

1. RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI MODEL 2

Semester/Bulan/Minggu: I/II/III Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : binatang/ binatang darat/ sapi
KD: NAM 1.2; FM; 2.1;3.3-4.3; KOG: 3.6-4.6;3.8-4.8; BHS: 3.11-4.11;3.12-4.12, SOSEM: 2.12; SN: 3.15-4.15
Materi <ul style="list-style-type: none">- Menyayangi binatang sapi- meniru gerakan senam irama- menjaga kebersihan- mengenal ciri ciri sapi,- menghitung anggota badan sapi- menyusun kata “ sapi makan rumput “- kreasi seni hasil karya anak membuat kandang sapi
Alat Bahan <ul style="list-style-type: none">- video terkait dengan sapi- https://www.youtube.com/watch?v=Ztn0X2br9bE- pasir- ketumbar- kapas- lem- kartu kata- kardus bekas- gunting
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.00 -07.15 Dilakukan dengan kegiatan senam,dan berbaris.
4. Kegiatan Pembukaan, jam 07.15-08.00 1. Berdoa sebelum belajar , 2. bernyanyi macam binatang, 3. melihat video tentang binatang sapi 4. berdiskusi tentang binatang sapi 5. bercerita saat memberi makan sapi 6. mengenalkan kegiatan dan menyepakati aturan main
5. Kegiatan Inti (08.00-09.00) kelompok 1. menghitung anggota badan sapi 2. menyusun kata “ sapi makan rumput “ dengan kartu kata 3. kolase gambar sapi 4. membuat kandang sapi dengan kardus
6.Kegiatan pengaman: bermain lego
7. Istirahat: 09.00-09.30. Meliputi bermain bebas dan makan bersama
8. Kegiatan Penutup: 09.30-10.00 meliputi: <ul style="list-style-type: none">- Menanyakan perasaan selama hari ini- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai oleh anak.- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati binatang sapi.seperti apa tempat tinggal sapi makanan sapi, warna dan juga manfaat sapi untuk manusia.

- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

9. Rencana Penilaian										
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak							
			rina		ani		tika		abiy	
Nilai Agama dan Moral	1.2	- menghargai diri sendiri dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan								
Fisik Motorik	2.1; 3.3-4.3	- menjaga kebersihan lingkungan - Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi								
Kognitif	2.3 3.6-4.6; 3.8-4.8	- berkreasi dengan berbagai media - Menyebutkan lambang bilangan - Mengenal ciri ciri binatang sapi								
Bahasa	3.10-4.10 ; 3.12-4.12	- menyusun 3-4 urutan kata - Menulis nama binatang sapi								
Sosial Emosional	2.12	Bertanggung jawab terhadap sesuatu yang dikerjakan								
Seni	3.15-4.15	Membuat kandang sapi dari bahan kardus								

Kepala TK

Guru Kelas

(Evi Anggraeni,S.Pd.)

(Evellyn Vannia AD,S.Pd)

2. Skenario dan Bahan Ajar PAUD

Semester/Bulan/Minggu: I/II/III

Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema : binatang/ binatang darat/ sapi

Bidang pengembangan : Nilai Agama dan Moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, Sosial Emosional

Model pembelajaran : Project Based Learning dengan pendekatan HOTS, yakni anak melakukan pengamatan, Pengelompokan ,serta melakukan percobaan dengan membuat kreativitas mencipta bentuk dengan bahan bekas hingga melakukan evaluasi dengan menampilkan hasil karya didepan temannya.

I. PRA KEGIATAN

a. senam dan baris berbaris

sebelum memulai kegiatan diawali dengan senam berirama yang kemudian dilanjutkan dengan berbaris di depan kelas.salah satu anak menyiapkandi depan kelas,,memberi aba-aba kepada semua teman-temannya.setelah itu masuk kelas satu persatu.

b. berdoa sebelum belajar

anak-anak duduk dengan teratur kemudian dengan di pimpin oleh anak yang menyiapkan barisan tadi membaca doa sebelum belajar.dan memberi salam kepada ibu guru.

c. salam

guru menjawab salam dari anak,,kemudian sebaliknya guru mengucapkan salam dan menyapa murid-murid.

d.absensi

guru memanggil semua nama anak satu persatu dan anak menjawab dengan “ saya bu guru “

e. bernyanyi dan mengucapkan yel yel sebagai pembuka semangat di pagi hari

II. KEGIATAN PEMBUKAAN

Guru menyampaikan materi sesuai dengan tema hari ini yaitu binatang darat.guru bercakap cakap bahwa pada hari ini kita akan belajar tentang binatang sapi. untuk mempermudah anak mengamati sapi guru menayangkan video tentang ciri-ciri dan manfaat binatang sapi yg terdapat d youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Ztn0X2br9bE>

- Anak menyimak Vidio tentang binatang sapi,setelah tayangan video selesai guru bertanya kepada anak tentang manfaat sapi,ciri-ciri sapi,apa yang dimakan oleh sapi dll.

- setelah itu guru menjelaskan cara dan aturan dari semua kegiatan yang akan dilakukan oleh anak.dan membagi anak menjadi 4 kelompok.

III. KEGIATAN INTI

- guru menyuruh anak untuk masuk ke dalam kelompok yang di inginkan.
- kelompok 1 menghitung anggota badan sapi

guru membagikan LK yg telah disediakan kemudian berdasarkan apa yang anak lihat pada tayangan video tadi anak menghitung anggota badan sapi sesuai gambar yg terdapat pada LK.

- menyusun kata “sapi makan rumput” dengan kartu kata

guru menyediakan kartu kata di meja dan meminta anak merangkai kartu kata tersebut menjadi kalimat yang telah di contohkan oleh guru.sebelum anak merangkai kalimat terlebih dahulu guru memberikan contoh rangkaian kalimatnya.

- kolase

guru menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan ini seperti gambar sapi yang jumlahnya sesuai dengan jumlah anak serta menyiapkan pasir yang telah di cuci dan di ayak,ketumbar,kapas,serta lem.setelah itu guru menyuruh anak mengambil gambar kemudian memberi lem pada gambar tersebut dan menyuruh anak menempelkan bahan yang telah tersedia pada gambar sampai selesai.anak bebas memilih bahan apa yang akan dia gunakan.

- menulis nama binatang sapi

setelah melakukan kegiatan kolase anak menuliskan kata sapi pada tabel yang terdapat di gambar kolase sapi

- membuat kandang sapi dari kardus

guru menunjukkan bentuk kandang sapi dari kardus yang telah guru buat terlebih dahulu.kemudian dengan bahan yang telah disiapkan guru menyuruh anak untuk membuat kandang sapi dari bahan kardus sesuai dengan imajinasi anak.tidak harus sama dengan apa yang dibuat oleh guru.

IV. ISTIRAHAT

- mencuci tangan sebelum makan
- membaca doa sebelum makan
- anak bermain bebas di luar atau di dalam ruangan
- mengembalikan mainan ketempatnya.

V. KEGIATAN PENUTUP

- refleksi pada kegiatan yang telah dilakukan baik di awal dan inti kegiatan.

Guru menanyakan perasaan dan kegiatan apa yang paling disukai anak,menginformasikan materi esok hari dan pembarian pesan-pesan dari guru

- o Menyanyikan lagu penutup

Guru dan anak-anak bernyayi lagu sayonara

- Doa setelah belajar

Anak berdoa setelah belajar bersama-sama dipimpin satu temannya

Referensi yang mendukung pembelajaran

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak(Sumber/pengaran /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Ciri ciri dan manfaat sapi		https://www.youtube.com/watch?v=Ztn0X2br9bE	
2				
3				
dst				

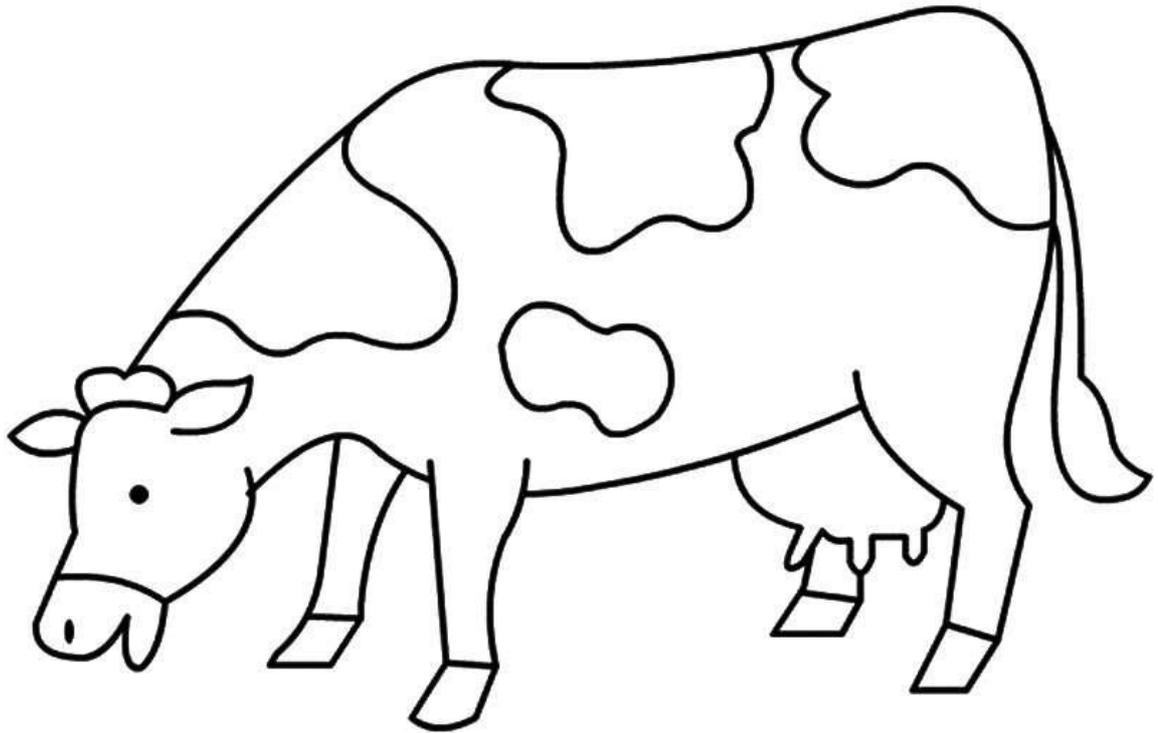
3. Media dan sumber Belajar

- pasir
- ketumbar
- kapas
- lem
- kartu kata
- kardus bekas
- gunting



4. LKPD

1. KOLASE



--	--	--	--

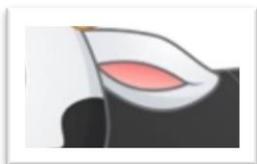
2. ayo menghitung anggota badan sapi.



=



=



=



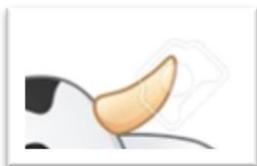
=



=



=



=

3. kartu kata untuk merangkai kalimat

“ sapi makan rumput “

tanah

rumput

kandang

sapi

makan

nasi

meja

tidur

5. Penilaian

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B

Hari ke:

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	rina	ani	tika	Abiy
NAM	- menghargai diri sendiri dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
FM	- menjaga kebersihan lingkungan - Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi				
KOG	- Menyebutkan lambang bilangan - Mengenal ciri ciri binatang sapi				
BAHASA	- Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi - Menulis huruf-huruf				
SOSEM	Bertanggung jawab terhadap sesuatu yang dikerjakan				

Rubrik:

Indikator:

NAM : - menghargai diri sendiri dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (tidak menyakiti binatang)

1. BB jika anak masih suka menyakiti binatang
2. MB jika anak mulai terbiasa menyayangi binatang dengan bantuan guru
3. BSH jika anak terbiasa menyayangi binatang tanpa perintah guru
4. BSB jika anak bisa terbiasa dengan tudsk menyakiti binatang tanpa disuruh

FM : - menjaga kebersihan lingkungan

- Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi

1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak belum bisa menjaga kebersihan lingkungan

2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak mulai terbiasa menjaga kebersihan tapi masih diingatkan atau dibantu oleh guru;

3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat menjaga kebersihan tanpa harus diingatkan

4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat menjaga kebersihan tanpa bantuan.

KOG

- Menyebutkan lambang bilangan

- Mengenal ciri ciri binatang sapi

1 (BB) artinya Belum Berkembang: anak menyebutkan lambang bilangan harus diberi contoh dulu oleh guru

2 (MB) artinya Mulai Berkembang: anak menyebutkan lambang bilangan masih harus dengan bantuan

3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: anak sudah bisa menyebut lambing bilangan tanpa bantuan

4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: anak dapat menyebutkan lambing bilangan tanpa bantuan dan bahkan dapat membantu teman.

BAHASA - menyusun kata menjadi kalimat

- Menulis huruf-huruf

1 (BB) artinya Belum Berkembang: anak menyusun kalimat harus dengan contoh dan bantuan guru

2 (MB) artinya Mulai Berkembang: anak menyusun kalimat sesekali dibantu oleh guru

3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: anak mampu menyusun kalimat tanpa bantuan guru

4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: anak mampu menyusun kalimat tanpa bantuan guru bahkan dapat membantu teman menyusun kalimat.

SOSEM - Bertanggung jawab terhadap sesuatu yang dikerjakan (mengerjakan tugas sampai selesai)

1 (BB) artinya Belum Berkembang: belum bisa bertanggung jawab atas tugas yang diberikan

2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bisa menyelesaikan tugas dengan bantuan guru

3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bisa menyelesaikan tugas sampai selesai tanpa bantuan guru

4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: menyelesaikan tugas sesuai dengan indikator yang diharapkan.

SENI - Membuat kandang dari bahan kardus

1 (BB) artinya Belum Berkembang: belum bisa membuat kreasi sendiri harus dengan bantuan

2 (MB) artinya Mulai Berkembang: mulai bisa berkreasi dengan sedikit bantuan

3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: sudah bisa berkreasi tanpa bantuan

4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: mampu berkreasi sesuai dengan apa yang dipikirkan .

NAMA ANAK:

USIA/KELAS: 5Th/B

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
<p>Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar</p> <p>Nilai Agama dan Moral 1.2</p> <ul style="list-style-type: none">- menghargai diri sendiri dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan <p>Fisik Motorik 2.1; 3.3-4.3</p> <ul style="list-style-type: none">- menjaga kebersihan lingkungan- Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi <p>Kognitif: 3.6-4.6; 3.8-4.8</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyebutkan lambang bilangan- Mengenal ciri ciri binatang sapi <p>Bahasa 3.11-4.11; 3.12-4.12</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi- Menulis huruf-huruf	

<p>Sosial Emosional 2.12</p> <p>Bertanggung jawab terhadap sesuatu yang dikerjakan</p> <p>Seni 3.15-4.15</p> <p>Membuat karya seni sesuai kreativitas</p>	