

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Tema : Binatang
Subtema : Binatang Yang Hidup Di Air Tawar
Kelas/Semester : A/I
Nama Guru : Suharisni, S.Pd

KB MELATI
DESA GUNUNGKELING KECAMATAN CIGUGUR
KABUPATEN KUNINGAN JAWA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: KB Melati Gunungkeling
Kelas / Semester	: A / 1
Tema	: Binatang
Sub tema / Sub-subtema	: Binatang yang Hidup di Air Tawar
Pembelajaran Ke	:
Alokasi Waktu	: 10 Menit
KD yang dicapai	: 1.1 , 2.5 , 2.6 , 2.8 , 3.2-4.2 , 3.3-4.3 , 3.6-4.6 , 3.12-4.12 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menyebutkan macam-macam binatang ciptaan Tuhan
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat mengenal benda disekitarnya berdasarkan ukuran
4. Anak mampu membuat kolase bentuk ikan untuk mengetahui fungsi anggota tubuh
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menebalkan
6. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni seperti bernyanyi

Alat dan Bahan :

Ikan, Toples berisi air, Gambar Ikan, Daun kering, Lem, Kertas HVS, Pensil

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Awal (2 menit)

1. Berbaris dan berdoa
2. Pengabsenan
3. Apersepsi tentang binatang yang hidup di air tawar
4. Bernyanyi lagu "Ikan"

II. Kegiatan Inti (6 menit)

- **Anak Mengamati** : Ikan dan tempat tinggalnya dalam wadah berbagai ukuran
- **Anak Menanya** : Berdiskusi tentang macam-macam binatang yang hidup di air tawar
- **Anak Mengumpulkan Informasi** : Guru memberikan dukungan dengan cara menunjukkan gambar macam-macam ikan yang hidup di air tawar
- **Anak Menalar** : Anak mengamati macam-macam ikan yang hidup di air tawar, anak dan guru memberi makan ikan
- **Anak Mengkomunikasikan** :
 - a. Mengurutkan tempat tinggal ikan dari yang terkecil ke yang terbesar
 - b. Membuat kolase bentuk ikan dengan daun kering
 - c. Menebalkan huruf pada kata "IKAN"

III. Kegiatan Akhir (2 menit)

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan besok
4. Berdo'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Ceklis

NO	ASPEK	KD dan Indikator	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
2	Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
3	Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya				
4	Bahasa	3.12 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.12 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
5	Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				
6	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

b. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT

--

c. Hasil Karya

HASIL KARYA

--

Kuningan, Nopember 2021
Guru Kelas

Suharisni, S.Pd