



RPPH

(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN)

**TK NURUSH SHOFA KARANGBENER
KECAMATAN BAE KABUPATEN KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**“Tema/Sub tema/Sub-sub tema : Binatang/Binatang
Peliharaan/Burung”**



**DISUSUN OLEH :
NAMA: UMI ALFIYANTI, S.Pd.I, S.Pd
HP : 085741546141**

**SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
AHAD, 14 NOVEMBER 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Nurush Shofa Kudus
Hari / Tanggal : Ahad, 14 November 2021
Kelompok / Usia : B4 / 5 – 6 Tahun
Semester : I
Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema : Binatang / Binatang Peliharaan / Burung
Pembelajaran Minggu ke : 15
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Inti :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NAM	KD 1.1	Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta
	KD 1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan
FM	KD 3.3	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	KD 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk menggunakan gerakan halus terkontrol
BAHASA	KD 3.11	Memahami bahasa ekspresif

	KD 4.11	• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
	KD 3.12	• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	KD 4.12	• Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SENI	KD 3.15	• Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
	KD 4.15	• Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media
KOGNITIF	KD 3.5	• Mengetahui dan mampu memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	KD 4.5	• Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
	KD 3.6	• Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, dan ciri-ciri lainnya)
	KD 4.6	• Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
SOSEM	KD 2.8	• Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

C. Tujuan Pembelajaran :

- Guru melakukan tanya jawab tentang burung, anak mampu mengungkapkan cara merawat burung yang baik (HOTS, Religius)
- Melalui penayangan video senam burung, anak mampu melakukan gerakan sesuai irama musik dengan kreatif (TPACK, HOTS)
- Anak mampu menyusun kata burung menggunakan media loosepart (HOTS)
- Anak mampu menimbang telur dan mengetahui berat telurnya (HOTS)
- Anak mampu mencipta bentuk burung dengan kreatif dari media loosepart (HOTS)
- Anak mampu membangun sangkar burung dengan kreatif dan mandiri (HOTS)

D. Materi Pembelajaran

- Burung adalah makhluk ciptaan Tuhan (1.1)
- Menyayangi binatang ciptaan Tuhan (1.2)
- Sikap mandiri (2.8)
- Bergerak sesuai irama musik (3.3 – 4.3)
- Keaksaraan awal (3.12 – 4.12)
- Mengenal ukuran (3.6 – 4.6)
- Kreativitas dalam berkarya (3.15 – 4.15)
- Menyelesaikan masalah sehari-hari (3.5 – 4.5)

E. PPK, Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Penguatan Pendidikan Karakter : Religius, Nasionalisme, Kemandirian
- Pendekatan pembelajaran : Saintifik, Steam dan Loosepart
- Model pembelajaran : Area
- Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab, diskusi, bermain

F. Sumber, Alat dan bahan serta Media Belajar

- Media : Laptop, Proyektor, HP, Sound system dan Loosepart
 - Sumber belajar : Internet dan lingkungan
 - Alat dan bahan :
1. Video senam burung
<https://youtu.be/AC0z9g5IKLs>
 2. Burung, sangkar burung
 3. Telur, timbangan
 4. Biji-bijian, Manik-manik, pompom, kancing, batu-batuan, stick, ranting, daun, plastisin
 5. Piring, Alas atau talenan,
 6. Spidol, Kertas, crayon, pensil, balok

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Media dan Sumber Belajar
A. Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)		
Pendahuluan (orientasi)	• Anak di cek kesehatan oleh guru dengan kelengkapan protokol kesehatan (suhu tubuh, masker, face shield, cuci tangan, hand sanitizer)	Anak langsung
	• Anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius-PPK)	
	• Anak memastikan diri untuk siap mengikuti pembelajaran (Integritas, kemandirian-PPK)	
	• Anak berdoa bersama guru (Religius – PPK)	
	• Anak menyebutkan kalender hari ini (Komunikatif)	
	• Absen, tanya kabar anak dan perasaan hari ini	

	Anak menghafal Pancasila bersama guru (Nasionalisme-PPK)	
Apersepsi	Anak ditanya oleh guru siapa yang rumahnya mempunyai burung (komunikasi)	
	Anak mengamati burung bersama guru (HOTS)	Burung
	Anak tanya jawab tentang pengalamannya memelihara burung, kemudian guru mengkaitkan dengan materi yang akan di ajarkan (HOTS, 4C)	
	Anak melakukan praktek senam burung bersama guru dengan menonton video (TPACK, kolaborasi)	https://youtu.be/AC0z9g5IKLs
Motivasi	Anak diberi tepuk semangat oleh guru dengan menyanyi lagu bersama-sama (Komunikasi, kolaborasi)	
	Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang hendak dilakukan	
	Anak bersama guru membuat kesepakatan aturan bermain (Komunikasi)	
B. Kegiatan Inti 60 Menit)		
Kegiatan 1	❖ Area Bahasa Yuk, menyusun huruf menjadi kata burung dengan media loosepart yang telah disediakan (KD 3.12 – 4.12) (berpikir kritis, HOTS C6)	Bahan loosepart : biji-bijian, batu-batuan, kancing, manik-manik, ranting, kartu huruf dll
Kegiatan 2	❖ Area IPA Timbang telurnya dan lihat berapa beratnya (KD 3.6 – 4.6) (4C, HOTS C5,)	Timbangan, telur, piring
Kegiatan 3	❖ Area Seni Seindah apakah bentuk kreasi burung buatan kamu? (KD 3.15 – 4.15) (kreativitas, HOTS C6)	Kertas hvs, buku gambar, pensil, crayon, spidol, kepingan geometri, plastisin, pom-pom, ring, bukur, daun-daun dll
Kegiatan 4	❖ Area Balok Sekokoh apakah bangunan sangkar burung kamu? (KD 3.5 – 4.5) (HOTS C6)	Balok
C. Recalling	Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan (kolaborasi,gotong royong-PPK)	
	Anak dan guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain (Komunikasi)	
	Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama (komunikatif)	
	Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (komunikasi)	
	Penguatan pengetahuan yang didapat anak (komunikatif)	

D. Istirahat (30 menit)	• Anak mencuci tangan setelah beraktivitas (Mandiri-PPK)	Washtafle
	• Anak berdoa sebelum minum (Religius)	
	• Anak minum dengan adab yang benar (Religius-PPK)	Bekal anak
E. Penutup (30 menit)	• Anak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang perasaan selama hari ini (komunikasi)	Anak langsung
	• Anak dan guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai (4c, HOTS)	
	• Anak berdoa selesai belajar bersama guru (Religius-PPK)	
	• Anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius-PPK)	

H. Metode : Observasi

Instrumen penilaian :

- Ceklis
- Catatan Anekdote
- Rubrik Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TK Nurush Shofa

Guru Kelompok B4

Umi Alfiyanti, S.Pd.I, S.Pd

Umi Alfiyanti, S.Pd.I, S.Pd

BAHAN AJAR

Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Peliharaan
Sub Sub Tema : Burung

5 W PLUS 1 H

WHAT
-Apa saja jenis burung itu?
-Apa saja makanan burung?

WHO
-Siapa yang menciptakan burung?

WHY
-Mengapa burung bisa terbang?

TEMA : Binatang
Sub Tema : Binatang Peliharaan
Sub –Sub Tema : Burung



WHERE
-Dimana kita bisa menjumpai burung?

WHENE
Kapan burung tidur?

HOW
-Bagaimana cara berkembang biak burung?
Bagaimana cara merawat burung?

TK NURUSH SHOFA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari / Tanggal : Ahad, 14 November 2021

Usia / Kelompok : 5-6 tahun / B4

Tema / Sub tema / Sub – sub tema : Binatang/ Binatang peliharaan/Burung

Semester / Minggu : I/15

[illegible]

KOGNITIF	3.5 – 4.5	Mengetahui dan mampu memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif - Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOG. 3.5 – 4.5)											
	3.6 – 4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, dan ciri-ciri lainnya) - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG. 3.6 – 4.6)											
SENI	3.15 4.15	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media (SENI 3.15 – 4.15)											

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.
- MB : Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.
- BSB : Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui

Kepala TK Nurush Shofa

Guru Kelompok B4

Umi Alfiyanti, S.Pd.I, S.Pd

Umi Alfiyanti, S.Pd.I, S.Pd

PENILAIAN ANEKDOT
TK NURUSH SHOFA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari / Tanggal : Ahad, 14 November 2021
Usia / Kelompok : 5-6 tahun / B4
Tema / Sub tema / Sub – sub tema : Binatang/ Binatang peliharaan/Burung
Semester / Minggu : I/15

Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	Capaian Perkembangan

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.
- MB : Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.
- BSB : Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui

Kepala TK Nurush Shofa

Umi Alfiyanti, S.Pd.I, S.Pd

Guru Kelompok B4

Umi Alfiyanti, S.Pd.I, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA
TK NURUSH SHOFA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Hari / Tanggal : Ahad, 14 November 2021
Usia / Kelompok : 5-6 tahun / B4
Tema / Sub tema / Sub – sub tema : Binatang/ Binatang peliharaan/Burung
Semester / Minggu : I/15

Hasil Karya		Hasil Pengamatan	Kd/Indikator	Capaian Perkembangan
Nama anak	Foto			
Nama anak	Foto			

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.
- MB : Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru /orangtua.
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru /orangtua.
- BSB : Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

Mengetahui

Kepala TK Nurush Shofa

Guru Kelompok B4

Umi Alfiyanti, S.Pd.I, S.Pd

Umi Alfiyanti, S.Pd.I, S.Pd