

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikann : TK Cita Bunda Sampit
Semester/Bulan/Minggu : I/November/XIII
Hari/Tanggal : 9 November 2021
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/ Binatang Kesayangan (Kucing)
Judul Kegiatan : Kucing Kesayanganku

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, penidik, dan atau pengasuh, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, atau pengasuh lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, menanya, mengumpulkan dan mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
NAM	1.1 ; 1.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya Bersyukur kepada Tuhan atas semua ciptaanNya
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Kelenturan tubuh dalam melakukan gerakan
Kognitif	3.5 – 4.5 3.6 – 4.6	Memecahkan masalah Mengenal benda-benda disekitar
Bahasa	3.12 – 4.12	Keaksaraan awal
Sosem	2.12	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan kegiatan
Seni	3.15 – 4.15	Berkreasi sesuai kreativitas

C. Tujuan Pembelajaran

Agar anak dapat mengenal dan mengetahui berbagai macam hewan peliharaan, tempat hidup, makanan, dan arnanya. Serta membiasakan anak untuk menyayangi hewan

D. Materi Pembelajaran

1. mengucapkan doa
2. kucing ciptaan Tuhan
3. menjaga dan merawat kucing
4. menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah
5. mengungkapkan apa yang dirasakan dan dibutuhkan
6. meniru kata kucing
7. menirukan gerakan kucing
8. membuat berbagai hasil karya seni

E. Sumber dan Media Belajar

1. kertas origami
2. buku gambar / kertas HVS
3. pensil
4. lem
5. gambar kucing

F. Langkah-langkah Pembelajaran

I. Kegiatan Pembuka

- o) berdoa, berbaris, salam
- o) berhitung, menyebut nam hari dan bulan
- o) Pancasila
- o) Menyanyi Garuda Pancasila

II. Kegiatan Inti

- o) Mengamati
 - anak mengamati Video tentang kucing
 - anak mengamati gambar kucing
- o) Menanya
 - anak didorong untuk bertanya tentang obyek yang diamati
 - anak bertanya tentang kucing
- o) Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan

Keg.1 : anak melipat kertas origami menjadi bentuk kucing

Keg.2 : anak meniru menulis kata kucing

Keg.3 : mengurutkan gambar kucing dari yang terkecil ke yang terbesar

III. Recalling

- anak diajak merapikan peralatan yang telah digunakan
- berdiskusi tentang perasaan saat melakukan kegiatan
- menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- penguatan pengetahuan yang didapat anak

IV. Istirahat

- cuci tangan
- doa sebelum dan sesudah makan
- minum dan makan bekal masing-masing

V. Penutup

- bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini
- bercerita pendek yang berisi pesan
- menginformasikan kegiatan untuk besok
- menyanyi Sayonara dan Selamat siang Bu
- berdoa, salam, dan pulang

G. Penilaian

Metode : Observasi Instrument
Skala Capaian Perkembangan (Checklist)
Catatan anekdot / Kelas

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

NO	KD	INDIKATOR PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
1.	1.1	Anak mampu mempercayai bahwa kucing ciptaan Tuhan				
2.		Anak mampu mengolah kelenturan tubuh dengan meniru berbagai gerakan				
3.		Anak mampu berpikir kritis dalam memecahkan masalah				
4.		Anak mampu memiliki sikap tanggung jawab				
5.		Anak mampu berpikir kreati sesuai imajinasinya				

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Hari / Tanggal :
Usia / Kelas :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU

Ket : Catatan Anekdot untuk mencatat seluruh fakta, mencatat perilaku atau interaksi atau prestasi anak berdasarkan tujuan, tanpa diberi komentar oleh guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

.....

.....