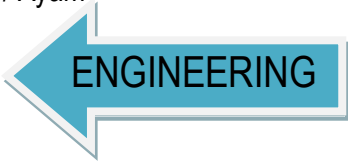


DESAIN RPP 3 DARING

Catatan : Setiap 1 minggu sekali orangtua murid mengumpulkan tugas dan mengambil tugas yang baru, pada saat mengambil tugas, orang tua datang bersama anaknya. Dan kami memberikan materi pembelajaran maximal hanya 1 jam dan hanya dibatasi 5 anak. Ketika pembelajaran disekolah langkah langkahnya terlampir. Dan pada masa pandemic dilakukan dengan aplikasi berbagi video melalui WA.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK Mawar
 Semester/bulan/minggu : 1/ Oktober / 13
 Tema/Sub tema/ Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan / Ayam
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Hari/tanggal : Senin / 09 November 2020
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan 60 Menit



- A. Kompetensi Inti (KI): KI- 1 dan KI-2, KI- 3 dan Ki-4
- B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Sikap 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.1 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan 1.2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
	Kompetensi Pengetahuan 3.3 - 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.5 - 4.5 Menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif	3.3.4 Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki- tangan-kepala dalam menirukan tarian (misal : Ayam) 3.3.4 Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam
	Kompetensi Keterampilan 3.15 – 4. 15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.17 Melukis dengan berbagai cara dan objek



- C. Tujuan Pembelajaran
 1. Anak memahami perkembangbiakan ayam
 2. Anak terbiasa bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
 3. Anak mampu melakukan tarian sesuai irama
 4. Anak mampu mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam
 5. Anak mampu melukis gambar ayam



- D. Materi
 1. Mengamati video tentang perkembangbiakan ayam
 2. Melakukan gerakan sesuai irama
 3. Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam dengan cara menulis angka 1 - 6
 4. Melukis gambar ayam

- E. Media dan Bahan serta Sumber Belajar
 1. Laptop Video youtube mas Pras 9 juli 2020
 2. Laptop Video youtube ideal records 25 Sep 2015Macam – macam pakaian
 3. LKPD, pensil
 4. LKPD, pensil

➤ Langkah –langkah pembelajaran

- F. Kegiatan Pendahuluan ±15'
 1. Mengucap salam (PPK Religius)
 2. Menyampaikan hari,tanggal, bulan, dan tahun
 3. berdiskusi tentang perkembangbiakan ayam (Hots Transfer Knowledge kognitif dan afektif)
 C4 (merinci dengan dapat menjawab menceritakan manfaat pakaian)



G. Kegiatan Inti ±20'

Mengamati :

Anak diminta untuk mengamati Video tentang perkembangbiakan ayam (Transfer Knowledge dan Membandingkan C5, PPK rasa ingin tahu)

Menanya :

Guru memotivasi dan memberikan kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan apa yang ingin diketahui tentang perkembangbiakan ayam yang dilihat anak di video maupun berdasarkan pengalaman anak (Transfer Knowledge dan Membandingkan C5, PPK rasa ingin tahu)

Mengumpulkan informasi :

Anak mengumpulkan informasi yang didapatnya melalui video yang di lihatnya, serta saat terjadinya pertukaran informasi dan komunikasi antara : guru dan anak *atau* anak dengan anak tentang perkembangbiakan ayam (C5 dan critical Thinking, Communication (abad 21))

Menalar :

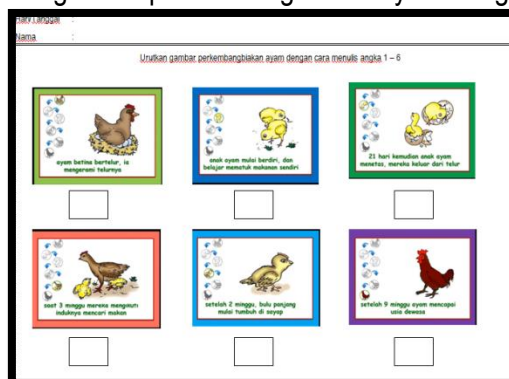
Anak termotivasi dengan bimbingan guru untuk berfikir dan membandingkan antara informasi yang didapat dalam video dan selama proses belajar dengan pengalaman yang mungkin pernah diketahui dan dirasakan oleh anak sebelumnya tentang perkembangbiakan ayam (critical Thinking), Dengan melakukan kegiatan 3 kelompok:

Kelompok 1: Melakukan gerakan sesuai irama



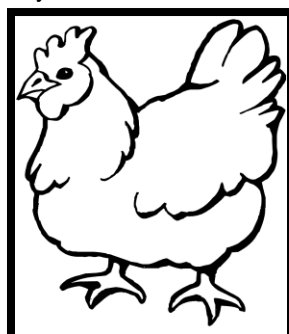
1. Anak mendengarkan irama music anak ayam dari laptop
2. Anak melakukan kegiatan meniru gerakan dengan lagu ayam (PPK Integritas)
3. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan (PPK Mandiri)
4. Guru memberikan motivasi dan tepukan karena anak telah menyelesaikan tugasnya

Kegiatan 2: Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam dengan cara menulis angka 1 - 6



1. Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas (Transfer Knowledge)
2. Anak melakukan kegiatan melingkari huruf awal yang sama
3. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan (critical Thinking), (PPK Mandiri)
4. Anak menampilkan hasil tugasnya dengan menunjukkan pada teman dan gurunya (C6 Menampilkan)

Kegiatan 3: Melukis gambar ayam



- Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang di berikan guru dalam melukis gambar ayam
 - Anak melakukan kegiatan melukis gambar ayam
 - Anak meyelesaikan tugas melukis gambar ayam (PPK Mandiri)
 - Anak menampilkan hasil karyanya dengan menunjukkan pada teman dan gurunya (C6 Menampilkan)
- Istrahat Mencuci tangan dan makan bekal ±15'

H. Kegiatan Penutup ±10'

Mengkomunikasikan :

1. Tahap ini anak-anak mengkomunikasikan apa yang telah mereka ketahui tentang manfaat pakaian). Guru perlu memberikan penguatan dan pengetahuan baru yang didapatkan anak. (Comunication (abad 21)
2. Menanyakan perasaan anak selama proses pembelajaran terjadi
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini, permainan apa yang disukai dan tidak disukai anak anak. (Hots Afektif)
4. Bernyanyi (Hots Psikomotor)
5. Berdoa sesudah kegiatan (PPK Religius)
6. Memberi salam (PPK Religius)

I. Rencana Penilaian

1. Rencana Penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA ANAK		
1	Sikap	1.1 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan			
		3.1 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan			
2	Pengetahuan	3.3.4 Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki- tangan- kepala dalam menirukan tarian (misal : Ayam)			
		3.3.4 Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam			
3	Keterampilan	3.15.17 Melukis dengan berbagai cara dan objek			

2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Harian
- Penilaian Anekdote
- hasil Karya

Mengetahui

Kepala TK Mawar

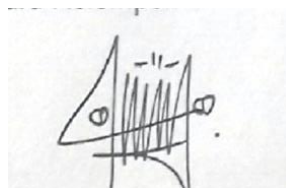
Suwawa , 09 November 2020

Guru Kelompok B



Asta T. Mahmud, S.Pd

Nip: 19661004 200701 2 013



Yulin Asona S.Pd

Skala capaian harian

NO	ASPEK YANG DINIAI	INDIKATOR	NAMA ANAK					
1	Sikap	1.1 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan						
		3.2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan						
2	Pengetahuan	3.3.4 Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki- tangan-kepala dalam menirukan tarian (misal : Ayam)						
		3.3.4 Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam						
3	Keterampilan	3.15.17 Melukis dengan berbagai cara dan objek						

Mengetahui
Kepala TK Mawar

Suwawa , 09 November 2020
Guru Kelompok B

Asta T. Mahmud, S.Pd
Nip: 19661004 200701 2 013

Yulin Asona S.Pd

Penilaian Anekdot

No	Nama	Tgl / Waktu	Tempat	Foto	Peristiwa	Kd & Indikator	Capaian Perkembangan anak
1							
2							

Mengetahui
Kepala TK Mawar

Suwawa , 09 November 2020
Guru Kelompok B

Asta T. Mahmud, S.Pd
Nip: 19661004 200701 2 013

Yulin Asona S.Pd

Penilaian Hasil Karya

Usia/ kelompok : 5-6 Tahun / B

Nama Guru : Yulin Asona, S.Pd

Tgl	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Mengetahui
Kepala TK Mawar

Suwawa , 09 November 2020
Guru Kelompok B

Asta T. Mahmud, S.Pd
Nip: 19661004 200701 2 013

Yulin Asona S.Pd