

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD 3 Wates
Mata Pelajaran / Tema : Tematik
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
KD / Materi Pokok : 3.7 / Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan Model STAD peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks bacaan.
2. Setelah menggunakan Model STAD peserta didik mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
3. Setelah melakukan pembelajaran dengan Model STAD peserta didik mampu memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap Muka (1 Menit) <ul style="list-style-type: none">• Salam dan berdo'a• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (<i>ice breaking</i>)• Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi kebersamaan dalam keberagaman yang akan diajarkan.• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti Langkah 1	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pokok materi yang akan dipelajari kepada peserta didik tentang menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.
Langkah 2	Tatap Muka (4 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik dengan masing-masing kelompok berjumlah 4-5 orang.• Guru mengawali pembelajaran dengan menyiapkan terlebih dahulu materi yang akan didiskusikan dan diakhiri dengan beberapa pertanyaan dalam LKS yang harus didiskusikan oleh siswa dalam kelompok belajar.• Guru memberikan kuis• Guru memeriksa hasil kuis dan memberikan penghargaan kepada siswa yang menjawab dengan benar serta kelompok dengan memperoleh skor tertinggi. Serta memberi apresiasi pada seluruh kerja lain agar lebih termotivasi lagi.
Langkah 3	Tatap Muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari bersama• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
Penutup	Tatap Muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.• Berdo'a• Guru menutup pertemuan dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- ✓ Pengetahuan : Penugasan
- ✓ Keterampilan : Praktik dan portofolio

Mengetahui,
Kepala SD 3 Wates

Kudus, 5 Januari 2022

Guru Kelas IV

Ahmad Yusuf Sulistiawan, S.Pd.
NIP. 196608261985081001

Fitri Yani, S.Pd.