

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : TK SARTIKA
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG KESAYANGAN "KUCING"
PEMBELAJARAN KE : 10
ALOKASI WAKTU : 08.00 SD 10.00

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a Menenal ciptaan Tuhan
- b Memiliki rasa syukur kepada Tuhan
- c Mengetahui jenis binatang, cara berkembang biak, manfaat binatang
- d Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- e Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli lingkungan
- f Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- g Menenal lingkungan sosial
- h Menenal berbagai karya aktifitas seni
- i Menenal bilangan dan lambang bilangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR		KEGIATAN BELAJAR		SUMBER BELAJAR /MEDIA
I	NILAI MORAL AGAMA	I	PEMBUKAAN (08.00 - 08.30	Buku cerita Fabel 'Kucing dan Harimau'
	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	*	Salam, berdoa, presensi	* Balok dan Acesories
II	FISIK MOTORIK	*	Membaca buku cerita bergambar " Kucing dan Harimau"	* Bunga Kering

	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		* Tanya jawab tentang isi cerita yang telah disampaikan oleh guru	* Lem
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar		* Perkenalkan kosa kata baru	* Kertas
III	BAHASA		* Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan membahas aturan main	* Pensil
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain		* Memilih teman main dan memilih kegiatan main	* Spidol
	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal)		* Mempersilahkan anak ke area belajar dan bermain	* Crayon
IV	KOGNITIF	II	INTI (08.30 - 09.30)	* Mata boneka
	3.6 Mengenal benda- benda disekitarnya (nama, ukuran, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)		* Membentuk huruf kucing menggunakan plasticin	* Gambar Kucing dan angka
	4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerakan tubuh.		* Mencocokkan gambar kucing dengan lambang bilangan	* Clipboard
V	SOSIAL EMOSIONAL		* Mengisi Pola Kucing dengan menggunakan bahan alam/bunga kering	* Audio
	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif		* Merancang kandang kucing menggunakan Balok	* Miniatur rumah
	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri		* Guru mengamati mencatat, merekam, mendokumentasikan kegiatan yang dilakukan anak	Sabun cuci tangan
VI	SENI		* Guru memberikan dukungan kepada anak yang belum mampu	Tissue

4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)		* Guru memperingatkan kepada anak waktu bermain akan berakhir dan segerak untuk mengatur mainan pada tempat semula	Wadah air kran
4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	III	ISTIRAHAT (09.30 - 10.00)	
			* Cuci tangan pakai sabun dan air mengalir, menggosok gigi	
			* Berdoa	
			* Makan Bersama, berbagi makanan	
			* Bermain bebas	
		IV	PENUTUP (10.00 - 10.15)	
			* Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dan belajar	
			* Mengulas kembali kegiatan yang telah dilakukan anak	
			* Menampilkan hasil karya anak serta memberikan reward sebagai motivasi kepada anak	
			* Bernyanyi, Berdoa	
			* Menginformasikan kegiatan hari berikutnya	
			* Pesan pesan saat pulang dan Pasword	

C. PENILAIAN

1. CEKLIST

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

HARI/TGL :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	FAT MA	AKB AR	NU RHA LIZA H	SAI D	RAH MA
1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan					
2	Terbiasa menyanyangi binatang					
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
4	Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi					
5	Terbiasa mengikuti aturan					
6	Memiliki rasa tanggung jawab					
7	Mencocokkan gambar dan lambang bilangan					
8	Menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata baru					
9	Membuat gambar dengan beberapa coretan /tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata					
10	Mengungkapkan hasil karya yang di buatnya					

KET :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. ANEKDOT

KELAS :

HARI/TGL :

NAMA GURU :

NAMA ANAK	PERISTIWA/PERILAKU				TEMPAT	WAKTU
FATMA AB						
AKBAR						
NURHALIZAH						
SAID						
RAHMA						

KEGIATAN BELAJAR SUMBER BELAJAR/MEDIA