

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Sudartik, S.Pd.I  
Surel : [201698583290@guruku.id](mailto:201698583290@guruku.id)/ [sudartik112256@gmail.com](mailto:sudartik112256@gmail.com)  
Satuan Pendidikan : UPTD SDN. 11 Sabungan Kec. Sungai Kanan Kab. Labuhanbatu Selatan Sumatera Utara  
Kelas / Semester : IV Empat / 1 ( satu )  
Tema : Bersih itu sehat  
Sub Tema : B. Aku senang berwudlu  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran secara aktif disekolah maupun dirumah maka diharapkan peserta didik mampu :

- ❖ Menyebutkan manfaat berwudlu dengan benar;
- ❖ Mempraktekkan berwudlu dengan benar
- ❖ Menerapkan dalam kegiatan ibadah sehari hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama.

- ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- ❖ Menyapa peserta didik dengan menanyakan khabar kepada peserta didik.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik sekaligus mengingatkan pelajaran yg lalu.

#### Kegiatan Inti

- ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar gambar anak-anak sedang berwudlu pada tayangan slide/poster  
Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.  
Guru memberikan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik. Misalnya, “Menurut kamu, gambar itu gambar tentang apa?” Setelah peserta didik menyampaikan pendapatnya, guru menguatkan dengan memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut, termasuk menjelaskan pentingnya berwudlu
- ❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait materi ajar “arti berwudlu.”
- ❖ Guru meminta peserta didik bersama-sama mengikuti “lagu tepuk berwudlu”.
- ❖ Guru membagi kelompok ,kemudian setiap kelompok mempraktekkan satu gerakan wudlu secara bergantian sambil menyanyikan lagu tepuk berwudlu.

#### Kegiatan Penutup

- Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca hamdallah, kemudian salam.

### C. Penilaian : Penilaian Proses : Penilaian saat berlangsungnya PBM

#### Penilaian Hasil :

- Pengetahuan : Tulisan
- Keterampilan : Mempraktekkan

### Soal

1. Tuliskan arti berwudlu !
2. Tuliskan manfaat berwudlu !
3. Praktekkan gerakan-gerakan berwudhu ! ( Ketrampilan )

### Jawab

1. Berwudlu artinya aktivitas yang terdiri dari gerakan gerakan yang dilakukan seseorang dengan Niat untuk menghilangkan hadast kecil dengan cara mengusap atau menyiramkan air pada Bagian-bagian tubuh tertentu. ( skor 5)
2. Manfaat wudlu :
  - Membersihkan kotoran dan menghilangkan hadast kecil
  - Membantu perasaan lebih tenang dan nyaman. ( Skor 5 )

### Ketrampilan :

3. Geralan gerakan wudlu
  - a. Cuci tangan sambil baca bismillah
  - b. Kumur=kumur
  - c. Basuh hidung
  - d. Basuh muka ( sambil berniat)
  - e. Basuh tangan hingga siku
  - f. Basuh kepala
  - g. Basuh telinga
  - h. Basuh kaki
  - i. Berdoa

Panduan penilaian Kognitif :

Kognitif :  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor Max}} \times 100$

Panduan Penilaian Ketrampilan :

NO	Aspek yang dinilai	Skor Maksimal	Skor Perolehan
1.	Wudlu : Niat	25	
2.	Gerakan wudlu	25	
3.	Tertib	25	
4.	Baca Doa setelah wudlu	25	
	Jumlah skor	100	

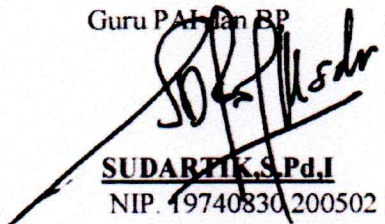
Diketahui :

Kepala SDN 11 Sabungan / -

  
AMIR HASAN HARAHAHAP, S.Pd  
NIP. 19671009 198712 1 001

Sabungan, 1 Januari 2022

Guru PAH dan BP

  
SUDARTIK, S.Pd.I  
NIP. 19740830 200502 2 002