

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pulorejo 2
Kelas/ Semester : IV / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dan mendata kehadiran3. Guru menginformasikan materi pembelajaran4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar-gambar keberagaman yang ada di Indonesia.2. Peserta didik membaca buku teks.3. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada grafik yang disiapkan di buku siswa4. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang "Perbedaan Bukanlah Penghalang"5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (5 orang perkelompok)6. Peserta didik mendiskusikan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman.7. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya4. Guru memberikan penugasan.5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mojokerto, 3 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Drs. Wianto, M.M.
NIP. 196510241990091001

Sugeng Eris Setiawan, S.Pd.SD
NIP. 197606282005011006

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Keterampilan saat diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspira si teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
No Absen :
Kelas : IV (Empat)

Duduklah dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa.
Carilah informasi tentang salah satu kerja sama di lingkunganmu.
Presentasikan hasilnya di depan kelas.

