

**RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KELAS A
TK. ANUGRAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**GURU KELAS A
NURHAYATI, S.Pd**

**KELURAHAN MATTOMPODALLE
KECAMATAN POLONGBANGKENG UTARA
KABUPATEN TAKALAR
SULAWESI SELATAN
KODE POS 92221**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TK	: TK. ANUGRAH
MINGGU/ SEMESTER	: 1/ 15
KELOMPOK/GURU KELAS	: A / NURHAYATI, S.Pd
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: BINATANG/ BINATANG DI DARAT/ AYAM
HARI/ TANGGAL	: SENIN, 15 November 2021
WAKTU	: 07.30-10.00

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1, 1.2,2.6,3.3,4.3,3.12,4.12,3.15,4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mengenal ciptaan Tuhan
- Memiliki rasa syukur kepada Tuhan
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Mengenal macam-macam binatang
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- Gambar binatang di darat/ ayam, buku gambar, krayon

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung, demonstrasi

ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja, penugasan, majalah, pensil

I. PEMBUKAAN

- Berdoa, salam, absensi, menyanyikan lagu sorak-sorak bergembira, membaca Pancasila
- Meniru ayam berkokok
- Bercakap-cakap tentang macam dan ciri ayam

II. INTI

a. MENGAMATI

- Anak mengamati gambar ayam

b. MENANYA

- Anak didorong untuk bertanya dan menjawab tentang macam dan ciri ayam

c. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN

- Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan. Misal :

Kegiatan 1: Mewarnai gambar ayam

- Guru menerangkan tentang cara mewarnai gambar ayam
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak memajang hasil karyanya

Kegiatan 2: Menghubungkan gambar dengan angka

- Guru menerangkan cara menghubungkan gambar dengan angka
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak mengumpulkan tugasnya

Kegiatan 3: Meniru tulisan "ayam"

- Guru menerangkan tentang cara meniru tulisan ayam
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak mengumpulkan tugasnya

III. ISTIRAHAT

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris, cuci tangan
- Berdoa sebelum dan selesai makan

IV. PENUTUP

- Tepuk "ayam"
- Menyanyi lagu daerah/nasional
- Evaluasi kegiatan dalam satu hari
- Berdoa, salam, pulang

**Kegiatan Pengaman
Bermain Puzzle Ayam**

V. PENILAIAN HARIAN

Penilaian Harian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
			Adam Gifari	Raehan	Salsabila	Triwulandari
Nilai moral dan agama	1.1, 1.2	Mengenal ayam sebagai ciptaan tuhan	BSH	BSH	BSH	BSH
Sosiol emosional	2.12,	Terbiasa mengerjakan sesuatu dengan tuntas	BSH	BSH	BSH	BSH
Fisik motorik	3.3, 4.3	Menyanyi lagu ayam dengan gerakan tubuh	BSH	BSH	BSH	MB
Kognitif	3.12, 4.12	Menghubungkan gambar ayam dengan angka	MB	BSH	MB	BSH
Bahasa	3.11, 4.11	Meniru Tulisan "Ayam"	MB	BSH	BSH	BSH
Seni	3.15, 4.15	Mewarnai gambar ayam	BSH	BSH	BSH	MB

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang sangat baik

Mattompodalle, 15 November 2021

Kepal. TK. Anugrah

 NURHAYATI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT:


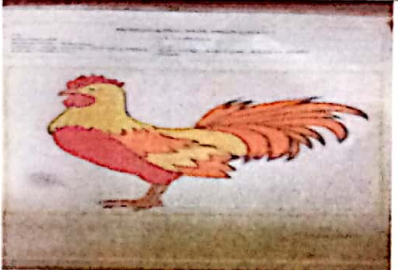
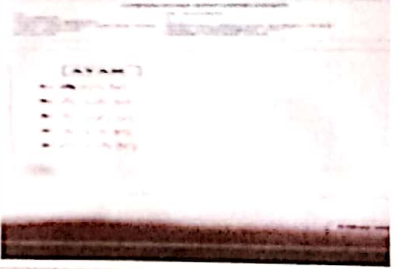
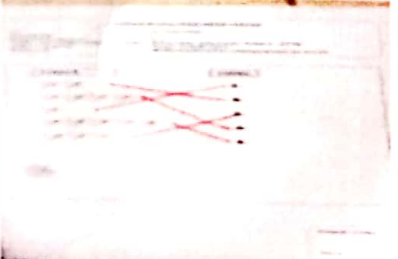
HARI/TANGGAL	NAMA ANAK	PERISTIWA	TAFSIRAN	KETERANGAN
Senin/15-11-2021	Adam Gifari	Di kegiatan mewarnai gambar ayam, Adam selalu melantunkan syair lagu ayam-ayam	Sepertinya Adam suka lagu Ayam-ayam dan senang mewarnai	Guru menghampiri Adam sambil berkata suaranya bagus dan adam senyum-senyum
	Raehan	Di kegiatan mewarnai gambar ternyata raehan senang menggunakan warna terang	Kemungkinan raehan memang menyukai warna terang terlihat dengan keceriaan selalu nampak di wajahya	Guru mendekati raehan sambil menwarkan krayon warna lembut dan ternyata raehan menggeleng
	Salsabila	Ketertarikan salsabila di kegiatan meniru tulisan ayam sangat nampak	Mungkin Kemauan Salsabila di kegiatan tulis menulis lebih tertarik	Guru mendekati Salsabila dan menawarkan Krayon agar mau mewarnai tapi katanya sebentar bu guru
	Triwulandari	Tri di kegiatan mewarnai kurang berminat	Tri sepertinya iebih tertarik dengan hafalan do'a-do;a	Guru mendekati Tri dan menawarkan Crayon untuk mewarnai dan ternyata Tri senang juga tapi minta didampingi

Mattompodalle, 2021

Kepala Ik. Anugrah

NURHAYATI, S.Pd

Kelompok : A

NO.	NAMA ANAK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	HASIL PENGAMATAN	HASIL KARYA ANAK
01	Adam	Mewarnai Gambar Ayam	Cara mewarnai gambar belum rapi	
02	Raehan	Mewarnai Gambar ayam	Mewarnai gambar sudah rapi dan indah dengan warna yang terang	
03	Salsabila	Meniru tulisan Ayam	Cara meniru tulisan ayam sudah rapi	
04	Tri Wulandari	Menghubungkan gambar dengan angka	Semua Gambar yang dihubungkan sudah benar	

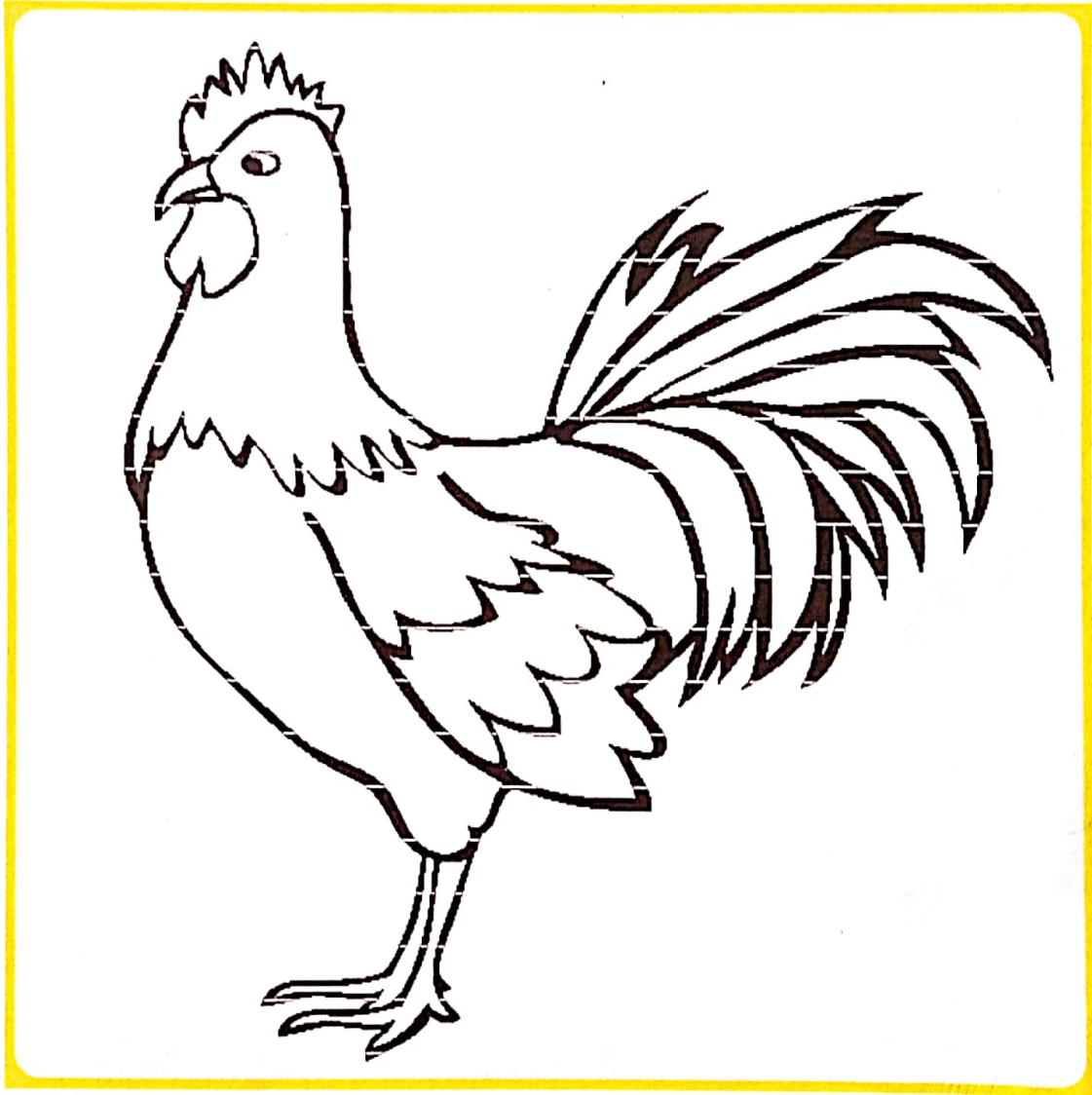
Mattompodalle, 15 November 2021

Kepala TK. Anugrah


NURHAYATI, S.Pd

LEMBAR KERJA ANAK DIDIK (LKAD)

TK : TK. ANUGRAH
KELOMPOK : A
SEMESTER/ MINGGU : 1/2
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG DARAT/ AYAM
HARI/ TANGGAL : SENIN, 15 NOVEMBER 2021
KEGIATAN : MEWARNAI GAMBAR AYAM








PARAF GURU

NILAI :

LEMBAR KERJA ANAK DIDIK (LKAD)

TK : TK. ANUGRAH
KELOMPOK : A
SEMESTER/ MINGGU : 1/ 2
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : BINATANG/ BINATANG DARAT/ AYAM
HARI/ TANGGAL : SENIN, 15 NOV 2021
KEGIATAN : MENGHUBUNGANKAN GAMBAR DENGAN ANGKA

GAMBAR	ANGKA
 •	1.
 •	2.
 •	3.
 •	4.
 •	5.

PARAF GURU

NILAI :

LEMBAR KERJA ANAK DIDIK (LKAD)

TK : TK. ANUGRAH
KELOMPOK : A
SEMESTER / MINGGU : 1 / 2
TEMA / SUB-TEMA / SUB-SUB-TEMA : BINATANG / BINATANG DARAT / AYAM
HARI / TANGGAL : SENIN, 15 NOVEMBER 2021
KEGIATAN : MENIRU TULISAN AYAM

AYAM

1. AYAM
2. AYAM
3. AYAM
4. AYAM
5. AYAM

PARAF GURU

NILAI :