

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGU (RPPM)  
TK MUSLIMAT AL KAROMAH NGALIAN**

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ September/ 14

Tema : Binatang  
 Sub Tema : Binatang Peliharaan  
 Sub-sub Tema : Ikan  
 Kelompok : 4-5 Tahun  
 Penjelasan bisa dibuka di :

KD	MATERI	KEGIATAN
NAM 1.1-1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal ciptaan-ciptaan tuhan</li> <li>Menjaga merawat binatang peliharaan dan ciptaan tuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengenal hadist tentang menyanyani binatang</li> </ul>
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan untuk Latihan motoric kasar antara lain merangkak, berjalan, berlari dan merayap</li> <li>Permainan motoric kasar atau halus dengan aturan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berjalan maju lurus pada garis</li> </ul>
KOG 3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah</li> <li>Cara mengatasi masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak menyebutkan urutan bilangan 1-20</li> <li>Anak menghitung jumlah sirip</li> </ul>
BHS 3.10-4.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah</li> <li>Cara menjawab dengan tepat Ketika ditanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak menceritakan Kembali binatang yang hidup di air</li> <li>Anak dapat menyebutkan macam-macam ikan</li> </ul>
SOSEM 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengerjakan tugas sendiri</li> <li>Memberi makan ikan</li> </ul>
SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni music, karya tangan dan lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunting dan mengisi pola gambar ikan</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala TK Muslimat Al Karomah Ngalian



Ngalian,  
 Guru Kelas/ CPP

  
SITI KHOTIJAH, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Lembaga	: TK MUSLIMAT AL KAROMAH NGALIAN
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun
Semester/ Minggu	: I/ 14
Tema/ Sub Tema/ sub-sub tema	: Binatang/ Binatang Peliharaan/ Ikan
Hari/ Tanggal	: Senin, 18 Oktober 2021
Alokasi Waktu	: 07.30 -10.00 WIB
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan klasikal

**I. KOMPETEMSI DASAR**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**II. MUATAN MATERI**

- Materi Pengembangan Sikap
  - 1.1 Mengenal doa-doa sehari-hari, hadist tentang menyayangi binatang (NAM)
  - 1.2 Menjaga merawat binatang peliharaan dan ciptaan Tuhan (NAM)
  - 2.12 Mampu mengerjakan tugas sendiri (SOSEM)
- Materi Pengembangan Pengetahuan dan Keterampilan
  - 3.3 Berjalan lurus maju kedepan pada garis (FM)
  - 3.5 Menyebutkan urutan bilangan 1-20 (KOG)
  - 4.5 Menghitung sirip (KOG)

- 3.10 Menceritakan Kembali binatang yang hidup di air (BHS)
- 4.10 Menyebutkan macam-macam ikan (BHS)
- 3.15 Menggunting gambar ikan (SENI)
- 4.15 Mengisi pola gambar ikan (SENI)

### III. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak mampu melafalkan hadist tentang menyanyangi binatang (NAM)
- 2. Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri (SOSEM)
- 3. Anak mampu menyebutkan dan mengurutkan bilangan 1-20 (KOG)
- 4. Anak mampu menghitung sirip (KOG)
- 5. Anak dapat berjalan lurus maju kedepan pada garis (FM)
- 6. Anak mampu menceritakan kembali binatang yang hidup di air (BHS)
- 7. Anak dapat menyebutkan macam-macam ikan (BHS)
- 8. Anak dapat menggunting dan mengisi pola gambar ikan

### IV. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

#### PEMBUKAAN 30 MENIT

- 1. Baris, salam, berdoa, absensi
- 2. Menyanyikan lagu pembuka
- 3. Mengamati binatang ikan
- 4. Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan (ikan)
- 5. Berjalan lurus maju kedepan pada garis

#### KEGIATAN INTI

- 1. Guru mengajak anak mengamati ikan
- 2. Guru menanyakan tentang apa yang tadi anak amati dan anak lihat
- 3. Guru menanyakan kepada anak, binatang apa yang hidup di air? Menyebutkan macam-macam ikan
- 4. Guru mempersilahkan anak untuk menjawab pertanyaan yang guru ajukan.
- 5. Guru menarik kesimpulan pentingnya menyanyangi ciptaan binatang, mengenal hadist tentang menyanyangi bintang
- 6. Guru mengajak anak untuk menceritakan Kembali binatang yang hidup di air

**Guru menjelaskan tentang macam-macam kegiatan beserta peralatannya yang akan digunakan**

#### **Kelompok 1 :**

Anak mengamati ikan, guru menjelaskan binatang yang hidup di air dan anak disuruh menceritakan Kembali binatang yang hidup di air (Bhs 3.10-4.10)

**Kelompok 2 :**

Guru mengajak anak untuk menyebutkan dan mengurutkan bilangan 1-20, lalu anak diajak untuk menghitung sirip ikan (Kog 3.5-4.5)

**Kelompok 3 :**

Guru mengajak anak untuk menggunting dan mengisi pola gambar ikan (Sn 3.15-4.15)

**RECALLING**

- Memberikan penguatan atas pengetahuan yang didapat anak
- Menanyakan perasaan anak atas kegiatan bermain yang telah dilakukan
- Menyanyikan lagu sesuai tema

**ISTIRAHAT 30 MENIT**

- Cuci tangan, bermain bersama didalam dan diluar kelas

**PENUTUP 30 MENIT**

1. Membicarakan tentang kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, anak dapat mengerjakan tugas sendiri (Sosem 2.5)
3. Menyanyikan lagu "IKAN"
4. Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan peserta didik dan memotivasi peserta didik supaya besok lebih baik lagi
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah kegiatan, salam, pulang

**V. METODE PEMBELAJARAN**

1. Demontrasi
2. Bercakap-cakap
3. Unjuk kerja
4. Penugasan

**VI. MEDIA/ ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

Ikan, gunting, lem, kertas origami, pola ikan

**VII. ALAT DAN TEKNIK PENILAIAN**

Alat Penilaian : Ceklis, Anekdot, Hasil Karya

Teknik Penilaian : Observasi, Penugasan

Mengetahui

\_\_\_\_\_  
Muslimat Al Karomah Ngalian



SHOFIE YULAWATI, S.Pd.AUD

Ngalian,

Guru Kelas/ CPP

SITI KHOTLIJAH S.Pd

## SIMULASI RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh : SITI KHOTIJAH, S.Pd

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik  
Nama Mata Diklat : Seleksi tahap 2 pendaftaran pengajar praktik guru penggerak  
Tujuan Pelatihan : Seleksi simulasi mengajar  
Indicator Pelatihan : 1. Mengunggah RPP Sesuai instruksi  
2. Mengkonfirmasi waktu pelaksanaan  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh : 2 menit)

1. Salam dan berdoa



2. Tepuk IKAN



3. Absen menyanyikan lagu pembuka  
4. Bercakap-cakap tentang tema binatang, sub tema : binatang peliharaan, sub-sub tema : ikan  
5. Anak berjalan lurus maju kedepan pada garis (FM 3.3-4.3)

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh : 6 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati ikan  
2. Guru menanyakan tentang apa yang tadi anak amati dan anak lihat  
3. Guru menanyakan kepada anak, binatang apa yang hidup di air? Menyebutkan macam-macam ikan  
4. Guru mempersilahkan anak untuk menjawab pertanyaan yang guru ajukan.  
5. Guru menarik kesimpulan pentingnya menyayangi ciptaan binatang, mengenal hadist tentang menyayangi binatang (NAM 1.1-1.2)



6. Guru mengajak anak untuk menceritakan Kembali binatang yang hidup di air

Guru menjelaskan tentang macam-macam kegiatan beserta peralatannya yang akan digunakan

**Kelompok 1 :**

Anak mengamati ikan, guru menjelaskan binatang yang hidup di air dan anak disuruh menceritakan Kembali binatang yang hidup di air (Bhs 3.10-4.10)

**Kelompok 2 :**

Guru mengajak anak untuk menyebutkan dan mengurutkan bilangan 1-20, lalu anak diajak untuk menghitung sirip ikan (Kog 3.5-4.5)

**Kelompok 3 :**

Guru mengajak anak untuk menggunting dan mengisi pola gambar ikan (Sn 3.15-4.15)

**C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh : 2 menit)**

1. Membicarakan tentang kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, main apa saja yang disukai anak (Sosem 2.5)
3. Menyanyikan lagu " IKAN"
4. Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan peserta didik dan memotivasi peserta didik supaya besok lebih baik lagi
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah kegiatan, salam, pulang

**D. Sumber/ Media Pelatihan**

Ikan, gunting, lem, kertas origami, pola ikan



Karanganyar,  
Guru Kelas/ CPP

**SITI KHOTIJAH, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)  
TK MUSLIMAT AL KAROMAH NGALIAN**

Kelompok Usia : 4-5 Tahun  
Semester/ Minggu : I/ 12  
Hari/ Tanggal : Senin, 18 Oktober 2021  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Peliharaan/ Ikan  
KD : 1.1-1.2- 3.3-4.3- 3.5-4.5-3.10- 4.10- 2.5- 3.15-4.15

Materi Kegiatan

Alat dan Bahan : Ikan, gunting, lem, kertas origami, pola ikan

**1. KEGIATAN AWAL**

- ❖ Baris, salam, berdoa, absensi
- ❖ Menyanyikan lagu pembuka
- ❖ Mengamati binatang ikan
- ❖ Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan (ikan)
- ❖ Berjalan maju lurs ke depan pada garis

**2. KEGIATAN INTI**

- ❖ Menyebutkan urutan bilangan 1-20
- ❖ Menghitung sirip
- ❖ Menceritakan Kembali binatang yang hidup di air
- ❖ Menggunting dan mengisi pola gambar ikan

**3. KEGIATAN PENUTUP**

- ❖ Recalling
- ❖ Tanya jawab
- ❖ Pesan-pesan dan bercakap-cakap tentang kegiatan untukn esok hari
- ❖ Doa pulang, salam

Mengajar,  
Kendal TK Muslimat Al Karomah Ngalian



SITI KHOTLAH S.Pd

Ngalian,  
Guru Kelas/ CPP

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Siti Khotlah'.

SITI KHOTLAH S.Pd







