

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
(PEMBELAJARAN DARING)

Satuan Pendidikan : TK Desa Sumpersari
Semester/Bulan/Minggu : 1/9/13
Hari/Tanggal : Selasa, 22 September 2021
Tema/Sub Tema/sub-sub tema: Binatang/Binatang Bersayap/ Kupu – kupu
Kelompok/Usia : B/5-6 tahun
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 08.00-09.00 (60 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD),INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)	1.1.3 Mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan sesuai agama yang dianutnya
2	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem)	2.5.1 Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya
3	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik	3.3.3 Mengenal permainan fisik

	kasar dan halus (FM)	
4	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus (FM)	4.3.3Melakukan permainan fisik melalui permainan tradisional kupu – kupu hinggap
5	3.6 Mengenal benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (Kog)	3.6.10 Mengenal konsep penjumlahan dan pengurangan dengan benda
6	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitarnya yang di kenalnya (warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi) (Kog)	4.6.10Menyelesaikan konsep penjumlahan dan pengurangan dengan media daun dan bunga
7	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bhs)	3.11.1 Memahami cerita tentang gambar yang dibuat sendiri dengan urut dan jelas
8	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bhs)	4.11.1Bercerita mengenai gambar atau hasil karya yang dibuatnya sendiri dengan urut dan jelas
9	3.15 Mengenal berbagai karya seni dan aktifitas seni (Seni)	3.15.6 Mengenal cara mencipta bentuk dengan berbagai media
10	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)	4.15.6 Mencipta bentuk dengan berbagai media yang ada disekitar anak

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu berdoa sesuai dengan keyakinannya
2. Mendengarkan penjelasan dari guru tentang binatang kupu - kupu
3. Anak mampu mengenal konsep penjumlahan dan pengurangan dengan media daun dan bunga yang ada di sekitar rumah
4. Anak mampu bercerita mengenai hasil karya yang dibuatnya dengan jelas
5. Anak mampu menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya
6. Anak mampu berkreasi membuat bentuk kupu-kupu dengan memanfaatkan bahan yang ada di sekitar rumah

D. MATERI KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Perilaku percaya diri

3. Penjumlahan dengan media
4. Aktivitas seni

E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas
- Model Pembelajaran : Daring dengan aplikasi WhatsApp grup

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Lingkungan sekitar rumah

G. ALAT DAN BAHAN

Laptop/ HP untuk daring, Lembar Kerja, daun, bunga, lem

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Ket. Pembelajaran
A.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Guru Memberi Salam dan menanyakan kabar anak - Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan - Guru mengajak anak menyanyi lagu “kupu-kupu” dan tepuk kupu – kupu - Bercakap – cakap tentang tema, sub tema kegiatan serta manfaat kegiatan yang akan dilakukan - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dikerjakan anak dalam satu hari ini 	15 menit	WhatsApp Grub
B.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan binatang kupu - kupu - Anak diberi stimulus atau rangsangan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan mengenai binatang kupu - kupu - Guru mendemonstrasikan kegiatan membuat bentuk kupu-kupu dengan memanfaatkan bahan yang ada di sekitar rumah seperti daun dan bunga - Anak menceritakan pengalaman belajar berkreasi dengan bahan alam melalui foto dan Video yang dikirim lewat WhatsApp Group - Anak Praktek berkreasi dengan bahan alam bentuk kupu – kupu 	30 menit	WhatsApp Grub

	<p>kupu didampingi orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkonfirmasi tugas yang harus anak lakukan selama di rumah yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan 1 : Anak menghitung jumlah daun dan bunga yang ada di sekitar rumah Kegiatan 2 : Anak berkreasi membentuk kupu- kupu dari bahan daun / bunga dan lem - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya jika ada hal yang tidak jelas atau ada yang belum diketahui 		
C.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengulas kegiatan dalam satu hari - Menanyakan perasaan anak dalam mengikuti kegiatan, dan menanyakan kegiatan main yang disukai anak - Mengingatkan untuk mengirim tugas berupa foto dan video hasil belajar dirumah - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari - Memberi pesan – pesan pendek - Berdoa setelah selesai kegiatan 	15 menit	WhatsApp Grub

I. PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- a. hasil karya
- b. anekdot

2. Instrumen penilaian

Hasil karya dan Catatan Anekdote (Dokumentasi Rekaman Perkembangan berupa foto dan video)

Mengetahui,

Kepala TK Desa Summersari

Guru Kelas B

Tarmi, S.Pd

Nita Lestari, S.Pd

**FORMAT PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)
TK DESA SUMBERSARI
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022**

**Penilaian
Catatan Anekdote**

NO	HARI / TANGGAL	NAMA ANAK	CAPAIAN INDIKATOR / PERISTIWA	KETERANGAN

Madiun, 22 September 2021
Guru Kelas B

NITA LESTARI, S.Pd

**FORMAT HASIL KARYA ANAK
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)
TK DESA SUMBERSARI
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022**

Hasil Karya Anak

Kelompok : Rafi
Kegiatan :
Hari/ Tanggal : 22 September 2021

No	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator	Keterangan

Madiun, 22 September 2021
Guru Kelas B

NITA LESTARI, S.Pd