

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan	: TK ABA 1 KALIWATES JEMBER
Kelas/Semester	: Kelompok A (4-5 tahun) / 2
Tema	: Binatang
Subtema/Sub sub tema	: Binatang
Pembelajaran Minggu ke	: 13
Alokasi waktu	: 120 menit (disimulasikan 10 menit)
Topik pilihan	: Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan tuhan

**KOMPETENSI INTI:** KI 2, KI 3, dan KI 4.

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN**

Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Nilai agama moral	1.1	Berdo'a sebelum dan setelah berkegiatan
Fisik motorik	3.3-4.3	Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot Menirukan bentuk binatang (topeng binatang)
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal simbol-simbol huruf "panda" Meniru bentuk huruf "panda"
Kognitif	2.3	Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri "berperilaku kreatif dalam membuat topeng"
	3.9-4.9	Menggunakan benda-benda teknologi sederhana (piring kertas, lem, kertas lipat, sepidol dan gunting)
Sosial emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
Seni	3.15-4.15	Mengkreasikan berbagai media untuk membuat topeng binatang

**MATERI PEMBELAJARAN:**

- Koordinasi motorik halus
- Gerakan menirukan binatang darat
- Keaksaraan pada nama binatang darat
- Bentuk huruf nama binatang darat

- Tertarik aktifitas seni
- Kreasiku yang bagus

#### **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR:**

- Piring kertas/bekas kotak susu, lem, gunting, mata, krayon, sepidol, pensil
- Video (<https://www.youtube.com/watch?v=Em8IPO6JFAg>)

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyampaikan kebesaran Allah melalui ciptaanNya setelah menyimak video pembelajaran dengan benar. (1.1)
2. Anak terbiasa berperilaku kreatif dalam topeng ketika belajar dari rumah dengan baik (2.3)
3. Anak terbiasa berperilaku mandiri saat bermain sesuai arahan orang tua (2.8)
4. Anak mampu menunjukkan gerakan koordinasi tangan dalam kegiatan belajar dari rumah setelah menyimak video pembelajaran dengan benar (3.3)
5. Anak mampu menggerakkan tangannya pada kegiatan menirukan bentuk binatang dengan benar. (4.3)
6. Anak mampu menyebutkan pola huruf pada nama binatang darat (3.12)
7. Anak mampu menirukan bentuk huruf pada nama “panda” melalui kegiatan menebalkan, secara baik (4.12)
8. Anak mampu senang beraktivitas seni tentang binatang darat secara benar (3.15)
9. Anak mampu menampilkan aktivitas ananda tentang binatang darat dengan kreasi seni.(4.15)

#### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>WAKTU</b>	<b>LANGKAH KEGIATAN</b>
<b>❖ Pembukaan</b> (+ 10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam</li> <li>- Guru menyapa dan menanyakan kabar anak dan orang tua</li> <li>- Guru dan anak melakukan kegiatan berdo'a sebelum kegiatan</li> <li>- Guru mengajak anak bernyanyi / melakukan tepuk tentang materi pembelajaran hari ini</li> <li>- Guru menyampaikan dan membahas materi kegiatan hari ini</li> </ul>
<b>❖ Inti</b> (+25 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak berbagi cerita tentang materi hari ini</li> <li>- Guru memberikan arahan kepada anak dengan dukungan orang tua tentang materi hari ini</li> <li>- Anak melakukan kegiatan bermain               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat topeng binatang darat</li> <li>2. Menebali pola dan huruf gambar binatang panda</li> </ol> </li> </ul>
<b>❖ Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan anak untuk mendokumentasikan pada saat anak berkegiatan dan</li> </ul>

( ± 5 menit)	<p>mengingatkan untuk menyampaikan dokumentasi kegiatan belajar di rumah berupa foto / video / <i>voice note</i> melalui nomer <i>Whatsapp</i> pribadi Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengingatkan anak untuk membuat catatan sederhana menurut anak yang perlu dituliskan / digambar / diceritakan pada guru dengan bimbingan orang tua.</li> <li>- Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan anak</li> <li>- Pemberian pesan moral kepada anak untuk <u>selalu memelihara dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan allah dengan baik melalui menjaga kebersihan tempat tinggal binatang dan rajin memberi makan, serta selalu belajar berperilaku mandiri dalam kehidupan sehari-hari.</u></li> <li>- Penguatan untuk senang dan semangat melakukan belajar dari rumah (BDR).</li> <li>- Salam penutup</li> </ul>
--------------	---

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Ceklis (ditulis dengan nama anak)

Bidang Pengembangan	K D	Indikator Pencapaian Perkembangan	Hasil Penilaian			
			Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Nilai agama dan moral	1.1	Berdo'a sebelum dan setelah berkegiatan				
Fisik motorik	3.3- 4.3	Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (menggunting dan menempel)				
Bahasa	3.12 - 4.12	Mengenal simbol- simbol huruf "panda"				
Kognitif	2.3	Berperilaku kreatif dengan berkreasi sesuatu sesuai dengan idenya sendiri				

	3.9- 4.9	Menggunakan benda- benda teknologi sederhana (piring kertas, lem, kertas lipat, sepistol dan gunting)				
Sosial emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian				
Seni	3.15 - 4.15	Mengkreasikan berbagai media untuk membuat topeng binatang				

#### Catatan Anekdote

Hari/Tanggal	Nama Anak	Kejadian/Perilaku	Keterangan

#### Hasil Karya

No	Nama Anak	Hasil Karya	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan

Mengetahui,  
Kepala TK ABA 1 KALIWATES JEMBER

Jember , 17 Oktober 2020  
Guru Kelompok A

**Dra, Any Junaidah Alfiani, S.Pd**

**Yuliati Ningsih, S.Pd**

**S**

