

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Ceria
Kelas/Semester	: B/II
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Air/Ikan
Pembelajaran ke	: 10
Alokasi Waktu	: 150 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar
2. Anak mengenal keaksaraan Awal melalui bermain
3. Anak dapat menunjukkan kreatifitasnya dengan kesabaran
4. Anak dapat mengerjakan kegiatan dengan tertib

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Aquarium mini dan ikan, Kartu Huruf ,Gambar ikan, dan Box

### B. LANGKAH KEGIATAN

#### I. PEMBUKAAN 30 Menit

1. Berdoa sebelum belajar
2. Bercerita tentang Hewan Berenang yaitu Ikan
3. Bernyanyi lagu ‘ Ikan Berenang ‘

#### II. INTI 60 Menit

1. Anak mengamati  
Guru mengajak anak mengamati gambar Ikan dan alat /bahan yang akan di gunakan
2. Anak menanya  
Guru memotivasi anak untuk bertanya tentang Ikan
3. Anak mengumpulkan informasi  
Anak mencari tahu dengan dukungan cerita dari guru dengan cara mendengarkan bagaimana cara membuat kegiatan ini..
4. Anak menalar  
Anak menalar dan memahami bentuk gambar dan bahan yang akan di gunakan
5. Anak mengkomunikasikan  
Guru menjelaskan tahap dan kegiatan yang akan di gunakan

#### KEGIATAN :

1. *Mengambil kartu angka dari kotak*
  - Anak mengamati kartu angka dari kotak dan meyebutkan angkanya
2. *Mengambil gambar ikan dari kotak*
  - Anak mengambil gambar ikan sejumlah yang tertera di kartu angka
3. *Menyusun huruf ikan*
  - Anak meyusun huruf IKAN dengan kartu huruf

- III. **RECALLING** 15 Menit
1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak
  2. Mengguatkan konsep huruf dan angka
  3. Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan belajar
  4. Merapikan mainan
- IV. **ISTIRAHAT** 30 Menit
- Mencuci tangan, Berdoa makan, Bermain
- V. **PENUTUP** 15 Menit
1. Menanyakan perasaan anak
  2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dilakukan anak
  3. Bercerita pendek yang berisikan pesan- pesan
  4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
  5. Berdoa mau pulang dan salam

### C. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui ikan Ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.5	Tampil didepan kelas
Bahasa	3.11 -4.11 3.12-4.12	Berinteraksi menyatakan apa yang dilihat Mengenal huruf dan angka
Kognitif	3.6-4.6	Menghubungkan angka dengan jumlah ikan yang diambil Menyusun huruf IKAN dengan kartu huruf
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengambil kartu huruf, mengambil ikan, dan menyusun huruf
Seni	3.15-4.15	Bernyanyi “IKAN”

### TEKNIK PENILAIAN YANG AKAN DIGUNAKAN

- Skala Capaian perkembangan anak ( Rating Scala )
- Catatan hasil karya
- Catatan Anekdote

**PENILAIAN CEKLIS**

Nama Anak : .....

No	Indikator Penilaian	Nama Anak				
		Tio	Iwan	Joko	Tiwi	Budi
1						
2						

**CATATAN HASIL KARYA**

Nama Anak : .....

Hari/Tgl	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan

**CATATAN ANEKDOT**

Nama Anak : .....

Tanggal	Peristiwa	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan