

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN	: TK AL- FAUZAN
KELAS/SEMESTER	: TK. A/I
TEMA	: Binatang
SUBTEMA	: Binatang Laut
SUB SUB TEMA	: Ikan
TOPIK	: Aku sayang binatang ciptaan Tuhan
ALOKASI WAKTU	: Disampaikan dalam simulasi 10 Menit
PEMBELAJARAN KE	: 1
ALAT DAN BAHAN	: Whiteboard, spidol, alat tulis, selotip, lem fox, gunting, kertas HVS, origami, gambar ikan , kartu kata, kertas manila.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan syukur kepada Tuhan atas binatang ciptaanNya
2. Anak dapat merirukan gerakan ikan
3. Anak dapat mengidentifikasi ciri-ciri ikan
4. Anak dapat menggambar dan menceritakan gambarnya
5. Anak dapat menunjukkan sikap mandiri menyelesaikan tugas
6. Anak dapat berkreasi menghasilkan karya seni dari kertas origami

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Disampaikan dengan mengamati, mengumpulkan informasi, menalar, mencipta, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

1. Pembukaan

- SOP pembukaan (salam, doa)
- Gerak dan lagu
- Cerita dan tanya jawab tentang "IKAN "

2. Inti

- Mengamati alat dan bahan yang disediakan untuk membuat gambar ikan dari kertas origami
- Guru mengajak anak untuk membuat karya seni bentuk ikan dari kertas origami sesuai dengan warna keinginan masing- masing anak.
- Guru membantu anak menemukan konsep dan menyelesaikan karya dengan pertanyaan terbuka seperti: sebutkan bagian- bagian dari tubuh ikan? Sebutkan alat pernapasan ikan?
- Anak menceritakan karyanya

3. Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini? Yang disukai? Yang menjadi kesulitan? Apakah ada masalah?
- Menyelesaikan masalah jika ada
- SOP penutup (affirmasi tentang menyayangi binatang ciptaan Tuhan, informasi kegiatan esok hari, doa, salam)

C PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. CEKUS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK (Rating Scale)

NAMA ANAK :

KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan				
FM 3.3,4.3	<ul style="list-style-type: none">Menirukan gerakan motorik kasar: senam fantasi, gerak sesuai laguMengkoordinasikan mata dan tangan melakukan gerakan motorik halus: menggunting, menulis dll				
KOGNITIF 3.8, 4.8	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi ciri-ciri ikan				
BAHASA 2.14, 3.11,4.11	<ul style="list-style-type: none">Terbiasa memberi dan membalas salamMenceritakan gambarnya/karyanya				
SOSEM 2.8	<ul style="list-style-type: none">Menunjukkan sikap mandiri dalam menyelesaikan setiap Kegiatan				
SENI 3.15,4.15	Menghasilkan berbagai karya seni				

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Masing-masing anak- anak menghasilkan karya yang berbeda sesuai minatnya. Bisa berupa gambar dari kertas origami.



Guru Kelas,

SUSI SANTI NASUTION, S.Pd