

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

DISUSUN OLEH : IKA LISTIANA

NAMA SEKOLAH : TK TA MUSLIMAT NU 08 KUMPULREJO

SUREL : ikalistiana43@gmail.com

KELOMPOK/ USIA : A / 4-5 TAHUN

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : SERANGGA

SUB-SUB TEMA : KUPU-KUPU

TOPIK : INI KARYAKU



**TK TA MUSLIMAT NU 08 KUMPULREJO
KECAMATAN KALIWUNGU KABUPATEN KENDAL
TAHUN 2021 / 2022**



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TK TA MUSLIMAT NU 08 KUMPULREJO

Alamat : RT 01 RW 03 Desa Kumpulrejo Kec. Kaliwungu Kab. Kendal
Kode Pos 51372

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema/Sub tema /Sub-sub tema : Binatang/ Serangga/ Kupu-kupu

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ bulan/ Minggu ke : 2 / Januari / 3

Hari / Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

Alokasi waktu : 90 menit

Kompetensi Inti

KI 1 Spiritual : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Sosial : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan pengasuh dan teman

KI 3 Pengetahuan : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/ pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, membau, merasa); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI 4 Keterampilan : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

3.3, 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

- 3.8,4.8 Mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah , air, batu-batuan dll)
- 3.11, 4.11 Mamahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15, 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator :

- Menyatakan rasa syukur atas ciptaan Tuhan
- Menunjukkan kebanggan terhadap hasil karyanya
- Melakukan berbagai kegiatan motori kasar
- Mengambar urutan proses metamorfosis kupu-kupu
- Menceritakan Gambar metamorfosis kupu-kupu
- Mencipta bentuk dengan berbagai media

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyatakan rasa syukur atas indahnya kupu-kupu ciptaan Tuhan dengan baik
2. Anak mampu menggabungkan beberapa gerakan kupu-kupu dengan lincah melalui kegiatan menirukan kupu-kupu.
3. Anak mampu menciptakan gambar seri daur hidup kupu-kupu dengan trampil
4. Anak mampu menceritakan metamorfosis kupu-kupu dengan tepat melalui kegiatan gambar seri
5. Anak mampu melakukan kegiatan menggunting pola kupu-kupu dengan benar melalui kegiatan menggunting daun kering
6. Anak mampu mencipta kupu-kupu dari daun kering dengan terampil melalui kegiatan menempel daun
7. Anak mampu menunjukkan kebanggan hasil karya kolase lostpart kupu-kupu dengan percaya diri

Materi Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Metamorfosis kupu-kupu (mengurutkan sesuai gambar secara runtut)
3. Menceritakan gambar metamorfosis kupu-kupu
4. Menggunting sesuai pola
5. Menciptakan kupu-kupu dari daun kering

Metode Pembelajaran Strategi ,Aktivitas pembelajaran

1. Metode : Pemberian tugas, Bercakap-cakap, Demonstrasi, Unjuk Kerja
2. Strategi : Project Based Learning (PjBL)
3. Aktivitas pembelajaran : Saintifik

Media , Alat Dan Bahan

1. Media :
 - Gambar metamorfosis kupu-kupu
2. Alat dan Bahan
Gunting, lem, daun kering, kertas

A. Pembukaan (30 menit)

1. Sebelum masuk ruangan, anak mencuci tangan dengan sabun terlebih dahulu
2. Guru mengecek suhu badan anak
3. Anak dan guru duduk melingkar di atas karpet
4. Guru memberi salam dan menyapa anak
5. Anak dan guru berdoa bersama-sama sebelum kegiatan dimulai
6. Guru melakukan presensi
7. Apersepsi : tentang kupu-kupu
8. Berdiskusi tentang hidup kupu-kupu, cara berkembang biak kupu-kupu
9. Menyampaikan motivasi pada anak dengan reward bentuk bintang kepada anak yang mampu menyelesaikan tugasnya.

B. Inti (45 menit)

1. Guru mengajak anak menirukan gerakan kupu-kupu sambil menyanyi
2. Guru menanyakan kepada anak proses daur hidup kupu-kupu
3. Guru mengajak anak mengurutkan gambar metamorfosis kupu-kupu sesuai dengan urutannya.
4. Anak melakukan kegiatan :
 - Anak membuat kupu-kupu dari daun kering
 - Anak menggunting daun kering sesuai pola
 - Anak menceritakan metamorfosis kupu-kupu secara runtut
 - Anak menyajikan kolase kupu-kupu
 - Anak mengurutkan metamorfosis kupu-kupu dengan cara menggambar
5. Anak menceritakan kegiatan siklus hidup kupu-kupu atau metamorfosis kupu-kupu

C. Penutup (15 menit)

1. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menyampaikan perasaannya selama kegiatan bermain dan belajar
2. Guru mengajak anak tepuk dan bernyanyi kupu-kupu
3. Guru menyampaikan pesan kepada anak untuk selalu mematuhi protokol kesehatan 5M
4. Menyampaikan materi hari berikutnya pada anak
5. Berdo'a setelah kegiatan dan salam

D. Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian Kompetensi

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa menyatakan bersyukur atas ciptaan Allah
Sosial Emosional	2.5	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya
Fisik motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan secara terkoordinasi, terkontrol, seimbang dan lincah
Kognitif	3.8-4.8	Mengenal dan menyajikan berbagai karya
Bahasa	3.11-4.11	Mamahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
Seni	3.15-4.15	Mencipta bentuk dengan berbagai media

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK TA Muslimat NU 08 Kumpulrejo

IROFAH, S.Pd
21006 200801 2 008



Kaliwungu, 19 Januari 2022
Guru Kelas A


IKA LISTIANA, S.Pd

MEDIA
TK TA MUSLIMAT NU 08 KUMPULREJO

Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Binatang/ Serangga/ Kupu-kupu

Jenis kegiatan : Anak menirukan gerakan kupu-kupu terbang

Kompetensi Dasar : KD 3.3-4.3

Metode : Pemberian Tugas

Tujuan : anak dapat:

1. Menirukan / mempraktekkan gerakan kupu – kupu terbang
2. Bereksplorasi dalam melakukan gerakan
3. Meningkatkan kepercayaan diri anak

Langkah-langkah kegiatan:

- Guru mempraktekan gerakan kupu-kupu
- Anak dapat bereksplorasi sesuai gerakan
- Anak dapat menari sekaligus bernyanyi sambil menirukan gerakan kupu-kupu terbang dengan lincah

Gerakan meniru kupu-kupu terbang



Ku berjalan ditaman bunga

Melihat seekor binatang terbang

Binatang apakah itu

Binatang apakah itu

Binatang kupu yang lalu

Beginilah jalannya... (terbang)

Beginilah jalannya... (terbang)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TK TA MUSLIMAT NU 08 KUMPULREJO

Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Binatang/ Serangga/ Kupu-kupu

Jenis kegiatan : Anak menciptakan gambar kupu-kupu dengan media daun kering

Kompetensi Dasar : KD 3.3-4.3

Metode : Pemberian Tugas

Tujuan : Setelah melakukan kegiatan membuat kupu-kupu dari daun kering diharapkan anak mampu:

1. Anak mampu menggerakkan fungsi motorik halus untuk menggunting pola atau gambar
2. Mampu bereksplorasi dengan berbagai bahan alam yang dimiliki
3. Dapat meningkatkan kreativitas anak
4. Melatih ketekunan anak dalam melakukan kegiatan membuat kupu-kupu dari daun kering

Langkah – langkah kegiatan :

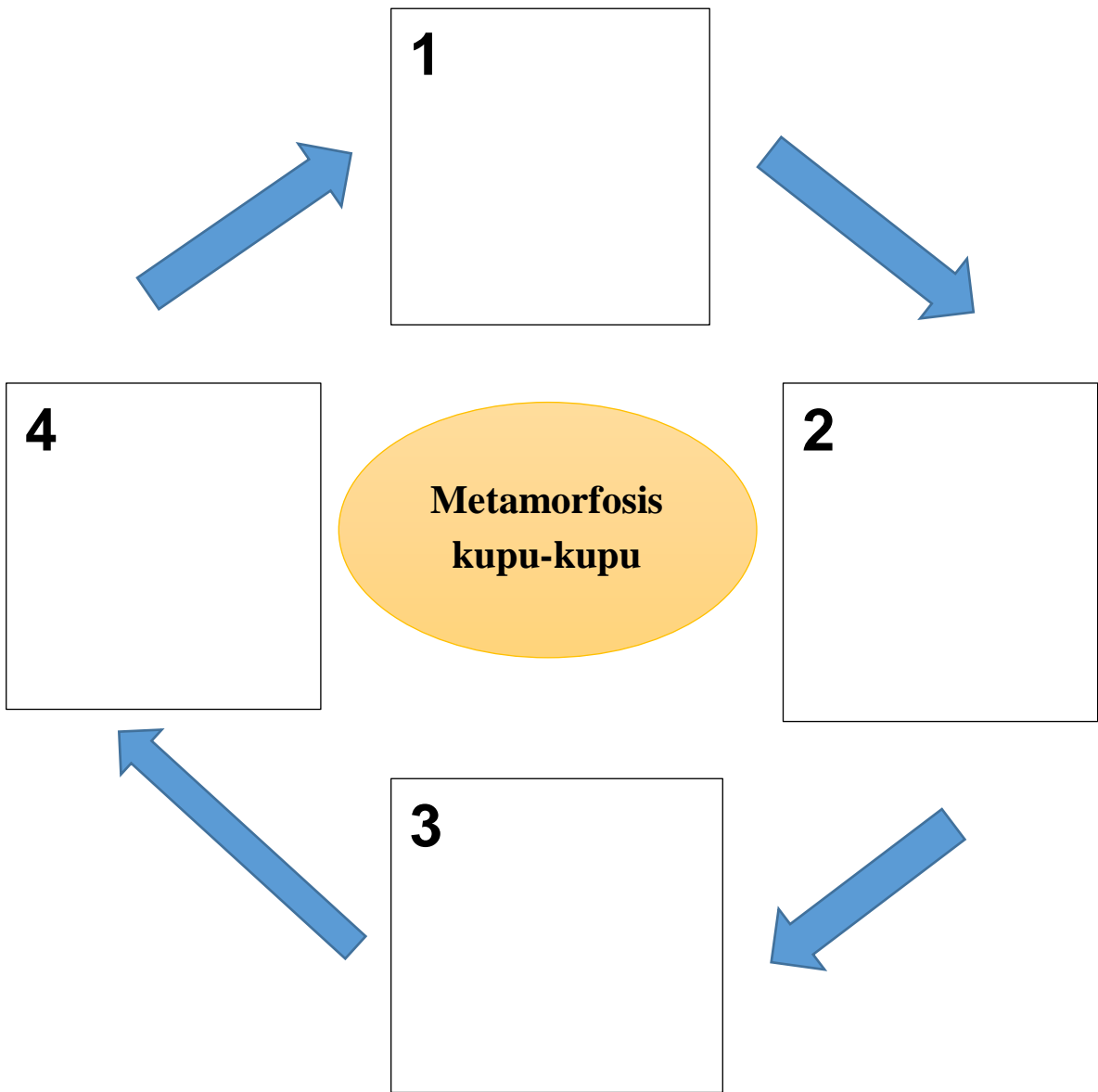
1. Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk anak yaitu daun kering, Kertas dan Lem perekat
2. Anak membuat pola gambar kupu – kupu
3. Anak menggunting pola kupu-kupu dengan rapi
4. Anak menempelkan daun kering pada kertas (kolase)



Metamorfosis Kupu-kupu

Menggambar Metamorfosis Kupu-kupu

Nama :



Nilai	Paraf guru	Paraf orang tua

