

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: TK Pertiwi Karangreja</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: B</b>
<b>Tema/ Subtema/sub sub tema</b>	<b>: Binatang /ikan hias/ Ikan Cupang</b>
<b>Model pembelajaran</b>	<b>: kelompok dengan sudut pengaman</b>
<b>Alokasi Waktu Kegiatan</b>	<b>: 120 menit</b>
<b>Hari, tanggal</b>	<b>: Kamis, 18 November 2021</b>
<b>Rencana aksi</b>	<b>: kolase dengan kertas warna-warni</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengenal kegiatan beribadah sehari-hari melalui kegiatan doa sebelum dan sesudah belajar dengan baik.(NAM 3.1-4,1)
2. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar melalui kegiatan menirukan gerakan ikan berenang dengan baik (F.M 3.3-4.3)
3. Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan seriasi (kecil,besar,sedang) dengan benar (KOG. 3.6-4.6)
4. Anak dapat mencerminkan sikap taat terhadap aturan melalui perilaku anak dalam disiplin menyelesaikan tugas dengan tepat (SOSEM.2.6)
5. Anak mampu menunjukkan berbahasa reseptif melalui cara anak menjawab pertanyaan dengan benar (BHS. 3.10-4.10)
6. Anak terampil membuat hasta karya melalui kolase bentuk ikan dengan kertas warna-warni sesuai dengan kreatifitas anak (SN.3.15-4.15)

### B. Bahan Ajar

1. Jenis jenis ikan cupang
2. Makanan ikan cupang
3. Bagian – bagian ikan CUPANG
4. Warna-warna ikan Cupang

### C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Model : STEAM
2. Metode : Demonstrasi, Penugasan, hasil karya, Tanya jawab.

### D. Media

1. Alat : gunting (alat untuk menggunting kertas warna warni, toples,batu, tanaman kecil

2. Bahan kertas warna-warni, gambar ikan,
3. Media
  - Ikan cupang
  - *E-LKPD*

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

Uraian kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pembukaan</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak-anak</li> <li>2. Berdoa sebelum belajar</li> <li>3. Melaksanakan presensi</li> <li>4. Mendiskusikan jenis-jenis ikan hias</li> <li>5. Menirukan gerakan ikan berenang (<b>Communication</b>)</li> </ol>	30 menit
<b>Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan main 1 : membuat aquarium mini dengan toples <i>Science</i> : kegiatan ketika anak mencelupkan batu,tumbuhan kecil, ranting kedalam air (ada yang terapung dan tenggelam) <i>Technologi</i> : toples plastik/kaca, <i>Enginering</i> : proses cara membuat aquarium mini <i>Art</i> : menyusun hiasan didalam toples. <i>Mathematic</i> : menghitung jumlah batu.</li> <li>2. Kegiatan main 2 : kolase bentuk ikan cupang dengan kertas warna warni(<b>creativity LKPD</b>)</li> <li>3. Kegiatan main 3 : kegiatan mengurutkan gambar ikan cupang dari yang terkecil ke yang besar.</li> </ol> <p><b>6.</b>Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.</p>	60 menit
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga.</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral .</li> <li>4. Berdoa setelah belajar</li> </ol>	30 menit

## F. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM (nilai agama dan moral)	<p>KD. 3.1</p> <p>Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1</p> <p>Melakukan kegiatan sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p><b>Indikator</b> : Anak mampu mengenal kegiatan beribadah sehari-hari melalui kegiatan doa sebelum dan sesudah belajar dengan baik</p>	<i>ceklis</i>
SOSEM	<p>KD 2.6</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p><b>Indikator</b> : Anak dapat mencerminkan sikap taat terhadap aturan melalui perilaku anak dalam disiplin menyelesaikan tugas dengan tepat</p>	<i>ceklis</i>
FISIK MOTORIK	<p>KD. 3.3</p> <p>Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3</p> <p>Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p><b>Indikator</b> : Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar melalui kegiatan menirukan gerakan ikan berenang dengan baik</p>	<i>,ceklis</i>
KOGNITIF	<p>KD. 3.6</p> <p>- Mengenal benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6</p> <p>- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya</p> <p><b>Indikator</b> : Anak dapat mengurutkan benda berdasarkan seriasi (kecil,besar,sedang) dengan benar</p>	<i>unjuk kerja</i>
BAHASA	<p>KD.3.10</p> <p>-Memahami bahasa reseptif (membaca dan menyimak)</p> <p>4.10</p> <p>- Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p><b>Indikator</b> : Anak mampu menunjukkan berbahasa reseptif melalui cara anak menjawab pertanyaan dengan tepat</p>	<i>ceklis,</i>
SENI	KD. 3.15	<i>hasil karya</i>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15</li><li>- Menunjukkan hasil dan aktivitas seni dengan menggunakan media</li></ul> <p><b>Indicator</b> : Anak terampil membuat hasta karya melalui kolase bentuk ikan dengan kertas warna-warni sesuai dengan kreatifitas anak</p>	
--	---	--

Karangreja, 18 November 2021



Guru Kelas



**Dwi Rahayu, S.Pd.AUD**