

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan pendidikan : Tk Al Hikmah Bangsri
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Kelompok/Usia : A (4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema : Binatang / Bebek
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Bebek

A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1.** Menerima ajaran agama yang dianut
- **KI-2.** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan /atau pengasuh dan teman
- **KI-3.** Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, meraba, merasa): menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- **KI-4.** Menunjukkan yang diketahui, dirasa, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

| Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----------------------|------------------|---|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Mengetahui ciptaan Tuhan |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Melakukan berbagai gerakan terkontrol dan seimbang dan lincah |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Mengenal konsep dan lambang bilangan |
| Bahasa | 3.12-4.12 | Pengenalan huruf dan kata |
| Sosial Emosional | 2.5 | Mengerjakan tugasnya sendiri |
| Seni | 3.15-4.15 | Membuat karya seni sesuai kreativitasnya |

C. Tujuan Pembelajaran*)

1. Peserta didik dapat mengetahui bebek ciptaan Tuhan, setelah melakukan diskusi.
2. Peserta didik dapat mempraktekkan jalannya bebek dengan aktif dan lincah, setelah memperhatikan contoh.
3. Peserta didik dapat menebalkan kata bebek sebanyak 2 baris dengan rapi, setelah mengamati kata bebek.
4. Peserta didik dapat menulis urutan angka 1-5 dengan benar, setelah mengamati gambar.
5. Peserta didik dapat mengerjakan tugasnya sendiri dan selesai sesuai perintah yang diberikan.
6. Peserta didik dapat menjiplak jari tangannya membentuk gambar bebek dan mewarnainya dengan rapi, setelah memperhatikan contoh.

D. Materi Pembelajaran

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Berdiskusi tentang bebek
3. Mempraktekkan jalan bebek
4. Menebalkan kata bebek
5. Menulis urutan angka pada gambar bebek
6. Mengerjakan tugasnya sendiri
7. Menjiplak jari tangannya membuat bentuk bebek dan mewarnainya

PPK : Relugius, Peduli Lingkungan

Metode : Unjuk Kerja, Pemberian Tugas, Berdiskusi, Demonstrasi

Model : Shif atau Bergantian dengan tatap muka

Pendekatan : Saintifik, HOTS, TPACK

E. Sumber dan Media Belajar

Guru, anak langsung, gambar bebek, pensil, LKPD, pensil warna/krayon

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------|---|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | Penerapan SOP (Peserta didik berbaris, jabat | 10 menit |

| | | |
|-------------------------|--|----------|
| | tangan, salam, doa belajar) | |
| Apersepsi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan video atau gambar binatang yang hidup didarat berkaki 2 2. Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar yang diperlihatkan guru 3. Peserta didik berdiskusi dengan guru tentang binatang bebek, dimana hidupnya, berapa jumlah kakinya, bagaimana suaranya, bagaimana cara berkembang biaknya, apa manfaat bebek dsb 4. Peserta didik berdiskusi dengan guru tentang bebek ciptaan Tuhan (NAM 1.1) 5. Peserta didik aktif dan lincah mempraktekkan jalannya bebek (FM 3.3-4.3) 6. Menenal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain | 20 menit |
| Motivasi | <p>Guru dan peserta didik melakukan tepuk bebek dengan semangat</p> <p>Tepuk “bebek” Prok....3x....wek...wek Prok....3x...wek....wek Prok....3x...Bertelur Prok....3x....Bebek</p> | 5 menit |
| B. Kegiatan Inti | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik pantang menyerah menebalkan kata bebek sebanyak 2 baris dengan rapi (BHS 3.12-4.12) 2. Peserta didik pantang menyerah menulis urutan angka 1-5 pada gambar bebek dengan benar (KOG 3.6-4.6) 3. Peserta didik mampu mengerjakan tugasnya sendiri (SE 2.5) 4. Peserta didik kreatif dalam menjiplak jari tangannya membentuk gambar bebek dan diwarnai dengan rapi (SN 3.15-4.15) | 40 menit |

| | | |
|----------------------------|---|---------|
| C. Recalling | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat –alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak | 5 menit |
| D. Istirahat | | |
| | Anak bergantian cuci tangan, berdoa sebelum makan, makan bekal, bermain | 5 menit |
| E. Kegiatan Penutup | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Penerapan SOP pulang (berdoa pulang, salam) | 5 menit |

G. Penilaian

Metode : Observasi

Instrumen :

- a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
- b. Event Sampling
- c. Catatan anekdot/kelas
- d. Rubrik hasil karya