
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL AMIN PACET KAB. MOJOKERTO TAHUN AJARAN 2021-2022

MODEL KELOMPOK

Semester / Minggu / Hari ke : / /
Hari, tanggal :,,
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub sub tema : BINATANG / Binatang Peliharaan
Kompetensi Inti (KI) :

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 2.4 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- 2.12 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 : Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi Kegiatan : - Cara menyayangi binatang peliharaan (SE 2.4)
- Menggambar bebas binatang peliharaan dengan berbagai media (FM 3.3-4.3)
- Menceritakan makanan binatang peliharaan yang dimiliki (BHS 3.6-4.6)
- Menghubungkan gambar binatang dengan tulisan (KOG 3.8-4.8)
- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

Materi Pembiasaan : - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
- Bermain bersama dan bergantian menggunakan mainan

Alat dan bahan : Gambar macam-macam binatang peliharaan, buku gambar, pensil, krayon/berbagai media untuk menggambar

A. KEGIATAN PEMBUKA(± 2 MENIT)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang peliharaan
3. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
4. Meniru gerakan dan suara binatang peliharaan (FM 3.3-4.3)

B. KEGIATAN INTI (± 6 MENIT)

Anak diajak mengamati dan Tanya jawab tentang ayam. Setelah itu guru menyiapkan 3 kegiatan untuk anak:

1. Kegiatan 1: Cara menyayangi binatang peliharaan (SE 2.4)
2. Kegiatan 2: Menghubungkan gambar binatang dengan tulisan (KOG 3.8-4.8)
3. Kegiatan 3: Menceritakan makanan binatang peliharaan yang dimiliki (BHS 3.6-4.6)

Tempat duduk anak dibagi menjadi 3 kelompok/bagian. Setiap anak akan mengerjakan ke 3 kegiatan secara bergantian, urutan kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan minat anak (tidak harus urut). Setelah selesai mengerjakan kegiatan 1, anak akan berpindah ke kegiatan yang lain.

D. KEGIATAN PENUTUP (± 2 MENIT)

1. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 1. Cara menyayangi binatang peliharaan (SE 2.4)
 2. Menggambar bebas binatang peliharaan dengan berbagai media (FM 3.3-4.3)
 3. Menceritakan makanan binatang peliharaan yang dimiliki (BHS 3.6-4.6)
 4. Menghubungkan gambar binatang dengan tulisan (KOG 3.8-4.8)
 5. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

Mengetahui,
Kepala TK



Sutik, S. Pd., M. Pd

Guru Kelompok



Sutik, S. Pd., M. Pd