



**YAYASAN DHARMA WANITA PERSATUAN
TAMAN KANAK – KANAK PERTIWI PANDANARUM 02**

Jl. Untoro No. 109 Desa Pandanarum Kecamatan sutojayan Kab. Blitar Kupos : 66172

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK PERTIWI PANDANARUM 02 KEC. SUTOJAYAN KAB. BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

- **SATUAN PENDIDIKAN** : TK PERTIWI PANDANARUM 02
- **KELOMPOK / USIA** : B / 5-6 TAHUN
- **SEMESTER / MINGGU** : II /12
- **TEMA** : BINATANG
- **SUB TEMA** : BINATANG HIDUP DI AIR (IKAN)
- **TOPIK** : AKU SAYANG BINATANG DAN MAKHLUK
CIPTAAN TUHAN

- **HARI / TANGGAL** : JUM'AT, 12 NOPEMBER 2021
- **ALOKASI WAKTU** : 160 MENIT
- **KOMPETENSI DASAR** :
 - **NAM 1.1** : Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
(Ikan ciptaan Tuhan)
 - **SOSEM 2.6** : Memiliki perilaku baik / buruk / Anak belajar melakukan
perbuatan baik (Membiasakan anak untuk berperilaku menyayangi
binatang ikan)
 - **FM 3.3-4.3** : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik
kasar dan halus (Menirukan gerakan ikan berenang)
 - **KOGNITIF 3.6-4.6** : Pengenalan konsep dan lambing bilangan (Menghitung jumlah ikan
di akuarium)
 - **BAHASA 3.10-4.10** : Menyusun 3-4 urutan kata dengan benar
 - **SENI 3.15-4.15** : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan
berbagai media (Membuat aquarium ikan)

- **ALAT DAN BAHAN** : Aquarium dan macam – macam jenis ikan,
Gambar macam – macam binatang ikan, Teks
lagu tentang binatang ikan, Kardus bekas,
Kertas kado, Lem, Gunting, Tusuk sate,
Sterofom, Kartu kata, plastik, Kertas, spidol, plastisin

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan (Ikan)
3. Anak dapat menyanyikan lagu sederhana tentang binatang “ikan “
4. Anak dapat menyebutkan manfaat dari binatang ikan (Bisa di makan, dan Bisa untuk
Hiasan)
5. Anak dapat mengetahui ciri – ciri binatang ikan, membedakan berdasarkan warna dan
bentuknya
6. Anak dapat mengetahui cara merawat, menyayangi dan memelihara binatang ikan
7. Anak dapat menirukan gerakan ikan berenang
8. Anak dapat membuat sebuah aquarium dari kardus bekas

9. Anak dapat menyusun 3-4 kata menjadi sebuah kalimat.
10. Anak dapat menghitung jumlah ikan di dalam aquarium yang telah dibuatnya tadi.
11. Anak dapat mengerjakan tugas secara mandiri

:

- **PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur atas Ciptaan Allah
2. Mengucap dan menjawab salam
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Mengetahui cara memelihara serta menyayangi binatang
5. Membiasakan hidup sehat
6. Memiliki perilaku Tanggung jawab, disiplin, mandiri, kreatif, inovatif dan percaya diri

- **METODE PEMBELAJARAN :**

1. Tanya Jawab
2. Ceramah
3. Praktik langsung
4. Bernyanyi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ **Kegiatan Pembukaan (±30 Menit)**

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan
2. Absensi kehadiran anak
3. Guru melakukan Tanya jawab tentang kegiatan kemarin yaitu mengenal macam-macam Binatang yang hidup di darat
4. Bercakap-cakap tentang ikan sebagai ciptaan Tuhan dan manfaat ikan dalam kehidupan manusia bagi manusia
5. Menirukan gerakan ikan berenang

- ❖ **Kegiatan Inti (±60 Menit)**

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

1. Mengamati

1. Guru mengajak Anak untuk mengamati jenis – jenis ikan yang ada di aquarium yang sudah disiapkan guru.
2. Guru mengajak Anak untuk mengamati media yang sudah disiapkan oleh guru

2. Menanyakan

1. Guru menstimulasi anak untuk bertanya ciri-ciri ikan
2. Guru menstimulasi anak untuk bertanya jenis – jenis ikan berdasarkan bentuk serta warnanya.
3. Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang manfaat ikan bagi manusia.

3. Anak Mengumpulkan informasi, Menalar dan mengkomunikasikan.

1. Peserta didik dapat menyebutkan ciri – ciri ikan
2. Peserta didik dapat menyebutkan jenis – jenis ikan berdasarkan, dapat mengelompokkan ikan berdasarkan warna serta bentuknya.
3. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat ikan bagi kehidupan manusia.

Kegiatan Anak :

• Kegiatan I :

- Anak – anak membuat aquarium dari kardus bekas.
- Anak – anak bebas memilih gambar ikan yang disukainya untuk dimasukkan Dalam aquarium.

• Kegiatan II :

- Menyusun 3-4 urutan Kata dengan benar
- Guru menyiapkan aquarium pintar yang di dalamnya terdapat beberapa kartu kata yang sudah di buat guru dari kalender bekas.
- Peserta didik didampingi guru mencoba menyusun kata menjadi sebuah kalimat, misalnya : “ ini ikan koi “ ,” ikan nila dua”

• Kegiatan III :

- Menghitung jumlah ikan di dalam aquarium dan menuliskan lambing bilangannya dengan menggunakan plastisin.

❖ Istirahat (±30menit) Sop istirahat

❖ PENUTUP (±30menit)

Recalling:

1. Merapikan alat yang telah digunakan
2. Menunjukkan hasil karyanya “ membuat aquarium dari kardus bekas”
3. Bernyanyi “ Ikan”
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak :
 - Menanyakan bagaimana perasaan selama mengikuti kegiatan hari ini.
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini.
 - Menanyakan pada anak kegiatan apa yang paling disukai hari ini
 - Pesan : Cara merawat dan menyayangi binatang ikan
5. Guru memberikan reward untuk anak yang sudah mematuhi aturan selama kegiatan hari ini dengan memberi ikan satu – satu untuk dibawa pulang.
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

7. Berdo`a setelah belajar

8. Salam penutup



Pandanarum, 12 November 2021

Guru Kelas

DEWI WULANDARI, S.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan :

1. Ceklis Penilaian Perkembangan anak:

Nama Anak :

Kelompok :

| KD dan Bidang Pengembangan | Indikator | Capaian Perkembangan | | | |
|----------------------------|--|----------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM | | | | | |
| 1.1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya (Ikan ciptaan Tuhan) | | | | |
| SOSEM | | | | | |
| 2.6 | Memiliki perilaku baik / buruk / Anak belajar melakukan perbuatan baik (Membiasakan anak untuk berperilaku menyayangi binatang ikan) | | | | |
| FISIK MOTORIK | | | | | |
| 3.3-4.3 | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Menirukan gerakan ikan berenang) | | | | |
| KOGNITIF | | | | | |
| 3.6-4.6 | Pengenalan konsep dan lambing bilangan (Menghitung jumlah ikan di akuarium) | | | | |
| BAHASA | | | | | |
| 3.10-4.10 | Menyusun 3-4 urutan kata dengan benar | | | | |
| SENI | | | | | |
| 3.15-4.15 | Mengenal dan menunjukkan karya, aktifitas seni menggunakan berbagai media (Membuat Aquarium ikan) | | | | |

2. Penilaian Hasil Karya

Nama :
 Kelompok :

| KD DAN INDIKATOR | FOTO HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN |
|---|------------------|------------------|
| 3.15-4.15 1. Menenal dan menunjukkan karya, aktifitas seni menggunakan berbagai media (Membuat Aquarium ikan) | | |

3. Catatan Anekdotswewsdwdddw

| Nama Anak | Hati / tanggal | Waktu | Tempat | Peristiwa / Kejadian |
|--|----------------|-------|--------|----------------------|
| | | | | |
| Capaian Perkembangan : KD : | | | | |

Mengetahui,
 Kepala TK Pertiwi Pandanarum 02



[Signature]
DEWI WULANDARI, S.Pd

Pandanarum, 12 November 2021
 Guru Kelas



DEWI WULANDARI, S.Pd

LAMPIRAN :

- SYAIR LAGU

“ IKAN “

Ikan.. ikan .. di dalam kolam
Merah, putih, kuning dan hitam
Ikan .. ikan berenang – renang..
Setiap hari kuberi makan..

- MEDIA YANG DIGUNAKAN

