

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 10 REGOL
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 1	: Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 X Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menyimak tayangan video, siswa mampu menjelaskan pengalaman menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan diri siswa, memeriksa kerapihan pakaian, kebersihan kelas, dan posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Indahnya Kebersamaan*", sub tema "*kebersamaan dalam keberagaman*".
- Guru melakukan apersepsi.

Inti

- Siswa menyimak tayangan video yang disajikan guru tentang kebersamaan dalam keberagaman. (*Mengamati*)
- Berdasarkan pengetahuan yang didapat dari tayangan video, siswa diminta menyebutkan contoh penerapan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari. (*Mengkomunikasikan*)

- Siswa dibantu guru untuk menemukan kesimpulan yang sesuai harapan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan (*Menanya*)
 - Apakah kalian pernah menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya dalam kehidupan sehari-hari?
 - Jelaskan contoh penerapan kebersamaan dalam keberagaman yang pernah kalian lakukan!

Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Daftar periksa eksplorasi penerapan kebersamaan dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari

Kriteria Penilaian	Keterangan	
	Sudah	Belum
Aku sudah dapat menyebutkan 2 contoh penerapan kebersamaan dalam keberagaman di Sekolah		
Aku sudah dapat menyebutkan 2 contoh penerapan kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan masyarakat.		
Aku sudah dapat menyebutkan 2 contoh penerapan kebersamaan dalam keberagaman dalam kehidupan berbangsa dan bernegara		

2. Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

3. Rubrik Diskusi

Kriteria	Bagus Sekali	Cukup	Berlatih lagi
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. (3)	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan. (2) ✓	Masih perlu diingatkan untuk Mendengarkan teman yang sedang berbicara. (1) ✓
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. (3) ✓	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (2)	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. (3)	Berbicara dan menerangkan secara rinci, Merespons sesuai dengan topik. (2)	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (1) ✓



Mengetahui
Kepala Sekolah,

(EMANURJAMILAH, S.Pd.SD., M.M.)

NIP . 197609141999032002

SDN 10 Regol, 7 April 2021

Guru Kelas IV

(EMANURJAMILAH, S.Pd.SD., M.M.)

NIP . 197609141999032002