

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DI RUMAH(DARING)
TK DHARMA WANITA 1 GEBANGKEREP

Hari / Tanggal : Sabtu/ 17 Oktober 2020
Semester/minggu : 1 /13
Kelompok/usia : B/ 5-6 tahun
Tema /Subtema : Binatang / Binatang Peliharaan(burung)
Kompetensi Dasar :

1. 1.1 Mempercayai tuhan melalui ciptaannya(NAM)
2. 2.12 Memiliki sikap tanggung jawab(SE)
3. 3.3 – 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik(FM)
4. 3.8 – 4.8 Mengenal lingkungan dan menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar,bercerita,nyanyi gerak,karya dll(KOG)
5. 3.11 – 4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(BHS)
6. 3.15 – 4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai bentuk karya seni(SENI)

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati video anak mampu menganalisis perbedaan ciri 3 burung dengan tepat
2. Melalui kegiatan mozaik dari lidi/tusuk gigi anak mampu membuat bentuk sangkar burung dengan baik
3. Melalui kegiatan menirukan burung terbang anak mampu mengkreasikan 3 gerakan burung terbang dengan baik
4. Melalui kegiatan berkreasi dengan media bulu burung/ayam anak mampu mencipta hiasan pensil/hiasan rambut dari bulu dengan baik

Materi

1. Macam –macam jenis burung
2. Macam – macam sangkar burung
3. Gerakan burung terbang
4. Hasil karya dengan media bulu burung/ayam

METODE

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas

Sumber belajar

1. Video pembelajaran
2. Foto macam macam jenis burung
3. Foto macam macam bentuk sangkar burung
4. Foto contoh karya dari bulu burung/ayam

Alat dan bahan

1. Bulu burung/ayam
2. Lidi/tusuk gigi
3. Lem dan buku gambar
4. Pernak pernik hiasan

LANGKAH-LANGKAH

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran Daring (WA)
2. Anak (guru,orang tua) berdoa sebelum kegiatan main dimulai
3. Anak bercakap cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan yang disampaikan guru meliputi : **Mengamati video,mozaik dari lidi/tusuk gigi menjadi sangkar burung,menirukan 3 gerakan burung terbang,Berkreasi dengan media bulu burung/ayam**
5. Anak mencari informasi dari media video yang dikirim oleh guru
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan main dirumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai informasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video/foto
10. Orang tua mengirim video/foto ,catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan

12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

evaluasi

1. Observasi (skala penilaian)
2. Catatan orang tua
3. Unjuk kerja/hasil karya

Mengetahui Kepala TK

Dharma Wanita 1 Gebangkerep

DARTI,S.pd AUD

Guru kelompok B

ISMIARI CANDRA DEWI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
TEMA BINATANG
SUB TEMA BINATANG PELIHARAAN (BURUNG)

Bahan Ajar

1. Video pembelajaran yang dibuat guru
Keterangan tentang video : video yang dibuat oleh guru ini berisi tentang binatang sebagai ciptaan tuhan dan macam macam gambar burung beserta namanya
<https://youtu.be/KdnEI0ncl34>

2. Video tentang macam macam jenis sangkar burung
Keterangan video : Video ini berisi tentang alat dan bahan yang dipakai serta foto macam macam contoh sangkar burung
<https://youtu.be/sKkffMpbX7I>

3. Contoh video burung terbang
Keterangan : Video ini berisi tentang burung yang terbang dengan pelan ,sedang dan cepat
https://youtu.be/K_iF863NFAY

4. Contoh video karya dari bulu
Keterangan : Video ini berisi tentang foto foto karya dari yang dihasilkan dari bulu burung/ayam
<https://youtu.be/D1jPK2q17WE>

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEMA BINATANG
SUB TEMA BINATANG PELIHARAAN (BURUNG)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

1. LKPD 1: berupa video, yaitu video kegiatan anak yang menganalisis perbedaan 3 ciri burung yang dikirim oleh orang tua

Jenis Kegiatan : mengidentifikasi nama dan ciri ciri burung	
Nama :.....	Kelompok :.....
Di isi screenshot video yang dikirim orang tua dari hasil anak melakukan kegiatan	

2. LKPD 2 : berupa lembar kerja, yaitu lembar kertas kosong dari guru yang diberikan kepada anak untuk membuat mozaik sangkar burung dari lidi/tusuk gigi

Jenis Kegiatan :membuat mozaik sangkar burung dari lidi	
Nama :.....	Kelompok :.....
Di isi foto hasil dari kegiatan anak	

3. LKPD 3: berupa video, yaitu video anak yang mengkreasikan 3 gerakan burung terbang

Jenis Kegiatan : melakukan 3 gerakan burung	
Nama :.....	Kelompok :.....
Diisi screenshot dari video yang dikirim orang tua dari kegiatan mengkreasikan gerakan burung terbang	

4. LKPD 4: berupa foto hasil karya anak mencipta karya dari bulu burung yang dikirimkan orang tua

Jenis Kegiatan : Berkreasi mencipta karya dari bulu burung/ayam	
Nama :.....	Kelompok :.....
Di isi Foto hasil karya yang yang dihasilkan anak	

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUD
TEMA BINATANG
SUB TEMA BINATANG PELIHARAAN (BURUNG)

Media Pembelajaran

1. Alat dan bahan kegiatan 1, dalam kegiatan **Menganalisis perbedaan 3 nama ciri burung**
 - **Alat dan bahan :Foto /gambar /burung yang ada dirumah**

2. Alat dan bahan kegiatan 2, dalam kegiatan **membuat mozaik sangkar burung dari lidi/tusuk gigi**
 - **Bahan : lidi/tusuk gigi**
 - **Alat : lem**

3. Alat dan bahan kegiatan 3, dalam **mengkreasikan 3 gerakan burung terbang**
 - **Alat dan bahan : burung yang ada disekitar rumah**

4. Alat dan bahan kegiatan 4, dalam kegiatan **mencipta karya dari bulu burung/ayam**
 - **Bahan : bulu burung/ayam**



- Alat : lem dan pernak pernik hiasan

**PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN AUD
TEMA BINATANG
SUB TEMA BINATANG PELIHARAAN (BURUNG)**

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral Dan Agama	1.1	Mempercayai tuhan melalui ciptaannya yaitu binatang		
Sosial Emosional	2.12	Memiliki sikap tanggung jawab untuk menyelesaikan tugasnya		
Fisik Motorik	3.3- 4.3	mengkreasikan 3 gerakan burung terbang		
Kognitif	3.8- 4.8	Menyajikan karya dari bulu burung/ayam		

Bahasa	3.11- 4.11	Menganalisis perbedaan 3 burung ciri burung		
Seni	3.15- 4.15	Membuat mozaik sangkar burung dari tusuk gigi/lidi		

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari,Tanggal :Sabtu/17 Oktober 2020

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
		NAMA ANAK				
1	Mempercayai tuhan melalui ciptaannya yaitu binatang 1.1					
2	Meiliki sikap tanggung jawab untuk menyelesaian tugasnya (2.12)					
3	mengkreasikan 3 gerakan burung terbang 3.3-(4.3)					
4	Menyajikan karya dari bulu burung /ayam 3.8- 4.8					

5	Menganalisis perbedaan 3 ciri burung 3.11-4.11					
6	Membuat mozaik sangkar burung dari lidi/tusuk gigi 3.15-4.15					

KETERANGAN

Kolom pencapaian perkembangan di isi dengan skor nilai 1 (BB),2 (MB), 3(BSH), 4(BSB)

- a. 1 (BB) artinya belum berkembang ,bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
- b. 2 (MB) artinya mulai berkembang,bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
- c. 3 (BSH) artinya berkembang sesuai harapan, bila anak sudah bisa melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- d. 4 (BSB) artinya berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : Mempercayai tuhan melalui ciptaannya yaitu binatang (1.1)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mengenal 1 macam ciptaan tuhan (1 nama binatang)
2	MB	Bila anak mengenal 2 macam ciptaan tuhan (2 nama binatang)
3	BSH	Bila anak mengenal 3 macam ciptaan tuhana(3 nama binatang)

4	BSB	Bila anak bisa mengenal 4 macam ciptaan tuhan (4 nama binatang) dan ciptaan tuhan yang lainnya (manusia dan tumbuhan)
---	-----	---

Indikator : Memiliki sikap tanggung jawab untuk menyelesaikan tugasnya (2.12)

Skor penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	anak dapat Menyelesaikan 1 kegiatan main hari ini
2	MB	anak dapat Menyelesaikan 2 kegiatan main hari ini
3	BSH	anak dapat Menyelesaikan 3 kegiatan main hari ini
4	BSB	anak dapat Menyelesaikan 4 kegiatan main hari ini

Indikator : Mengkreasikan 3 gerakan burung terbang(3.3-4.3)

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Bila anak mampu mengkreasikan 1 gerakan burung terbang
2	MB	Bila anak mampu mengkreasikan 2 gerakan burung terbang
3	BSH	Bila anak mampu mengkreasikan 3 gerakan burung terbang
4	BSB	Bila anak mampu mengkreasikan 3 gerakan burung terbang dengan penuh ekspresi

Indikator: Membuat mozaik sangkar burung dari lidi/tusuk gigi (3.15- 4.15)

Skor

Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak mau membuat mozaik sangkar burung dari lidi
2	MB	Anak mampu membuat mozaik sangkar burung dari lidi tapi tidak selesai/hanya setengah kegiatan
3	BSH	Anak dapat membuat mozaik sangkar burung dari lidi dengan baik
4	BSB	Anak mampu membuat mozaik sangkar burung dari lidi dengan baik dan dikreasi dengan berbagai hiasan

Indikator Menganalisis perbedaan 3ciri burung(3.11-4.11)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menganalisis 1 ciri burung
2	MB	Bila anak mampu menganalisis perbedaan 2 ciri burung
3	BSH	Bila anak mampu menganalisis perbedaan 3 ciri burung
4	BSB	Bila anak mampu menganalisis perbedaan lebih dari 3 ciri burung dengan lengkap dan lancar

Indikator Menyajikan hasil karya dari bulu burung/ayam(3.8-4.8)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak tidak dapat mencipta bentuk karya dari bulu
2	MB	Anak dapat mencipta bentuk karya dari bulu tetapi belum

		sempurna
3	BSH	Anak dapat mencipta bentuk karya dari bulu dengan sempurna
4	BSB	Anak dapat mencipta bentuk karya dari bulu dengan sempurna dan diberi hiasan

LEMBAR HASIL KARYA

NO	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator (KD yang di capai)

CATATAN ANEKDDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK : B

USIA :5-6 tahun

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD)