

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Kartika 1-17
Tanggal	: 09 November 2021
Kelas / Semester/Minggu	: B / I / 10
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Peliharaan
Sub Sub Tema	: Ayam
Judul Kegiatan	: Siklus Perkembangbiakan Ayam
Alokasi Waktu	: 09.00 – 10.00 wib

### **A Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 Menerima ajaran agama yang dianut
- KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasa. Dibutuhkan, dan dipikirkan mmelalui bahas, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### **B Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya (Nam)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan Krmandiran. (Sosem)
- 3.8 Mengenal Lingkungan Alam (Kognitif)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (kognitif)
- 3.12 Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
- 4.12 menunjukkan Kemampuan Keaksaraan Awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan kasar.(FM)

- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (Seni )
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

### **C Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1, 1 Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
- 2.8, 1 Mampu mandiri menyelesaikan pekerjaan.
- 3.8 - 4.8, 3 Menceritakan Perkembangbiakan makhluk hidup.
- 3.12 - 4.12, 2 Menunjukkan bentuk bentuk Simbol (Pra menulis).
- 3.3 - 4.3, 2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (missal : senam dan tarian)
- 3.15 - 4.15, 2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

### **D Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah melihat video perkembangbiakan ayam, anak mampu Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan dengan benar. (NAM)
2. Pada kegiatan mewarnai gambar ayam, anak mampu menunjukkan sikap kemandirian dengan baik .(SOSEM)
3. Pada kegiatan mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam, anak mampu menyimpulkan siklus perkembangbiakan ayam dengan benar. (Kog)
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu menyusun kartu huruf membentuk kata ayam dengan tepat (bahasa)
5. Pada kegiatan gerak dan lagu “Tek Kotek Kotek” anak mampu mengikuti gerakan guru dengan benar. (FM)
6. Setelah guru memberi petunjuk, anak mampu berkreasi mewarnai gambar ayam teknik gradasi dengan rapi.(seni)

### **E Materi Kegiatan**

- Kalimat Pujian kepada Tuhan (Allah swt) “Alhamdulillah”
- Perkembangbiakan ayam
- Kreatifitas seni mewarnai

## **F Metode, Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

Metode	Demonstrasi, Unjuk Kerja, Penugasan
Media	Video Pembelajaran
Alat	Gambar ayam, Lembar kerja, crayon, kartu huruf
Sumber	Internet

<https://www.youtube.com/watch?v=yrXla-9LQOo>

## **G Kegiatan Pembelajaran**

### **Pembuka**

- Doa dan Salam
- Absensi, Hari dan tanggal
- Menyampaikan kegiatan Pembelajaran
- Apersepsi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Gerak dan lagu “ Tek Kotek Kotek “

### **Kegiatan Inti**

- a. Anak mengamati video perkembangbiakan ayam.  
[https://www.youtube.com/watch?v=GDEY\\_PpZd9Y](https://www.youtube.com/watch?v=GDEY_PpZd9Y)
- b. Anak bersama guru melakukan tanya jawab tentang perkembangbiakan ayam.
- c. Anak mengumpulkan informasi bagaimana ayam berkembang sehingga menjadi banyak.
- d. Anak menalar:
  - **Mengurutkan gambar siklus perkembangbiakan ayam**
    - Anak mendengarkan penjelasan guru
    - Anak mengurutkan gambar siklus perkembangbiakan ayam.
    - Anak menyimpulkan cara ayam berkembangbiak.
  - **Mewarnai gambar ayam teknik gradasi**
    - Anak mendengarkan penjelasan guru mewarnai gambar ayam teknik gradasi
    - Anak mewarnai gambar ayam
    - Anak menunjukkan hasil kegiatan

- **Menyusun Huruf Membentuk kata “ayam”**
  - Anak mendengar penjelasan guru
  - Anak menyusun huruf membentuk kata “ayam”.

e. Guru melakukan penilaian proses dan penilaian hasil pada saat kegiatan inti.

### **Recalling**

- Merapikan alat bermain
- Menanyakan tentang kegiatan yang disukai anak
- Menunjukkan hasil karya anak.
- Guru dan anak menyimpulkan siklus perkembangbiakan ayam

### **Penutup**

- Menyampaikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema
- Bernyanyi
- Doa pulang

### **H Penilaian**

Ceklis, Observasi, Unjuk Kerja, Hasil Karya dan Catatan Anekdote

Diketahui Oleh  
Kepala Sekolah  
TK Kartika 1-17

Guru Kelas  
Rombel Mawar

Fitriana Lubis, S.Pd

Fitriana Lubis, S.Pd