

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULIM 2013
TK AISYIYAH AS SALAM
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu : 1/...../.....
Hari/Tanggal : -
Kelompok/Usia : A
Tema/Sub Tema : Binatang/ ikan
Judul Kegiatan : Mengamati ikan
Alokasi Waktu : 180 menit
Moda Pembelajaran : Luring

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat menyebutkan 3 macam-macam ikan melalui pengamatan yang dilakukan
2. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri melalui kegiatan menangkap ikan dengan antusias
3. Anak dapat memfungsikan anggota tubuh (koordinasi tangan, mata) melalui kegiatan memindahkan 2 ikan mujaer dan 2 ikan mas dari bak air ke toples dalam waktu 5 menit
4. Anak dapat menggambar 3 jenis ikan didalam toples dengan berbagai ukuran
5. Setelah mengamati ikan dalam toples anak dapat menyebut minimal 3 bagian-bagian tubuh ikan
6. Anak dapat menggambar 3 jenis ikan dengan ukuran yang berbeda didalam toples
7. Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya tentang macam-macam ikan dan cirinya pada kegiatan menggambar ikan dalam toples
8. Anak dapat mengurutkan gambar ikan berdasarkan ukuran dari yang terkecil ke yang paling besar pada kegiatan menggambar ikan dalam toples dengan menuliskan lambang bilangan 1-5
9. Anak dapat menceritakan kembali minimal 2 perbedaan macam-macam ikan pada kegiatan mengamati ikan di toples
10. Setelah memindahkan ikan dari bak ke toples anak dapat menceritakan perasaannya saat menangkap ikan dengan senang.
11. Anak dapat menghargai hasil karya dalam kegiatan menggambar ikan dalam toples

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mempercayai Tuhan melalui Ciptaannya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.10 Anak dapat menyimak penjelasan dari guru
- 4.10 Anak dapat menceritakan kembali pengalamannya dari kegiatan mengamati ikan
- 3.11 Anak dapat bercerita perbedaan ciri-ciri ikan air tawar berdasarkan warna sisiknya
- 4.11 Anak dapat menceritakan perasaannya pada kegiatan memindahkan ikan dari bak ke toples
- 2.4 Anak dapat menghargai hasil karya dalam bentuk gambar, lukisan pahat, gerak, atau bentuk seni lainnya.

Metode Pembelajaran:

1. Bercerita
2. Bercakap-cakap
3. Tanya Jawab
4. Pemberian tugas

Materi Kegiatan:

1. Mempercayai Tuhan sebagai pencipta Binatang
2. Menyanyi “ikan-ikan dikolam”
3. Mengenal nama macam-macam ikan air tawar dan cirinya
4. Menggambar ikan dengan berbagai ukuran dan bentuk

Sumber Belajar:

1. Buku Cerita

Alat dan Bahan:

1. Gambar gambar ikan
2. Bak air besar
3. Toples besar
4. Ikan (ikan mas, wader, mujaer, patin)

Kegiatan Main:

- a. Menyebutkan macam-macam nama ikan
- b. Menggambar ikan

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**A. PEMBUKAAN (30 menit)**

1. Salam
2. Syahadat, do'a sebelum belajar
3. Menyanyi "ikan-ikan dikolam"
4. Membuat kesepakatan aturan bermain dengan anak didik
5. Menyimak guru bercerita tentang ikan
6. Berdiskusi tentang macam-macam ikan air tawar bersama guru dan teman
7. Berdiskusi apa yang harus dilakukan sebagai rasa syukur terhadap Tuhan atas diciptakannya macam-macam ikan

B. INTI (90 menit)

1. Anak mengamati
 - a. Anak diberi kesempatan mengamati ikan di bak air
 - b. Anak mengamati ciri-ciri ikan, ukuran, bentuk, bagian-bagian tubuh ikan
2. Anak menanya
Anak diberi kesempatan untuk bertanya sesuai gagasan/ ide anak pada kegiatan mengamati ikan
3. Anak mengumpulkan informasi
 - a. Anak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat ketika ditanya macam-macam ikan, ciri-cirinya, bentuk dan ukuran
 - b. Anak dapat menceritakan kembali minimal 2 perbedaan macam-macam ikan yang diamatinya
4. Anak menalar
 - a. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri ikan berdasarkan ukurannya,
 - b. Anak dapat menyebutkan perbedaan sisik (ikan mas, wader, mujaer dan patin)
5. Anak mengkomunikasikan
 - a. Anak dapat menggambar 3 jenis ikan dengan ukuran yang berbeda didalam toples

C. RECALLING (10 menit)

1. Menanyakan kegiatan apa yang telah dilakukan
2. Menguatkan konsep tentang ciri-ciri ikan, bagian-bagian tubuh ikan
3. Menguatkan konsep perbedaan antara ikan mas, wader, mujaer dan patin

D. ISTIRAHAT (30 menit)

- a. Cuci tangan
- b. Do'a akan makan dan minum, makan bersama

E. PENUTUP (20 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dan yang disukai

3. Menyampaikan pesan-pesan kepada anak
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Bernyanyi dan do'a pulang
6. Salam

Mengetahui,
Kepala Sekolah

RENI ZULAIHA, S.Pd

Ngawi,.....
Guru Kelas A

SITI QOTIMAH, S.Pd

RENCANA PENILAIAN

a. Jurnal Aspek Perkembangan

JURNAL HARIAN

Aspek Perkembangan	Kegiatan	Muncul	Tidak Muncul
Nilai agama dan moral			
Fisik Motorik			
Fisik Motorik			
Kognitif			
Bahasa			
Sosial Emosional			
Seni			

RENCANA PENILAIAN
Tahun Pelajaran 2020 - 2021

Kelompok : A
 Hari/Tanggal : -
 Kelompok Usia : 4-5 Tahun
 Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang air
 Sub-Sub Tema : Ikan air tawar

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

No	INDIKATOR	KEGIATAN	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN					
			NAMA ANAK					
			Afif	Bhumi	Afifah	Alkha	Nabila	Lubna
1.	1.1: Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	menyebutkan 3 macam-macam ikan						
2.	2.5: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	percaya diri dalam kegiatan menangkap ikan						
3.	3.3: Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik kasar dan motorik halus	memindahkan 2 ikan mujaer dan 2 ikan mas dari bak air ke toples dalam waktu 5 menit						
4.	4.3: Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	menggambar 3 jenis ikan yang berbeda dalam toples						
5.	3.5: Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	menggambar 3 jenis ikan yang berbeda dalam toples						
6.	4.5: Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	mengurutkan gambar ikan berdasarkan ukuran dari yang terkecil ke yang paling besar pada kegiatan menggambar ikan dalam toples dengan menuliskan lambang bilangan 1-5						

7.	3.10: memahami bahasa reseptif	Mengerti 2 perintah sederhana secara bersamaan						
8.	4.10: menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif	menceritakan minimal 2 perbedaan macam-macam ikan yang telah diamati						
9.	3.11 Memahami bahasa ekspresif	menjawab dengan tepat ketika ditanya tentang macam-macam ikan dan cirinya pada kegiatan menggambar ikan dalam toples						
10.	4.11: menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	menceritakan perasaannya saat menangkap ikan dengan senang.						
11.	2.4: Memiliki perilaku yang menunjukkan sikap estetis	menggambar ikan dengan berbagai ukuran dalam toples dengan senang hati.						

Keterangan:

Kolom Pencapaian Perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

BB artinya Belum Berkembang: Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;

MB artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;

BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;

BSB artinya Berkembang Sangat Baik: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

Indikator: 1.1 Anak dapat menyebutkan 3 macam-macam ikan yang diamatinya dengan tepat

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menyebutkan 3 macam-macam ikan yang diamatinya
2	MB	Anak mampu menyebutkan 3 macam-macam ikan yang diamatinya dengan bantuan guru
3	BSH	Anak mampu menyebutkan 3 macam-macam ikan yang diamatinya dengan tepat

4	BSB	Anak mampu menyebutkan 3 jenis kelamin manusia dengan tepat dan antusias
---	-----	--

Indikator: 2.5 Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri melalui kegiatan menangkap ikan

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum percaya diri / belum berani menangkap ikan
2	MB	Anak mampu percaya diri melalui kegiatan menangkap ikan dengan bantuan guru/teman
3	BSH	Anak mampu percaya diri melalui kegiatan menangkap ikan dengan antusias
4	BSB	Anak mampu percaya diri melalui kegiatan menangkap ikan dengan sangat antusias

Indikator: 3.3 Anak mampu memindahkan 2 ikan mujaer dan 2 ikan mas dari bak air ke toples dalam waktu 5 menit

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau memindahkan 2 ikan mujaer dan 2 ikan mas dari bak air ke toples dalam waktu 5 menit
2	MB	Anak mampu memindahkan 2 ikan mujaer dan 2 ikan mas dari bak air ke toples dalam waktu 5 menit dengan bantuan guru
3	BSH	Anak mampu memindahkan 2 ikan mujaer dan 2 ikan mas dari bak air ke toples dalam waktu 5 menit
4	BSB	Anak mampu memindahkan 2 ikan mujaer dan 2 ikan mas dari bak air ke toples dalam waktu 5 menit

Indikator: 4.3 Anak dapat menggambar 3 jenis ikan yang berbeda dalam toples

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menggambar 3 jenis ikan yang berbedadalam toples
2	MB	Anak mampu menggambar 3 jenis ikan yang berbedadalam toples dengan bantuan guru/teman
3	BSH	Anak mampu menggambar 3 jenis ikan yang berbedadalam toples
4	BSB	Anak mampu menggambar 3 jenis ikan yang berbedadalam toples Dan mau membantu temannya

Indikator: 3.5 Anak dapat menggambar 3 jenis ikan yang berbeda dalam toples

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menggambar 3 jenis ikan yang berbeda dalam toples
2	MB	Anak menggambar 3 jenis ikan yang berbedadalam toples dengan bantuan guru dan teman
3	BSH	Anak mampu menggambar 3 jenis ikan yang berbeda dalam toples

4	BSB	Anak mampu menggambar 3 jenis ikan yang berbedadalam toples dan mau membantu teman
---	-----	--

Indikator: 4.5 Anak dapat mengurutkan gambar ikan berdasarkan ukuran dari yang terkecil ke yang paling besar pada kegiatan menggambar ikan dalam toples dengan menuliskan lambang bilangan 1-5

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau mengurutkan gambar ikan berdasarkan ukuran dari yang terkecil ke yang paling besar pada kegiatan menggambar ikan dalam toples dengan menuliskan lambang bilangan 1-5
2	MB	Anak mampu mengurutkan gambar ikan berdasarkan ukuran dari yang terkecil ke yang paling besar pada kegiatan menggambar ikan dalam toples dengan menuliskan lambang bilangan 1-5 dengan bantuan guru/teman
3	BSh	Anak mampu mengurutkan gambar ikan berdasarkan ukuran dari yang terkecil ke yang paling besar pada kegiatan menggambar ikan dalam toples dengan menuliskan lambang bilangan 1-5 secara mandiri dan benar
4	BSB	Anak mampu mengurutkan gambar ikan berdasarkan ukuran dari yang terkecil ke yang paling besar pada kegiatan menggambar ikan dalam toples dengan menuliskan lambang bilangan 1-5 secara mandiri dan benar dan mau membantu temannya

Indikator: 3.10 Anak dapat mengerti 2 perintah sederhana secara bersamaan

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mengerti 2 perintah sederhana secara bersamaan
2	MB	Anak mengerti 2 perintah sederhana secara bersamaan dengan bantuan guru/teman
3	BSh	Anak mampu mengerti 2 perintah sederhana secara bersamaan dengan tepat
4	BSB	Anak mampu mengerti 2 perintah sederhana secara bersamaan dengan tepat dan antusias

Indikator: 4.10 Anak dapat menceritakan minimal 2 perbedaan macam-macam ikan yang telah diamati

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menceritakan minimal 2 perbedaan macam-macam ikan yang telah diamati
2	MB	Anak mampu menceritakan minimal 2 perbedaan macam-macam ikan yang telah diamati dengan bantuan guru/teman
3	BSh	Anak mampu menceritakan minimal 2 perbedaan macam-macam ikan yang telah diamati dengan benar
4	BSB	Anak mampu menceritakan lebih dari 2 perbedaan macam-macam ikan yang telah diamati dengan benar dan antusias

Indikator: 3.11 anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya tentang macam-macam ikan dan cirinya pada kegiatan menggambar ikan dalam toples

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menjawab dengan tepat ketika ditanya tentang macam-macam ikan dan cirinya pada kegiatan menggambar ikan dalam toples

2	MB	Anak mampu menjawab belum tepat ketika ditanya tentang macam-macam ikan dan cirinya pada kegiatan menggambar ikan dalam toples dengan bantuan guru
3	BSH	Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya tentang macam-macam ikan dan cirinya pada kegiatan menggambar ikan dalam toples
4	BSB	Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya tentang macam-macam ikan dan cirinya pada kegiatan menggambar ikan dalam toples dan mau membantu teman

Indikator: 4.11 anak menceritakan perasaannya saat menangkap ikan dengan senang.

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menceritakan perasaannya saat menangkap ikan dengan senang.
2	MB	Anak mampu menceritakan perasaannya saat menangkap ikan dengan senang dengan bantuan guru
3	BSH	Anak mampu menceritakan perasaannya saat menangkap ikan dengan senang.
4	BSB	Anak mampu menceritakan perasaannya saat menangkap ikan dengan senang dan antusias

Indikator: 2.4 anak dapat menggambar ikan dengan berbagai ukuran dalam toples dengan berbagai ukuran

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mau menggambar ikan dengan berbagai ukuran dalam toples
2	MB	Anak mampu menggambar ikan dengan berbagai ukuran dalam toples dengan bantuan guru
3	BSH	Anak mampu menggambar ikan dengan berbagai ukuran dalam toples
4	BSB	Anak mampu menggambar ikan dengan berbagai ukuran dalam toples dengan senang hati. dan mau membantu teman

CATATAN HASIL KARYA
TK AISYIYAH AS SALAM

Nama Anak :

Hari / Tanggal :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

