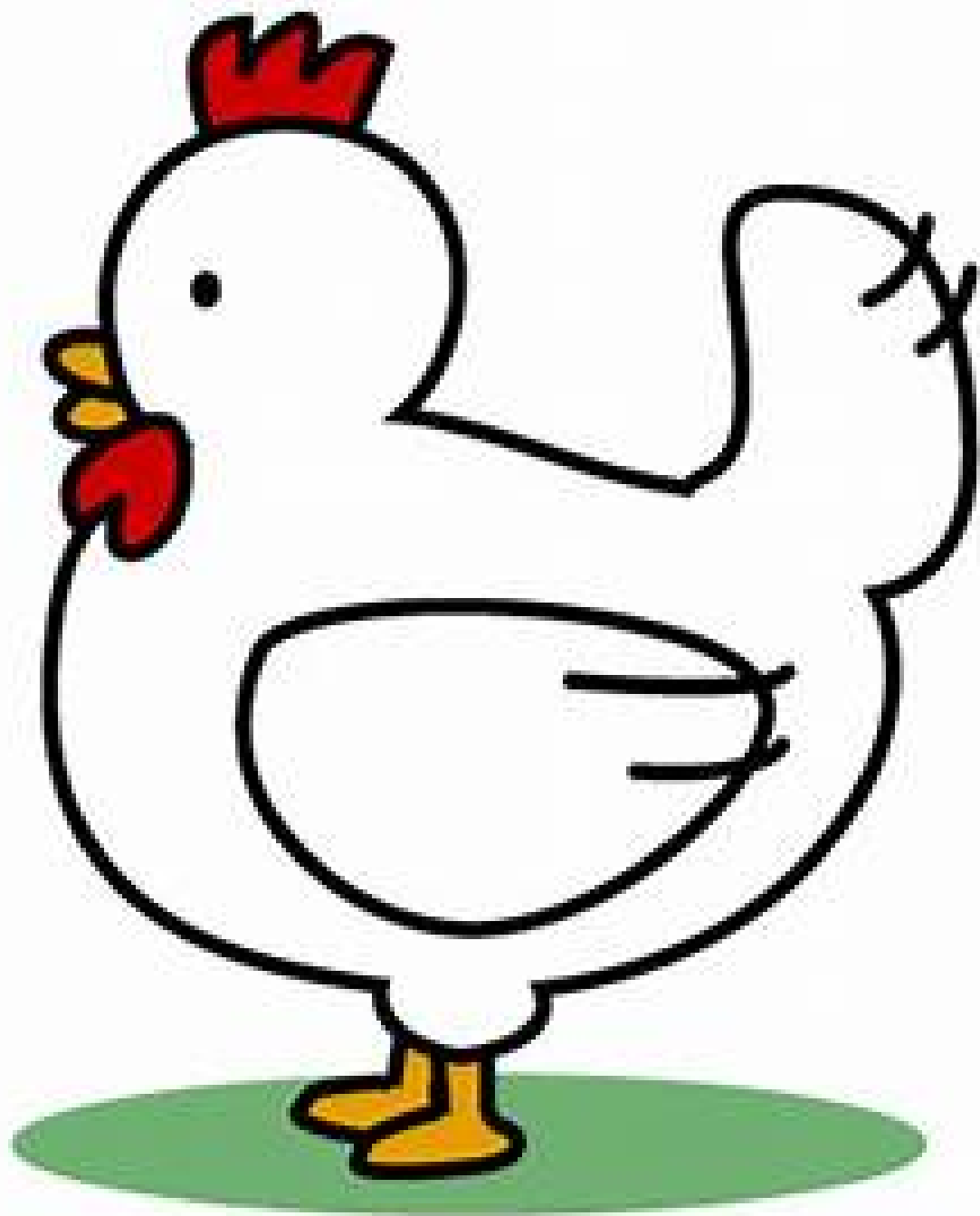
USIA/ KELAS : B/5-6 TAHUN  
TANGGAL : JUMAT, 12 NOVEMBER 2021  
NAMA GURU : YANTI NGADI

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
ISKANDAR MURSALIN			
HALIM ZUBAIR			
ADELIN ISMAIL			
AZIZAH KADIR			

FORMAT SKALA PENILAIAN PERKEMBANGAN  
 TK SARTIKA  
 HARI : JUMAT, 12 NOVEMBER 2021

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
MORAL NILAI AGAMA	1.1	Mempercayai adanya Tuhan mealui ciptaan-Nya yaitu Ayam
FISIK MOTORIK	4.3	Menggunakan anggota tubuh pengembangan motorik halus
SOSEM	2.8	Memilki prilaku yang mencerminkan kemandirian
KOGNITIF	3.3	Mengenal konsep sains sederhana benda-benda dimasukkan kedalam air (terapung, melayang, tenggelam, benda-benda yang dijatuhkan(gravitasi).
	3.3	menggenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda -benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
BAHASA	3.11	Memahami bahasa reseptif
BAHASA	4.11	Menunjukkan kemampuan bahasa ekpresif
SENI	2.3	Memilki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
SENI	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media











Jumat, 12-11-2021

Ayam



Dr. Fory Pomalingo Nawoy, M. Pd  
Bunda PAUD Kabupaten Gorontalo