

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 5

Hari /tgl : Kamis, 3 Nopember 2020.

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Binatang / Binatang Di darat / Kelinci

KD : 1. 1-2. 6-3. 3-4. 3-3. 6-3. 6-3. 12-4. 12.

Materi :

- Mengenal ciptaan Tuhan
- Berbicara santun kepada orang yang lebih tua
- Memberi makan Kelinci
- Bermain kartu angka
- Membuat kandang Kelinci
- Kolase Gambar Kelinci dengan media kapas
- Memasang tulisan pada gambar bagian tubuh Kelinci

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat Mengenal ciptaan Tuhan
- Anak dapat Berbicara santun kepada orang yang lebih tua
- Anak dapat Memberi makan Kelinci
- Anak dapat Membuat kandang Kelinci
- Anak dapat bermain Kolase Gambar Kelinci dengan media kapas
- Anak dapat Memasang tulisan pada gambar bagian tubuh Kelinci

Strategi pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan :

- Binatang Kelinci
- Gambar Bentuk Kelinci
- Kapas
- Tusuk sate
- Stereo foam
- Kartu kata
- Kartu angka
- Lem
- pensil

Karakter : Mandiri

A. PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang Kelinci
3. Berdiskusi tentang bagian bagian tubuh Kelinci
4. memberi makan Kelinci
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (60 Menit)

1. Bermain Kartu angka
2. Membuat kandang Kelinci
3. Bermain Kolase gambar Kelinci dengan media kapas
4. Memasang tulisan pada gambar bagian tubuh Kelinci
5. Cuci tangan, doa, makan
6. Mau berbagi dengan teman
7. Sabar menunggu giliran
8. Bermain

C. PENUTUP (30 Menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat mengenal binatang Kelinci menyebutkan dan bagian bagian tubuh kelinci
 - b. Dapat mengenal makanan kelinci
 - c. Dapat menceritakan cara memelihara kelinci
 - d. Dapat membaca bagian bagian tubuh kelinci melalui kartu kata
 - e. Dapat menempel bahan kapas pada gambar kelinci dengan rapi
 - f. Dapat menyebutkan ketepatan angka dengan bermain.

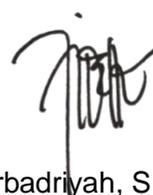


Mengetahui,
Kepala Sekolah TK PGRI 7 WAJAK



Mumuk Nurbadriyah, S.Pd.AUD

Guru Kelompok B



Mumuk Nurbadriyah, S.Pd.AUD

FORMAT PENILAIAN HARIAN

Nama Anak :
 Hari/Tanggal :
 Tema / Sub Tema :
 Jenis Kegiatan :

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang di capai	KRITERIA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Sikap spiritual	Mengenal ciptaan Tuhan				
	Memiliki rasa syukur kepada Tuhan				
Sikap Sosial	Memiliki perilaku sikap santun				
	Mengenal Lingkungan sosial				
Pengetahuan	Bercakap - cakap tentang kelinci				
	Tanya jawab cara merawat kelinci				
Ketrampilan	Bermain Kartu angka				
	Kolase gambar kelinci dengan media kapas				
	Membuat kandang Kelinci				
	Memasang tulisan pada gambar bagian tubuh Kelinci				

HASIL KARYA

Nama Anak :
Hari/Tanggal :
Tema / Sub Tema :
Jenis Kegiatan :

FOTO KEGIATAN	KETERANGAN	KD