

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK "AISYIYAH"

Semester/Bulan/Minggu ke	: 1 / Oktober/ 12
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang didarat
Sub-sub tema	: Ayam
Kelompok usia	: B (5 – 6 Tahun)
Hari /tgl	: Senin ,4
Model Pembelajaran	: Kelompok

1. Materi Kegiatan :

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Menyanyi bersama
3. Menyebutkan binatang ciptaan tuhan (Nam)
4. Meniru Gerakan Ayam terbang (Motorik kasar)
5. Bercakap cakap tentang binatang yg hidup didarat (B)
6. Diskusi tentang cara antri (SE)
7. Mengerjakan Maze Ayam mencari kandang (K)
8. Mengenal huruf yang ada pada kata ayam (B)
9. Menggunting dan menempel bentuk gambar ayam (MH)

2. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

- 1 Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- 2 Memberi dan menjawab salam
3. Doa pembuka hati dan doa belajar
4. Salawat Nabi
6. Mengenalkan aturan main
7. Mencuci tangan

3. Alat dan Bahan

1. Anak peraga langsung
2. kartu huruf, gambar ayam
3. Maze, spidol warna
4. Gunting, pola gambar geometri, lem.

4. PEMBUKAAN (± 30 M)

1. Doa sebelum belajar (Nam.3.1 – 4.1)
2. Menyebutkan binatang ciptaan tuhan (Nam.2.1)
3. Menyanyi bersama (3.15 – 3.15)
4. Meniru Gerakan ayam terbang(fm.3.3 – 4.3)
5. Bercakap-cakap tentang binatang yg hidup didarat (B)
6. Diskusi tentang cara antri ((SE.2.7)

5. INTI (± 90M)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan
 2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
 3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
 4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a). Kegiatan 1 : PT. Mengunting dan menempel bentuk gambar ayam
 - b). Kegiatan 2 : PT. Menyebut dan Menyusun huruf dari kata ayam
 - c). Kegiatan 3 : PT. Mengerjakan Maze ayam mencari kandang
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

6. PENUTUP (± 30 M)

1. Menanyakan perasaannya selama satu hari
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Menyanyi dan bersyair
6. Berdoa setelah belajar

7. RENCANA PENILAIAN


1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 2.1	- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar, - anak dapat Menyebutkan binatang ciptaan tuhan
Fisik Motorik	3.3- 4.3	- Anak dapat Mengunting dan menempel bentuk gambar ayam - Anak dapat Meniru Gerakan ayam terbang
Sosem	2,7	- Anak dapat mengetahui tentang cara antri
Kognitif	3.6-4.6	- Anak dapat mengerjakan maze sederhana
Bahasa	3.10 -4.10	- Anak dapat mengenal huruf dari kata ayam
Seni	3.15-4.15	- Anak dapat Menyanyi bersama

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (rating scale)


Mengetahui,
Kepala sekolah



RUKIA S YUSUP SPd.AUD

NIP. 197502212009022002

Guru Kelompok B



RUKIA.S.YUSUP.S.Pd.AUD.