

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
BDR
Taman Kanak-kanak Desa Purwosari 01
Tahun Ajaran 2020/2021

Semester/Minggu ke/Hari Ke :1/13/6

Hari/Tanggal :sabtu .17 oktober 2020

Alokasi waktu :1 hari

Kelompok Usia :B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema/Sub-sub tema:Binatang/binatang terbang/kupu-kupu

KD :

- 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya(NAM)
- 2.3memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif(KOG)
- 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri(SE)
- 3.3-4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)
- 3.11-4.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)(BHS)
- 3.15-4.15membuat karya seni sesuai kreatifitasnya(SENI)

Tujuan :

- Melalui kegiatan mengamati video anak mampu membuat bentuk sayap kupu-kupu dari kardus bekas dengan kreatif
- Melalui kegiatan membuat puding kupu-kupu anak mampu mengurutkan proses membuat puding dengan baik
- Melalui praktik gerakan sesuai irama anak mampu menunjukkan gerakan kupu-kupu dengan lincah
- Melalui membuat kartu ucapan kupu- kupu anak mampu merangkai kata dengan tepat

Materi :

- Makhluk ciptaan Tuhan
- Berani tampil didepan umum
- Menyusun kata
- Berkreasi menggunakan berbagai media
- Mencipta bentuk
- Gerakan jalan,berayun dan berjinjit

Alat dan bahan :

- Kardus bekas,gunting,pensil,lem tembak,isolasi,tali/elastic
- Agar-agar,gula,susu/santan,air,panci,sendok sayur,kompor,cetakan bentuk kupu-kupu
- Musik,gerakan kupu-kupu
- Kertas lipat,kertas buffalo,lem,pensil,gunting

Sumber belajar :video whatsapp,foto teks,

Metode /strategi :praktek langsung,pemberian tugas,

Penilaian :observasi,hasil karya,penugasan

Aktivitas Belajar /Langkah-langkah

- Guru menyapa anak melalui media daring(WAG,VOICE NOTE)
- Guru memberikan video tutorial tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan oleh anak melalui WAG dan youtube .Kegiatan pembelajaran sebagai berikut :
 - Membuat sayap kupu-kupu dari kardus bekas
 - Membuat pudding bentuk kupu-kupu
 - Praktik gerakan kupu-kupu terbang dengan irama
 - Membuat kartu ucapan kupu-kupu
- Anak bersama orang tua melihat dan mengamati video yang dikirim guru
- Anak berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar
- Anak memilih satu kegiatan yang disukai dan dikreasikan sesuai imajinasi
- Orang tua mendampingi anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk belajar anak
- Anak menggunakan informasi alat dan bahan apa saja yang digunakan untuk belajar
- Anak melakukan kegiatan belajar sesuai imajinasinya didampingi orang tua
- Anak menyampaikan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan
- Anak mengucap alhamdulillah setelah belajar
- Kegiatan anak dalam belajar bersama orang tua didokumentasikan dalam video atau foto
- Setelah semua kegiatan selesai orang tua mengirimkan video/foto ke guru
- Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
- Guru merekap hasil pembelajaran melalui video atau foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

- Unjuk kerja
- Hasil karya
- Catatan orangtua
- checklist

Purwosari, 17 oktober 2020

Mengetahui,

Kepala TK Desa Purwosari 01

Guru Kelas B

SUBARIJAH,S.Pd,M.Pd

NIP. 19641226 198603 2 011

ROKMA AGUSTIN WULANINGRUM S.Pd

NUPTK. 1440 7636 6521 0062

BAHAN AJAR

- Membuat sayap kupu-kupu dari kardus bekas <https://drive.google.com/file/d/1OZ9ruwTBbIY-RLmiA8FOZAVz3by8kpk/view?usp=drivesdk>
- Membuat puding bentuk kupu-kupu
https://drive.google.com/file/d/1OWtHgXudlp_FFfa3UE9KuIA_mVDcdFgWT/view?usp=drivesdk
- Praktik gerakan kupu-kupu terbang dengan irama
https://drive.google.com/file/d/1ObKia2KWmrBdZ3V7s9VPG7CNPx_gft1Z/view?usp=drivesdk
- Kartu ucapan kupu-kupu
<https://drive.google.com/file/d/1OB-aDGHK6hCwEr1rJs7Hu1X8yoxNztYL/view?usp=drivesdk>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

| | |
|-----------------|---|
| Tema / Sub Tema | Binatang/binatang terbang/kupu-kupu |
| Kopetensi dasar | 3.15-4.15membuat karya seni sesuai kreatifitasnya(SENI) |
| Tujuan | Melalui mengamati video anak mampu membuat sayap kupu-kupu dari kardus bekas dengan kreatif |
| Kelompok / Usia | B (5-6 tahun) |

Lkpd anak membuat sayap kupu-kupu dari kardus (berupa video)



Nilai :

Paraf Orang tua :

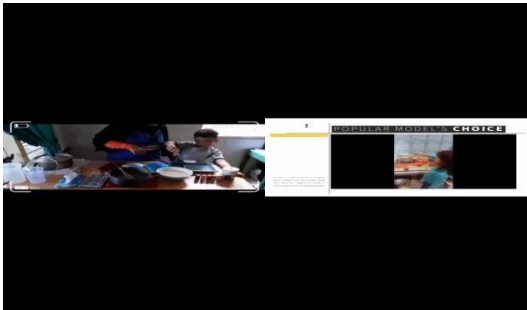
Paraf guru :

Nana Anak:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

| | |
|----------------------------|--|
| Tema / Sub Tema / Sub Tema | Binatang/binatang terbang/kupu-kupu |
| Kopetensi dasar | 1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya(NAM) 2.3memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif(KOG) |
| Tujuan | Melalui membuat pudding bentuk kupu-kupu anak mampu mengurutkan proses membuat puding dengan baik |
| Kelompok / Usia | B (5-6 tahun) |

Lkpd anak membuat puding bentuk kupu-kupu (berupa video)



Nilai :

Paraf Orang tua :

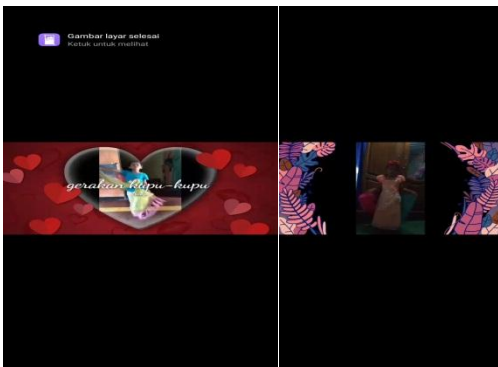
Paraf guru :

Nana Anak:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

| | |
|----------------------------|---|
| Tema / Sub Tema / Sub Tema | Binatang/binatang terbang/kupu-kupu |
| Kopetensi dasar | 3.3-4.3 melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,seimbang dan lincah(FM) |
| Tujuan | Melalui praktik gerakan sesuai irama anak mampu menunjukkan gerakan kupu-kupu dengan lincah |
| Kelompok / Usia | B (5-6 tahun) |

Lkpd anak praktik gerakan kupu-kupu terbang dengan irama (berupa video)



Nilai :

Paraf Orang tua :

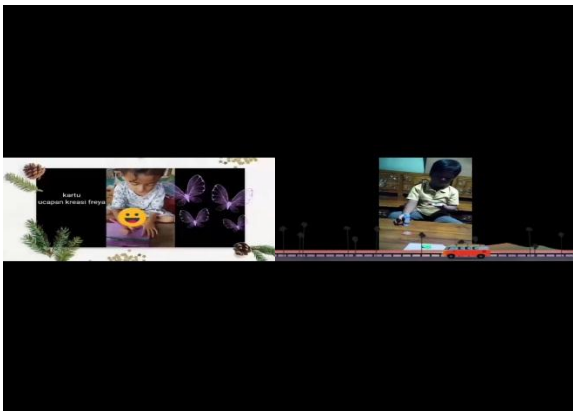
Paraf guru :

Nana Anak:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

| | |
|----------------------------|---|
| Tema / Sub Tema / Sub Tema | Binatang/binatang terbang/kupu-kupu |
| Kopetensi dasar | 3.11-4.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) |
| Tujuan | Melalui kegiatan membuat kartu ucapan kupu-kupu anak mampu merangkai kata dengan baik |
| Kelompok / Usia | B (5-6 tahun) |

Lkpd anak membuat kartu pop up kupu-kupu(berupa video)



Nilai :

Paraf Orang tua :

Paraf guru :

Nana Anak:

MEDIA

KEGIATAN

ALAT DAN BAHAN

Membuat sayap kupu-kupu dari kardus bekas

Kardus bekas,gunting,pensil,tali/elastic,lem tembak ,isolasi,kertas lipat

Membuat puding bentuk kupu-kupu

Agar-agar,gula,susu/santan,air,panci,sendok sayur,kompore,cetakan bentuk kupu-kupu

Praktik gerakan kupu-kupu terbang dengan irama

Musik,gerakan kupu-kupu

Kartu ucapan kupu-kupu

Kertas lipat,kertas bufallo,lem,pensil,gunting

EVALUASI

INDIKATOR PENILAIAN

| Program Pengembangan | KD | Indikator | Muncul | Belum Muncul |
|-----------------------------|---------------|--|---------------|---------------------|
| Nilai dan moral agama | 1.2 | Menganalisis kupu-kupu ciptaan tuhan | | |
| Kognitif | 2.3 | membuat puding bentuk kupu-kupu | | |
| Fisik Motorik | 3.3- 4.3 | Menirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan irama | | |
| Bahasa | 3.11- 4.11 | Membuat kartu ucapan kupu-kupu pop up | | |
| Sosial Emosional | 2.5 | memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | | |
| Seni | 3.15- 4.15 | Membuat sayap kupu-kupu dari kardus bekas | | |

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari, Tanggal :

| NO | INDIKATOR | PENCAPAIAN PERKEMBANGAN | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|
| | | NAMA ANAK | | | | | | | | | | |
| | | dafian | meta | freya | adit | nasya | nana | vania | juna | fela | sela | firda |
| 1. | Menganalisis kupu-kupu ciptaan tuhan | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 2. | Membuat puding bentuk kupu-kupu | MB | BB | BB | BB | BB | BB | MB | BB | BB | BB | BB |
| 3. | Menirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan irama | MB | BSH | BSH | BSH | BSB | BSH | MB | MB | MB | BSH | MB |
| 4. | Membuat kartu ucapan kupu-kupu | MB | MB | BSB | MB | BSH | MB | MB | BSH | MB | MB | BSB |
| 5. | memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 6. | Membuat sayap kupu-kupu dari kardus bekas | MB | BSB | MB | MB | MB | BSB | MB | MB | BSB | MB | MB |

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya m a s i h harus dingatkan dan dibimbing orang tua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak m a u melakukannya tapi dibimbing orang tua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat menceritakan kegiatan yang dilakukan

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : menganalisis kupu-kupu ciptaan Tuhan

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------------|-----|---|
| 1 | BB | Bila anak dalam melakukan kegiatan membuat mainan kupu-kupu mampu menganalisis kupu-kupu ciptaan tuhan dengan bantuan orang tua |
| 2 | MB | Bila anak dalam melakukan kegiatan membuat mainan kupu-kupu mampu menganalisis kupu-kupu ciptaan tuhan dengan sedikit bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak dalam melakukan kegiatan membuat mainan kupu-kupu mampu menganalisis kupu-kupu ciptaan tuhan sendiri |
| 4 | BSB | Bila anak dalam melakukan kegiatan membuat mainan kupu-kupu mampu menganalisis bagian bagian kupu-kupu ciptaan tuhan sendiri |

Indikator : membuat puding bentuk kupu-kupu

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------------|-----|--|
| 1 | BB | Bila anak mampu memadukan 2 bahan membuat puding namun masih dengan bantuan orang tua |
| 2 | MB | Bila anak mampu memadukan 2 bahan membuat puding dengan sedikit bantuan dari orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak mampu memadukan 3 bahan membuat puding sendiri |
| 4 | BSB | Bila anak mampu memadukan 4 bahan membuat puding sendiri dengan baik |

Indikator : Menirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan irama

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------------|-----|---|
| 1 | BB | Bila anak belum menunjukkan keampuannya dalam menampilkan gerakan kupu-kupu |
| 2 | MB | Bila anak mampu menampilkan 1 gerakan kupu-kupu |
| 3 | BSH | Bila anak mampu menampilkan 2 gerakan kupu-kupu |
| 4 | BSB | Bila anak mampu menampilkan 3-4 gerakan kupu-kupu dengan lincah |

Indikator :membuat kartu ucapan kupu-kupu

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------------|-----|---|
| 1 | BB | Bila anak mampu merangkai 2 kata dengan bantuan orang tua |
| 2 | MB | Bila anak mampu merangkai 2 kata dengan sedikit bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak mampu merangkai 3 kata sendiri |
| 4 | BSB | Bila anak mampu merangkai 4 kata menjadi kalimat sederhana |



Indikator : memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------------|-----|---|
| 1 | BB | Bila anak belum menunjukkan sikap percaya diri dalam menirukan gerakan kupu-kupu |
| 2 | MB | Bila anak menunjukkan sikap percaya diri dalam menirukan gerakan kupu-kupu namun masih dengan dukungan orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak menunjukkan sikap percaya diri dalam menirukan gerakan kupu-kupu |
| 4 | BSB | Bila anak sangat mampu menunjukan sikap percaya diri dalam menirukan gerakan kupu-kupu sendiri sesuai irama musik |

Indikator : Membuat sayap kupu-kupu dari kardus bekas

| Skor Penilaian (1-4) | | Tingkat Kemampuan Anak |
|----------------------|-----|---|
| 1 | BB | Bila anak mampu melakukan kegiatan membuat sayap kupu-kupu dari kardus bekas dengan bantuan orang tua |
| 2 | MB | Bila anak mampu melakukan kegiatan membuat sayap kupu-kupu dari kardus bekas dengan sedikit bantuan orang tua |
| 3 | BSH | Bila anak mampu melakukan kegiatan membuat sayap kupu-kupu dari kardus bekas sendiri |
| 4 | BSB | Bila anak mampu mendesain sayap kupu-kupu dari kardus bekas dengan hiasan yang kreatif |

. LEMBAR HASIL KARYA

| NO | HASIL KARYA | HASIL PENGATAMATAN | INDIKATOR (KD Yang dicapai) |
|----|---|--|-----------------------------|
| 1 |  | Fella mampu membuat sayap kupu-kupu dari karsus sendiri sesuai kreasinya | |
| |  | Meta mampu berkreasi dengan kardus membentuk sayam kupu-kupu | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK :B

USIA :5-6TH

| Tgl/Bln/Thn | Waktu | Tempat Kejadian | Peristiwa/ Perilaku | Indikator (Kd) |
|-------------|-------|-----------------|------------------------|----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Purwosari, 17 oktober 2020

Mengetahui,

Kepala TK Desa Purwosari 01

Guru Kelas B

SUBARIJAH,S.Pd,M.Pd

NIP. 19641226 198603 2 011

ROKMA AGUSTIN WULANINGRUM S.Pd

NUPTK. 1440 7636 6521 0062

VIDEO PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/x36YH6TmWqs>