



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
TK. NEGERI PEMBINA SINGARAJA**

*Jalan Tekukur No. 16*

*Telp(0362) 23241*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK NEGERI PEMBINA SINGARAJA**

Semester/Minggu: 2/1

Hari/Tanggal : Rabu 5 Januari 2022

Alokasi waktu :150 menit

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun.

Tema/Sub Tema :Binatang/ Binatang Peliharaan (Binatang Ayam )

**Kompetensi Dasar**

**Kemampuan Spiritual**

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya (NAM)

3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

4.1 Melakukan kegiatan beribadah dengan tuntunan orang dewasa ( NAM)

**Kemampuan Sosial**

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (Sosem)

**Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan**

3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (F.M.)

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (F.M.)

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kog)

4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (Kog)

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  
(BHS )

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS )

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs)

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)

**Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat bersyukur adanya Tuhan melalui mengenal binatang ayam sebagai Ciptaannya dengan baik ( NAM )

2. Anak dapat melakukan doa sebelum dan sesudah belajar melalui kegiatan Tri sandya bersama dengan baik ( NAM )

3. Anak dapat berperilaku yang mencerminkan sikap kemandirian melalui membuat tugasnya sendiri dengan senang .( Sosem)

4. Anak dapat menampilkan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang dan lincah melalui gerakan mengepak ngepakan tangannya seperti ayam dengan hati senang ( Fismot)

5. Anak dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi melalui kegiatan Mengisi angka sesuai proses perkembangbiakan ayam dengan tepat ( Kog)

6. Anak dapat menjawab tentang binatang ayam melalui kegiatan tanya jawab tentang proses perkembangbiakan ayam (Bhs)
7. Anak dapat melatih keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun huruf dari kata Ayam dengan benar ( Bhs)
8. Anak dapat mengkreasikan hasil karya seni melalui kegiatan melukis dengan bulu ayam dengan kreasinya sendiri (seni)

**Alat dan Bahan :**

1. Gambar ayam, ayam asli
2. Maket Proses perkembangbiakan ayam
3. Kartu huruf ayam
4. Lkpd mengisi angka gambar proses perkembangbiakan ayam

**Strategi Pembelajaran :**

1. Demonstrasi
2. Pemberiantugas
3. Bercakap-cakap
4. Bercerita
5. Bernyanyi
6. Bermain
7. Diskusi

**Penerapan SOP Penyambutan (5 Menit)**

**Proses Kegiatan :**

**A Pembukaan(30 Menit) :**

1. Penerapan SOP Pembukaan.
2. Mengepakngepakan tangannya seperti ayam
3. Bercakap-cakap tentang binatang Ayam
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain

**B Kegiatan Inti (60 Menit) :**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan.
2. Guru menanyakan dan mempersilakan anak memilih kegiatan main.
3. Anak melakukan kegiatan yang dipilih sesuai minat dan gagasannya :

Area Bahasa : Menyusun huruf huruf “ Ayam”

Area Seni : Melukis dengan bulu ayam sesuai kresinya

Area Matematika : mengisi angka sesuai dengan proses perkembangbiakan ayam

**Recalling:**

1. Merapikan alat main.
2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

**Istirahat (30 Menit) :**

1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
2. Bermain di luar kelas.

**Kegiatan Penutup ( 30 Menit ) :**

1. Menyanyikan lagu "Kukukuryuk"
2. Tanya jawab kegiatan yang dilakukan hari ini dan mainan yang disukai.
3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
4. SOP penutup.

**Teknik Penilaian**

NO	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	3.1-4.1 3.15-4.15 3.3-4.3 3.12-4.12 3,5-4,5 2.8	Observasi
2	3.11-4.11	Wawancara
3	3.15&4.15 3,5 -4,5 3,12-4,12	Hasil Karya
4	3,3-4,3	Unjuk kerja

- Observasi
- Wawancara
- Hasil Karya
- Unjuk kerja
- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan (rating scale/cek list)

**D. Instrumen Penilaian****1. Pedoman Observasi**

NO	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	Menggunakan doa sehari-hari				
2	Bersikap mandiri dalam menyelesaikan tugas				
3	Melakukan gerakan terkoordinasi				
4	Memecahkan masalah dengan kreatif				
5	Mengenal ke aksaraan				
6	Menciptakan kreasi dengan berbagai media				

## 2. Pedoman wawancara

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	-Menanyakan bagaimana proses perkembang biakan ayam -Menanyakan apa saja makanan ayam				

## 3. Pedoman Hasil Karya

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Memecahkan masalah dengan kreatif mengisi angka dengan tepat				
2	Menciptakan kreasi dengan berbagai media bulu ayam				
3	Mengenal huruf dengan menyusun huruf				

## 4. Unjuk Kerja

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Melakukan gerakan yang terkoordinasi				
2	Mengenal keaksaraan				
3	Memahami bahasa ekspresif				

## 4. Pedoman Anekdote

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

4. Skala Capaian Perkembangan (rating scale/cek list) per kelas

Kelompok:

Tanggal:

No	Indikator Penilaian				
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
2	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
3	Melakukan gerak terkoordinasi				
4	Menyusun kartu huruf ayam				
5	Memecahkan masalah secara kreatif				
6	Memuat karya seni				

1. Rubrik penilaian

No	Indikator	Kriteria			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Menggunakan doa sehari-hari	Anak tidak dapat mengucapkan doa dan belum menunjukkan sikap yang baik	Anak dapat mengucapkan doa dan bersikap baik namun masih dibimbing	Anak dapat mengucapkan doa sendiri dan bersikap baik	Anak dapat mengucapkan doa sendiri dan mampu memberitahu temannya agar bersikap baik saat berdoa
2	Melakukan berbagai gerak terkoordinasi	Anak tidak dapat menirukan gerakan ayam mengepak tangannya	Anak dapat menirukan gerakan ayam mengepak tangannya dengan bantuan	Anak dapat menirukan gerakan ayam mengepak tangannya dengan contoh	Anak dapat menirukan gerakan ayam mengepak tangannya dengan baik dan bisa memberi contoh kepada temannya
3	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Anak tidak dapat menyebutkan proses perkembangan ayam	Anak dapat menyebutkan proses perkembangan ayam namun masih dibantu guru	Anak sudah dapat menyebutkan perkembangan ayam	Anak sudah dapat menyebutkan perkembangan ayam dan bisa memberitahu temannya

4	Memecahkan masalah dengan kreatif	Anak tidak mengisi angka pada proses perkembangbiakan ayam	Anak dapat mengisi angka pada proses perkembangbiakan ayam namun masih dibimbing	Anak sudah mengisi angka pada proses perkembangbiakan ayam dengan benar	Anak sudah dapat mengisi angka pada proses perkembangbiakan ayam dan bisa membimbing temannya
5	Mengenal gambar dan tulisan	Anak tidak dapat mengurutkan huruf dari kata ayam	Anak dapat mengurutkan huruf dari kata ayam dengan bimbingan	Anak sudah dapat mengurutkan huruf dari kata ayam dengan baik	Anak sudah dapat mengurutkan huruf dari kata ayam dengan baik dan dapat membimbing temannya
7	Menunjukkan karya seni	Anak tidak dapat melukis dengan bulu ayam	Anak dapat melukis dengan bulu ayam dengan bimbingan	Anak sudah dapat melukis dengan bulu ayam sesuai kreasinya	Anak sudah dapat melukis dengan bulu ayam serta bisa membimbing temannya

Mengetahui,  
Kepala TK Negeri Pembina Singaraja

Luh Suastiti . S.Pd.AUD  
NIP. 19631221 198603 2017

Singaraja, 4 Januari 2022  
Guru Kelompok B

Komang Sri Astini. S.Pd.AUD  
Nip: 19800721 200604 2 025