

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Taman Kanak-Kanak Islam Az – Zahrah

Semester / bulan/Minggu ke : I/November/ Minggu 1
Hari / Tanggal : Senin,
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun
Tema /Sub Tema : Binatang / Binatang Air
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1	: Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Memiliki perilaku hidup sehat, ras ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidikan dan teman
KI 3	: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, Binatang sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan, informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI 4	: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya.

B. KOMPETENSI Dasar dan Indikator

KD	INDIKATOR
1.1	Mengucapkan doa-doa pendek
2.11	Menyesuaikan diri
2.14	Perilaku santun kepada orang lain
3.3-3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
3.5-4.5	Memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi
3.11-4.11	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana
3.15-4.15	Menampilkan karya seni sederhana

C. Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum belajar
2. Bagaimana Aquarium Raksasa
3. Menyebutkan binatang apa saja yang ada di Aquarium Raksasa
4. Menebalkan huruf
5. Melingkari gambar binatang
6. Menggambar ikan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menceritakan tentang Aquarium Raksasa
2. Anak dapat menyebutkan binatang apa yang paling disukai
3. Anak dapat menyelesaikan tugas-tugasnya:
 - Menyebutkan nama binatang yang dilihat pada Aquarium Raksasa
 - Menebalkan huruf u-i-p
 - Melingkari gambar binatang yang ada pada gambar
 - Membuat Ikan dari bahan alam

E. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum dan sesudah belajar melaksanakan kegiatan

4. Praktek wudhu, sholat berjamaah
5. Membaca iqro'
6. Mencuci tangan dan menggosok gigi

F. Alat dan Bahan

1. Gambar udang, ikan dan penyu
2. Pensil
3. Buku Gambar
4. Crayon

G. Sumber Belajar :

1. Permen 146 Tahun 2014
2. Permen 137 Tahun 2014
3. Krismarsanti ermina, dkk. 2020. Buku guru :petunjuk pelaksanaan pembelajaran tematik untuk paud. Jakarta: penerbit intan pariwara.
4. Kusuma Ardi. 2021. Tema Binatang . Jakarta: PT. penerbit intan pariwara

H. Pembukaan

1. Bernyanyi “ Aku Berjalan”
2. Tepuk semangat
3. Doa sebelum belajar
4. Guru mengajak anak latihan motorik kasar
5. Mengenalkan aturan bermain
6. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa syukur terhadap Tuhan yang telahmemberikan rezeki kepada kita
7. Berdiskusi tentang Binatang Pada Aquarium besar

I. Inti

1. Guru mengajak anak mengamati gambar yang disediakan
2. Guru menanyakan bagaimana Aquarium besar
3. Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 Kegiatan 1: Menyebutkan nama binatang yang dilihat pada Aquarium Raksasa
 Kegiatan 2: Menebalkan huruf u-i-p
 Kegiatan 3: Melingkari gambar binatang yang ada pada gambar
 Kegiatan 4: Membuat Ikan dari bahan alam

Kegiatan Pengaman: balok

5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

J. Penutup

- a. Menanyakan perasaan selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- c. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di
- d. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- e. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- f. Berdoa setelah belajar

K. Rencana Penilaian

- a. Indikator Penilaian:

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengucapkan doa-doa pendek
Sosial Emosional	2.11	Menyesuaikan diri
	2.14	Perilaku santun kepada orang lain
Fisik Motorik	3.3-3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
Kognitif	3.5-4.5	Memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana
Seni	3.15-4.15	Menampilkan karya seni sederhana

b. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- i. Catatan hasil karya
- ii. Catatan Anekdote, dan
- iii. Checklist

Mengetahui,

Kepala TK Islam Az Zahrah



Lisawati
Lisawati, S. Pd. AUD

PENILAIAN HARIAN
 KELOMPOK : B
 HARI, TANGGAL : .Senin, 8 November 2021

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengucapkan doa-doa pendek				
Sosial Emosional	2.11	Menyesuaikan diri				
	2.14	Perilaku santun kepada orang lain				
Fisik Motorik	3.3-3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri				
Kognitif	3.5-4.5	Memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi				
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana				
Seni	3.15-4.15	Menampilkan karya seni sederhana				