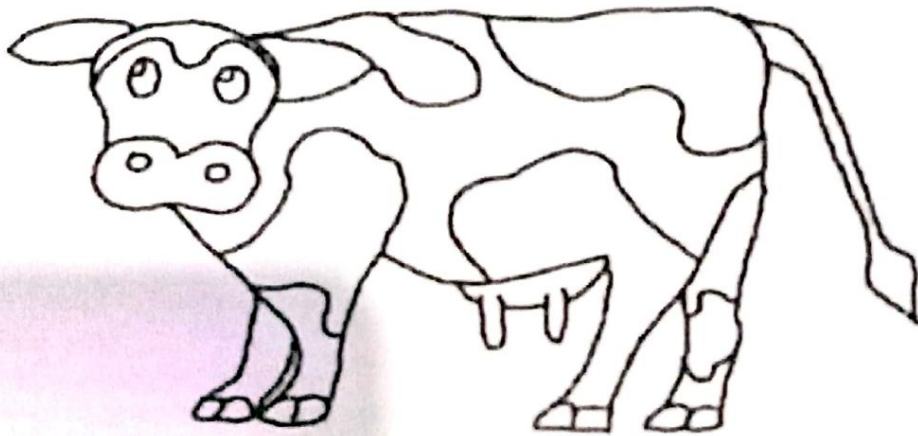


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK MANDIRI 02

Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Darat Berkaki Empat

KD/Materi Pokok : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui
Bermain(Bhs 3.12-4.12)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK MANDIRI 02

Kelompok	: B (usia 5 - 6 tahun)
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Darat Berkaki Empat
Sub sub Tema	: Sapi

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengenal binatang ciptaan Allah
2. Anak dapat mengenal bentuk bentuk geometri
3. Anak dapat mengetahui manfaat Susu
4. Anak dapat menirukan binatang
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain
6. Anak dapat berkreasi menempel kapas pada gambar sapi

Sumber belajar/media, Alat dan Bahan

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Gambar Sapi | 7. Balok |
| 2. Gelas | 8. Kartu Huruf |
| 3. Air | 9. Susu |
| 4. Sendok | 10. Gelas |
| 5. Lem | 11. Air |
| 6. Kapas | 12. Sendok |

Langkah – langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

1. Berbaris ,salam,doa,absen anak
2. Diskusi kegiatan hari ini menyampaikan Tema Binatang Sub tema Binatang Darat Berkaki Empat, Sub-sub Sapi
3. Menirukan gerakan jalanya Sapi

Kegiatan Inti

1. Mengisi pola gambar sapi dengan kapas (SN 3.15)
2. Membuat kandang sapi dari balok (SN 3.15 4.15)
3. Bermain menyusun huruf "SAPI" (BHS 3.12 3.14)
4. Membuat minuman susu

B. Istirahat

1. Cuci tangan
2. Toilet Training
3. Doa sebelum makan
4. Makan bekal

C. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai

3. Anak menceritakan kembali apa saja yang sudah dilakukan hari ini
4. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
5. Pesan-pesan
6. Berdoa setelah belajar dan Salam

Rencana Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Ceklis
- b. Catatan Anekdote
- c. Catatan Hasil Karya

2. Indikator penilaian

Bidang Pengembangan	KID	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Anak Menyebutkan Binatang Ciptaan Allah
Fisik Motorik	3.3	Anak Dapat Menirukan Jalannya Binatang
Kognitif	3.6 4.6	Anak Mampu Membuat Minuman Susu
Bahasa	3.11 4.11	Anak Dapat Menyebutkan Manfaat Susu
	3.12 4.12	Anak Dapat Mencari Simbol Huruf S A P I
Sosial Emosional	2.9	Anak Dapat Berbagi Minuman Dengan Temannya
Seni	3.15 4.15	Anak Mampu Menampilkan Hasil Karyanya

Patean, 5 Januari 2021

Guru Kelas B



SISWI SULISTYANINGRUM, S.Pd



Kepala Tk Mandiri 02

SITI ROMDONAH, S.Pd

1. Instrumen Penilaian
a. Ceklis

No	Nama Anak	KD 1.2 Anak terbiasa mengucapkan syukur atas semua ciptaan Tuhan				KD 2.5 Anak mampu mengungkapkan pendapatnya secara sederhana				KD 3.12-4.12 Anak mampu menghitung gambar kelinci yang ada pada gambar				KD 3.6-4.6 Anak mampu membuat kolase pada gambar kelinci dengan kapas				KD 3.3-4.3 Anak mampu melengkapi kata kelinci				KD 3.15-4.15 Anak mampu menirukan syair kelinci					
		B	M	B	BS	B	M	B	BS	B	M	B	BS	B	M	BS	H	B	B	M	BSH	B	BS	BB	M	B	BS
1	Nessa	B	B	S	H	B	B	B	H	B	B	S	H	B	B	B	H	B	B	B		B	S	B		B	B
2	Nexan																										
3	Fandra																										
4	Fanul																										
5	Karel																										

b. Hasil Karya

No	Nama Anak dan Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1				
2				
3				
4				
5				

