

Nama : NANIK ASTUTI ,S.Pd.  
Surel : [201512486419@guruku.id](mailto:201512486419@guruku.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK ABA 13 TERPADU PLAOSAN BABAT  
Kelompok / Semester : B / 11  
Tema/Sub Tema : BINATANG / Binatang di darat  
Sub-sub Tema : Kelinci  
Alokasi waktu : 10 menit  
Alat dan Bahan : - Gambar kelinci  
- Kapas  
- Lem  
- Lembar Kerja siswa  
- Pensil , arang , crayon

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak terbiasa bertanggungjawab mengerjakan tugasnya sampai selesai (Sosem 2.12)
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat melakukan kegiatan tanpa bantuan (Sem 2.8 )
5. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bahasa 3.11-4.11)
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( Bahasa 3.12 -4.12)
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya ( Seni 3.15 -4.15 )
8. Anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan ( kog. 3.0-4.9 )

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pembukaan ( 3 menit )

- Salam , Berdo'a ( Big circle )
- Absensi, hafalan surat2 pendek
- Kegiatan Motorik Kasar: gerak dan lagu “ kelinciku”
- Informasi tema / diskusi “ Binatang kelinci “

#### II. Inti ( 5 menit )

**Kegiatan 1** : kolase dgn kapas gambar “ KELINCI”

**Kegiatan 2** : Meniru tulisan “ KELINCI “ dengan media loose part

**Kegiatan 3** : Menghubungkan gambar dengan tulisan / anggota tubuh “ KELINCI ”

#### III. Penutup ( 2 menit )

- Membereskan alat mainan /alat kegiatan yang telah di gunakan
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini ,guru menanyakan perasaan anak setelah bermain.
- Guru memberikan reward kepada anak dan memberikan motivasi supaya besok lebih baik lagi.
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari .
- Berdoa setelah belajar,salam,pulang.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Mengenal binatang kelinci sebagai ciptaan Allah				
SOSIAL EMOSIONAL	2.12 2.8	Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas, terbiasa bertanggung jawab - dapat melakukan kegiatan tanpa bantuan				
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	Terampil dalam menggunakan tangan dan kaki dalam berbagai aktifitas				
KOGNITIF	3.9 – 4.9	Menghubungkan gambar dengan tulisan				
BAHASA	3.11- 4.11 3.12 - 4.12	Dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks Meniru tulisan kelinci				
SENI	3.15- 4.15	Anak mampu membuat kelinci ( kolase)				

TEKNIK PENILAIAN :

- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala Pencapaian Perkembangan/ Ceklis

Mengetahui

Kepala TK ABA 13 PLAOSAN



RESTI SETYO RINI ,S.Pd

BABAT , 3 Januari 2022

Guru Kelas

NANIK ASTUTI ,S.Pd.

# LEMBAR KERJA SISWA

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama : .....

Tema : BINATANG

Sub Tema : Binatang di darat

Indikator : Anak mampu mengenal keaksaraan melalui bermain

Kegiatan : Menghubungkan gambar dengan tulisan Anggota tubuh KELINCI



Mata telinga kepala ekor

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama : .....

Tema : BINATANG

Sub Tema : Binatang di darat ( KELINCI )

Indikator : Anak mampu mengenal keaksaraan awal

Kegiatan : Meniru tulisan KELINCI dengan media loose part



**KELINCI**

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama : .....

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang di darat ( KELINCI )

Indikator : mampu membuat karya seni dengan kreatifitasnya.

Kegiatan : Kolase dengan media kapas gambar kelinci

