

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK - KANAK DHARMA WANITA KERSIKAN  
TAHUN AJARAN 2021 / 2022**

Semester/Bulan/Minggu	: I / 11 / 2
Hari, tanggal	: Senin, 22 November 2021
Kelas / Kelompok usia	: B / (5 – 6 Tahun)
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Air
Sub-sub tema	: Ikan
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
KD	: 1.1, 2.9, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.15-4.15

**MATERI**

1. Binatang Air Ikan ciptaan Tuhan (NAM 1.1-Spiritual)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menyayangi binatang ikan sebagai salah satu makhluk ciptaan Tuhan (Sosem 2.9-Sikap)
3. Melakukan percobaan sederhana cara memberi makan ikan sambil menghitung jumlah ikan. ( Kognitif 3.6-4.6-Pengetahuan)
4. Menebali tulisan bagian-bagian dari Ikan (Bahasa 3.12-4.12-Keterampilan)
5. Praktek Membuat Sisik Ikan dengan cara Mengecap Gambar ikan Menggunakan pasta fingerpainting dan dahan pepaya (FM 3.3-4.3-Keterampilan)
6. Menyanyi Lagu Tema IKAN dengan menunjukkan hasil karya (Seni 3.15-4.15-Keterampilan)

**KARAKTER**

Rasa bersyukur dan rasa ingin tahu

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan Binatang Ikan sebagai ciptaan Tuhan dengan baik.
2. Anak mampu menunjukkan sikap menyayangi binatang ikan dengan baik
3. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri ikan dengan tepat.
4. Anak mampu menyebutkan cara berkembang biak binatang ikan dengan tepat.
5. Anak mampu membuat hasil karya seni dengan antusias.
6. Anak mampu menyebutkan manfaat binatang ikan.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**SOP PENYAMBUTAN**

- a. Kegiatan Awal ( 30 Menit )  
SOP Pembukaan
  1. Salam, Berdoa sebelum kegiatan, hafalan asmaul husna, hafalan surat pendek ( Surat Al Ikhlas ), hafalan doa sebelum makan.
  2. Guru melakukan apersepsi Mengenalkan aturan bermain, Bernyanyi dan tepuk IKAN bersama-sama
  3. Bercakap-cakap dan berdiskusi tentang nama Ikan, ciri-ciri bagian tubuh ikan, manfaat dan cara memelihara ikan sebagai wujud rasa syukur. ( menalar )
- b. Kegiatan Inti ( 60 Menit )  
SOP Kegiatan Inti
  1. Guru mengajak anak duduk rapi mengamati Ikan (Media Ikan, APE, Puzzle ikan maupun gambar ikan) ( mengamati )
  2. Guru memberikan kesempatan anak bertanya tentang ciri-ciri ikan dan berkembang biak ikan (menanya)
  3. Guru dan anak-anak bercakap-cakap tentang manfaat ikan (mengumpulkan informasi)
  4. Anak diminta menceritakan apa yang dilihat dari berbagai media (mengkomunikasikan)
  5. Guru mengajak anak melakukan tepuk semangat bersama-sama
  6. Kegiatan Pembelajaran
    - Kel. Cupang :
      - Guru menyiapkan Lembar kerja, pensil, penghapus di meja
      - Anak menebalkan tulisan bagian-bagian ikan
      - Anak meletakkan lembar tugas yang sudah dikerjakan dengan rapi di meja

- Kel. Lumba-lumba :
  - Guru menyediakan lembar kerja, pensil, penghapus di meja.
  - Anak menghitung jumlah ikan dengan menulis lambang bilangan yang sesuai
  - Anak mengumpulkan lembar tugas yang telah dikerjakan dengan rapi di meja.
- Kel. Paus :
  - Guru menyiapkan lembar kerja pastafingerpainting, dahan pepaya, wadah
  - Anak membuat sisik ikan dengan cara mengecap.
  - Anak mengumpulkan hasil karya dengan rapi di meja

Kegiatan Pengaman : Bermain Plastisin

### RECALLING

1. Merapikan mainan
  2. Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain
  3. Menguatkan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya ( Konsep ciri bagian tubuh ikan, berkembang biak ikan, cara memelihara, manfaat ikan )
- c. Istirahat ( 15 menit )
- SOP cuci tangan  
Berdoa sebelum dan sesudah makan  
SOP Bermain
- d. Kegiatan Akhir / Penutup ( 15 Menit )
- SOP Penutup
1. Menanyakan perasaan selama hari ini
  2. Refleksi kegiatan 1 hari (kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa yang disukai).
  3. Guru menyampaikan pesan moral kepada anak : Anak mampu mengetahui cara memelihara ikan dan mengkonsumsi /makan ikan sebagai 4 sehat 5 sempurna
  4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari : membawa bekal lauk olahan dari ikan
  5. Berdoa , salam

### SOP PENJEMPUTAN

**METODE** : Bercakap-cakap, Tanya Jawab, Demonstrasi, Unjuk Kerja, Pemberian Tugas

### MEDIA, ALAT, BAHAN, dan SUMBER BELAJAR

1. Media : Video tentang alat, bahan dan cara membuat sisik ikan dengan mengecap menggunakan pasta fingerpainting dan pelepah batang pepaya
2. Alat dan bahan : Lembar Kerja, Pensil, Penghapus, Pasta fingerpainting, wadah, dahan pepaya
3. Sumber belajar : Video pembelajaran, APE, Puzzle Ikan

### RENCANA PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Penilaian sikap, penugasan, hasil karya
2. Alat Penilaian : Rating scale, Lembar catatan anekdot, Lembar Hasil Karya, Lembar Observasi, Lembar Unjuk Kerja



Kersikan, 22 November 2021  
Guru Kelas TK B,

**VERONIKA ARMY YUNITA, S.Pd**