

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK. Dharma Wanita Persatuan Gulomantung Sentra Persiapan

| | |
|----------------------------|--|
| Semester / bulan/Minggu ke | : I/ November / 17 |
| Kelompok / Usia | : B / 5 – 6 Tahun |
| Hari / Tanggal | : Senin / 22 November 2021 |
| Waktu | : 07.00 – 10.00 WIB |
| Tema / Sub Tema | : Binatang / " Ayam " |
| Pilar Karakter | : Religius, Kerja Keras, Tanggung jawab |
| Strategi Pembelajaran | : Pembelajaran Model Sentra |
| Kompetensi Dasar (KD) | : 1.1,2.12,3.4-4.3,2.4,3.5-4.5,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12 |

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menyebutkan sifat Tuhan sebagai pencipta
- Anak dapat menyebutkan proses perkembangbiakan binatang ayam
- Anak dapat Menyebutkan huruf dan angka yang di kenal
- Anak dapat menyelesaikan masalah sederhana dalam mencari jejak anak ayam ke induknya

- **Materi dalam kegiatan:**

1. Cara menjawab dengan tepat proses perkembangbiakkan ayam
2. Ukuran banyak - sedikit binatang ayam dalam kandang
3. Mencocokkan bilangan ayam dalam kandang dengan lambang bilangan 1 - 10
4. Hubungan bunyi dengan huruf a y a m
5. Cara mengatasi masalah dalam mencari jejak anak ayam mencari induknya

- **Materi Pembiasaan:**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan mengenal aturan (Tata Tertib) masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan (Istirahat)
4. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
5. Merawat keutuhan - kerapihan - kebersihan benda milik pribadi

- **Alat Dan Bahan**

1. Webbing Tema : untuk pembahasan tema binatang ayam
2. Binatang ayam : untuk membedakan banyak - sedikit dan mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
3. Kandang ayam : untuk tempat ayam
4. Kartu huruf : untuk mengenal hubungan bunyi dan huruf
5. Kartu angka : untuk mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
6. Kardus bekas : Untuk mencari jejak

- **Metode Pembelajaran**

1. Bercakap-cakap
2. Bercerita
3. Pemberian tugas
4. Demonstrasi

A. PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Circle time, Ikrar menyanyi lagu-lagu gerak dan lagu yang sudah dikenal
2. Menyanyi lagu " Kukuruyuk ayam berkokok"
3. Olah Tubuh : Berjalan maju pada garis lurus
4. Bercerita proses perkembang biakkan ayam

B. INTI / Kegiatan di Sentra Persiapan (90 Menit)

• Pijakan Sebelum Main

- Anak duduk pada lingkaran, Guru mengenalkan semua tempat, bahan, dan alat bermain dimasing-masing ragam densitas dan cara bermain.
- Anak dipandu guru mengucapkan pedoman bermain dan doa sebelum kegiatan.
- Ragam Densitas di Sentra Persiapan:
Densitas 1: Membedakan banyak-sedikit ayam dalam kandang
Densitas 2: Mengerjakan maze sederhana atau mencari jejak anak ayam pada induknya
Densitas 3: Mencocokkan lambang bilangan kartu angka dengan bilangan ayam dalam kandang
Densitas 4: Mencari dan menyusun kartu huruf a y a m

• Pijakan Saat Bermain

- Anak memilih salah satu permainan bersama pasangannya, dan melakukan sampai tuntas.
- Anak melaporkan pada guru bila telah selesai, dan memilih permainan yg lainnya.
- Guru Mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain.
- Guru memberi contoh cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan alat / bahan.
- Guru mencatat yang dilakukan anak.
- Memotivasi anak untuk mengerjakan kegiatan hingga tuntas
- Mengingatkan bila waktu akan berakhir.

• Pijakan Setelah Main (Recalling)

- Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan/dimainkan anak hari ini
- Menanyakan keutuhan alat tulis milik pribadi anak
- Menguatkan konsep Banyak-sedikit
- Menjawab dengan tepat proses perkembangbiakkan ayam

C. ISTIRAHAT (30 Menit)

- Cuci tangan.
- Berdoa sebelum makan, makan dengan sopan.
- Berdoa sesudah makan.

D. PENUTUP (30 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan disiplin.
4. Menginformasikan Sentra untuk esok hari.
5. Berdoa setelah belajar dan pulang sekolah.

E. RENCANA PENILAIAN

- Alat Penilaian : **Rating Scall, Anekdote, Hasil Karya**
- Indikator Penilaian

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator | Keterangan |
|-----------------------|------------------|---|-----------------|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | - Terbiasa menyebut nama tuhan sebagai pencipta | Sikap Spiritual |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--------------|
| Sosial Emosional | 2.12 | <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan sesuatu hingga tuntas - Senang mengerjakan kegiatan yang menjadi tugasnya | Sikap sosial |
| Fisik Motorik | 3.4 – 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas | Keterampilan |
| Seni | 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> - Merawat kerapihan-kebersihan-keutuhan benda mainan atau milik pribadi | |
| Kognitif | 3.5-4.5 3.6-4.6 | <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi - Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku - Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan - Menyebutkan lambang bilangan 1-10 | Pengetahuan |
| Bahasa | 3.10 – 4.10 3.12-4.12 | <ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih banyak - Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf - Menyebutkan lambang huruf yang dikenal | |

Mengetahui
Kepala TK. DWP.Gulomantung



Nur 'Ika Mafula, S.Pd

Gresik, 22 November 2021
Guru Sentra Persiapan

Nur 'Ika Mafula, S.Pd.