



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK KANAK YAYASAN HIPINDO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 11 / 3 Hari /tgl : Rabu, 6 Oktober 2021 Kelompok usia : A Tema/sub tema : Binatang / Binatang di air (Ikan)
KD :1.1 , 3.10 – 4. 10,- 3 .6 – 4 .6 – 3 .3– 4 .3,2.8, 3 .15 – 4 .15
Tujuan pembelajaran : 1. NAM Melalui kegiatan tanya jawab tentang ciptaan Tuhan, Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan berupa nama nama ikan (ikan, nila, ikan lele, ikan patin, ikan mas) dengan lancar ,benar dan cepat 2. FISIK MOTORIK Melalui kegiatan membuat bentuk ikan dari tutup botol , anak mampu membuat bentuk ikan dari tutup botol melalui tangan kanan dan kiri secara terkoordinasi dengan tepat,terampil dan rapi 3. BAHASA Melalui kegiatan menyebutkan bagian-bagian tubuh ikan (Kepala, ekor, sirip, sisik,), Anak mampu menceritakan bagian-bagian tubuh ikan (kepala, ekor, sirip, sisik,) dengan lafal yang benar, sesuai dan lancar 4. KOGNITIF Melalui kegiatan mengurutkan gambar ikan dari terkecil – terbesar, Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari terkecil sampai terbesar dengan tepat, mandiri dan cepat 5. SOSIAL EMOSIONAL Melalui kegiatan membuat bentuk ikan dari tutup botol, Anak mampu berperilaku mandiri pada saat melakukan kegiatan, dengan sabar, tidak meminta bantuan dan mengerjakan tugas sampai selesai 6. SENI Melalui kegiatan mengkolase gambar ikan menggunakan potongan kertas, Anak mampu mengkolase gambar ikan dengan bersih , rapi dan tepat waktu
MATERI: Menyebutkan Jenis ikan ciptaan Tuhan Menyebutkan Bagian bagian tubuh ikan, Mengurutkan gambar ikan dari kecil ke besar, Membuat bentuk ikan dari tutup botol air kemasan, Kolase gambar ikan dari kertas, sikap mandiri dalam melakukan kegiatan.
ALAT BAHAN : Gambar macam macam ikan, gambar bagian tubuh ikan, gambar ikan 5 ukuran, Potongan kertas , Pola gambar ikan, lem, tutup botol , kertas buffalo,gunting, spidol .
KARAKTER : Cinta Tuhan dan segenap ciptaanNya (Pilar 1)
METODE : Bercakap-cakap,Berceita,Bernyanyi, Proyek dan demonstrasi
TEHNIK PENILAIAN : Unjuk Kerja, Penugasan, Observasi, hasil karya, ceklis, anekdot
KEGIATAN MOTORIK KASAR : 07.50 – 08.00 (Berbaris di halaman) Gerakan menirukan gerakan binatang burung terbang, ikan berenang, kodok melompat dll
. A. PEMBUKAAN: (08.00 – 08.30) 1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdoa sebelum belajar 2. Berdiskusi tentang macam – macam binatang 3. Berdiskusi tentang ikan 4. Senam fantasi (ikan berenang) 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
B. KEGIATAN INTI : (08.30 – 09.30) Kegiatan inti member kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati,menanya, mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain sebagai berikut: 1. Mengurutkan gambar ikan dari kecil ke besar (5 ukuran) 2. Membuat kolase gambar ikan dengan potongan kertas 3. Membuat bentuk ikan dari tutup botol air kemasan 4. Menyebutkan bagian bagian tubuh ikan
RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. ISTIRAHAT :(09.30-10.30)

Bermain bebas ,cuci tangan,makan bersama, menggosok gigi

D.PENUTUP (10.30 – 11.00)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan
6. Berdoa pulang sekolah

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
Anak memiliki sikap Mandiri dalam melakukan kegiatan
2. Pengetahuan dan ketrampilan
Anak dapat menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan
Anak dapat mengurutkan gambar ikan dari kecil ke besar (5 seriiasi)
Anak dapat membuat bentuk ikan dengan tutup botol dan kertas bufalo
Anak dapat membuat kolase gambar ikan dengan potongan kertas
Anak dapat menyebutkan nama bagian bagian ikan

Mengetahui

Kepala TK

Guru Kelompok A

Ning Rustanti , S.Pd
NUPTK:7437747649130102

Ning Rustanti , S.Pd
NUPTK:7437747649130102

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

1.NAM

Macam macam ikan



Ikan Nila



ikan lele



ikan patin



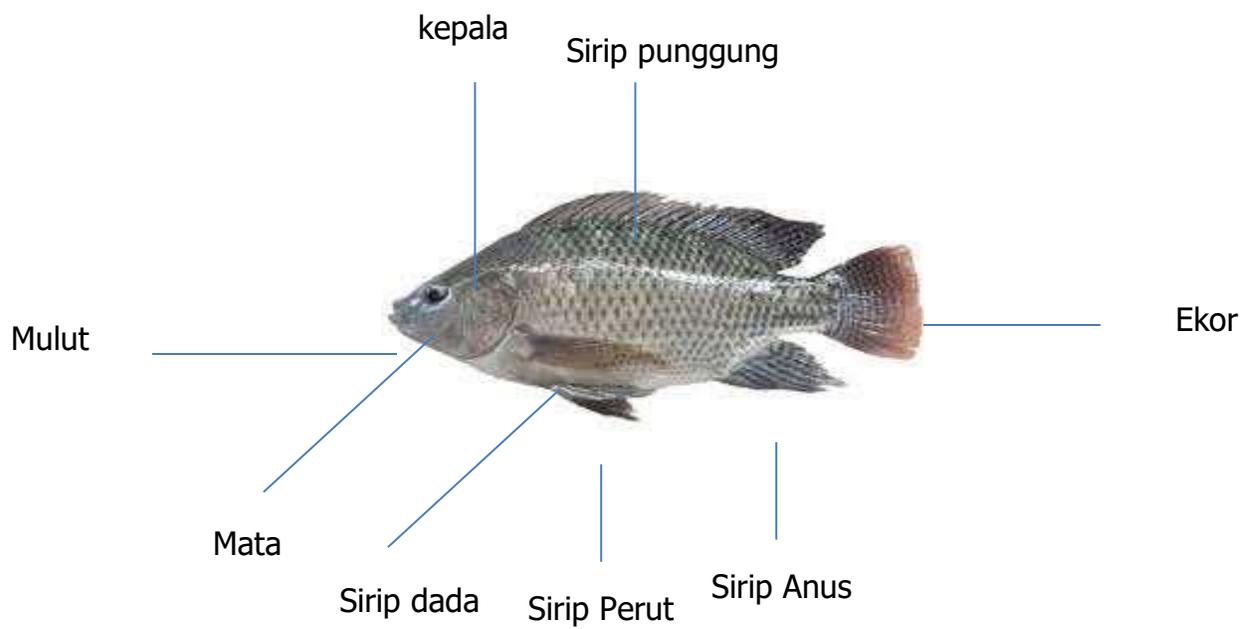
ikan mas

2.FISIK MOTORIK



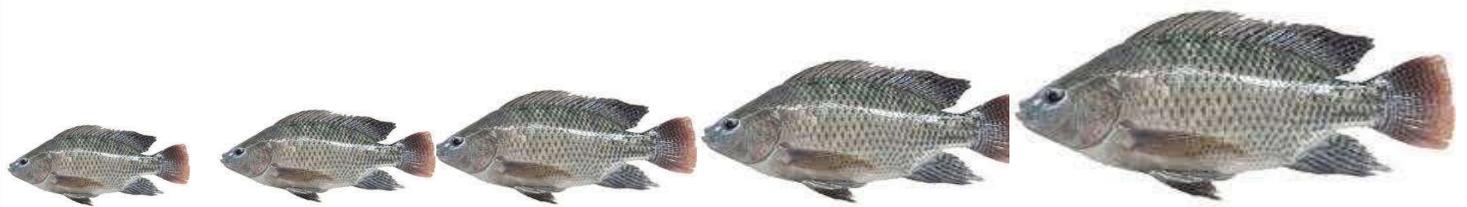
3. BAHASA

Bagian bagian Tubuh ikan



4. KOGNITIF

Ukuran gambar ikan 5 seriasi



5. SOSIAL EMOSIONAL

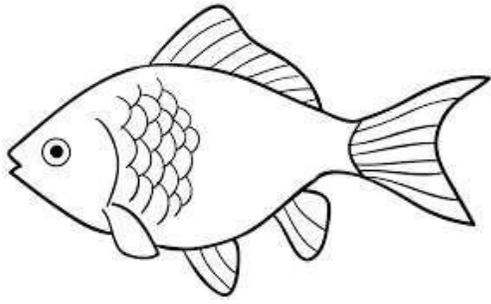


Gambar anak mandiri



Gambar anak belum mandiri

6.SENI



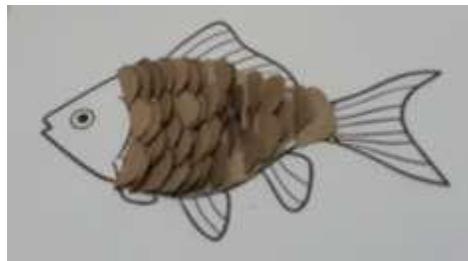
Pola Ikan



Lem stik



Potongan kertas



Contoh kolase gambar ikan

LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN



IKAN NILA



IKAN LELE

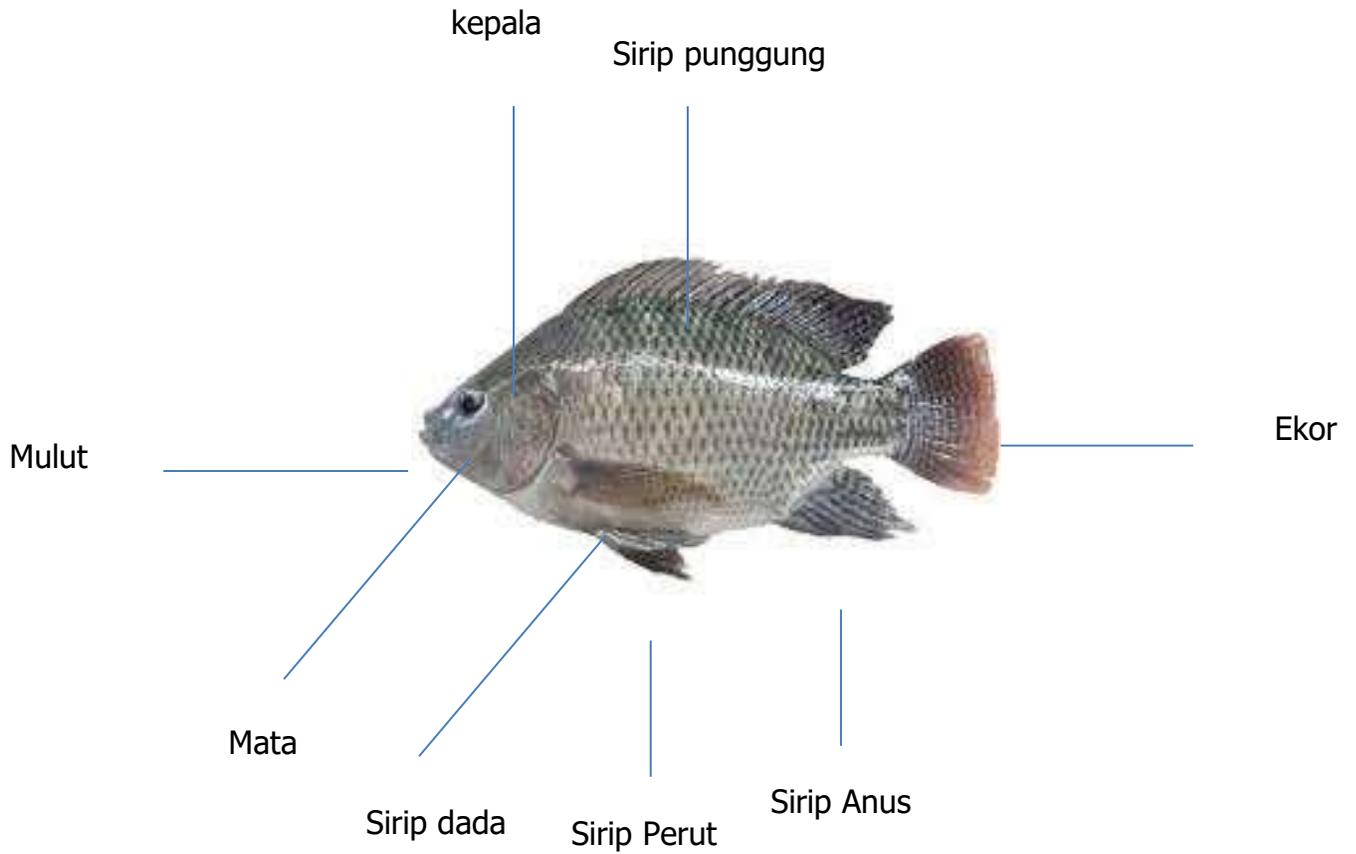


IKAN PATIN

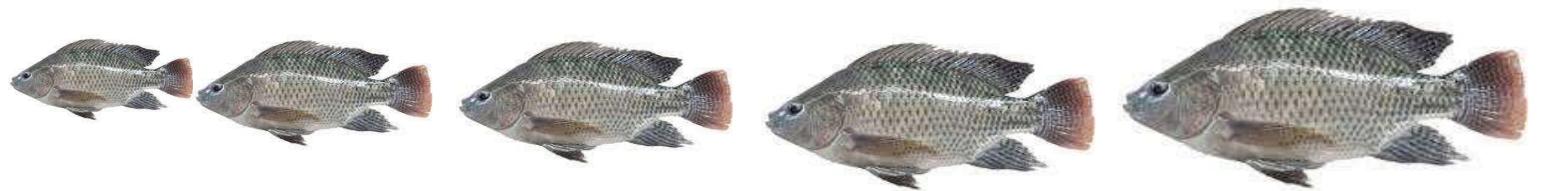


IKAN MAS

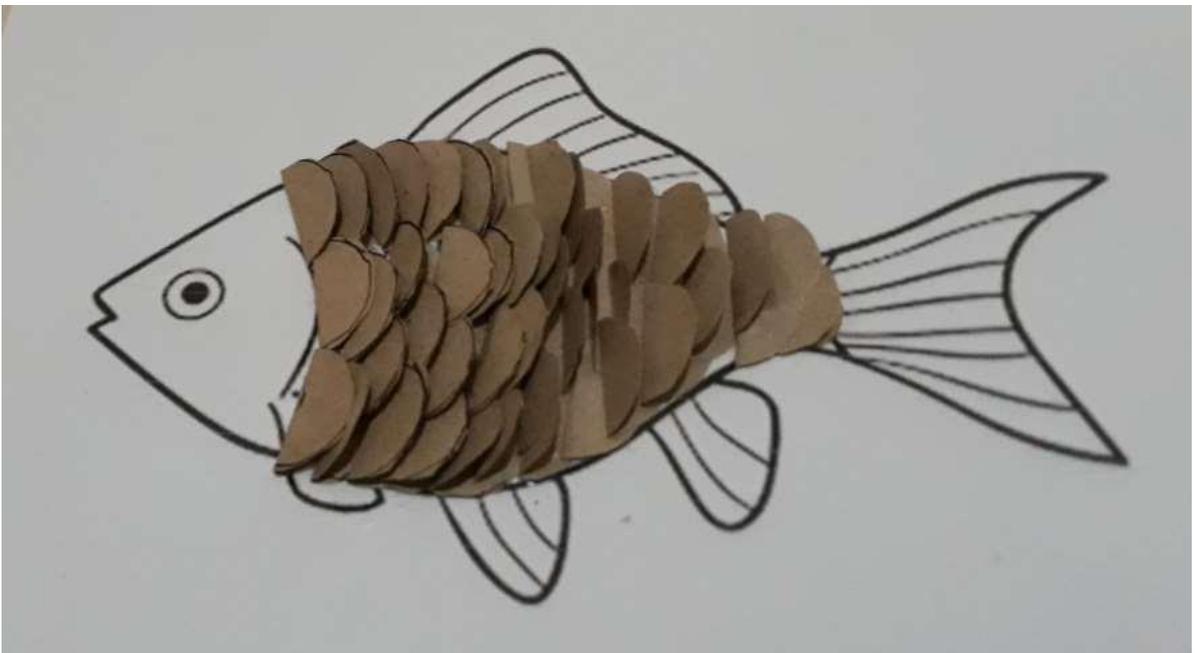
BAGIAN BAGIAN TUBUH IKAN



URUTAN GAMBAR IKAN KECIL KE BESAR



KOLASE GAMBAR IKAN



BENTUK IKAN DARI TUTUP BOTOL



LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. PENGEMBANGAN NAM

INDIKATOR	Menyebutkan nama-nama ciptaan Tuhan		
TUJUAN	Melalui kegiatan tanya jawab tentang ciptaan Tuhan, Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan berupa nama nama ikan (ikan, nila, ikan lele, ikan patin, ikan mas) dengan lancar ,benar dan cepat		
Sebutkanlah nama-nama ikan dibawah ini			
			
NAMA	NILAI	PARAF GURU	PARAF ORTU

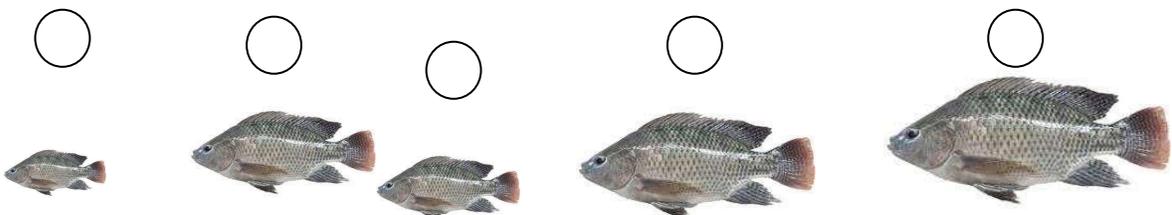
2. PENGEMBANGAN FISIK MOTORIK

INDIKATOR	Melakukan kegiatan yang anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas		
TUJUAN	Melalui kegiatan membuat bentuk ikan dari tutup botol , anak mampu membuat bentuk ikan dari tutup botol melalui tangan kanan dan kiri secara terkoordinasi dengan tepat,terampil dan rapi		
Buatlah bentuk ikan dari tutup botol aqua dengan tahapan sebagai berikut..!!			
			
1	2	3	4
NAMA	NILAI	PARAF GURU	PARAF ORTU

3. PENGEMBANGAN BAHASA

INDIKATOR	Menceritakan kembali apa yang didengarnya dengan kosa kata yang terbatas
TUJUAN	Melalui kegiatan menyebutkan bagian-bagian tubuh ikan (Kepala, ekor, sirip, sisik,), Anak mampu menceritakan bagian-bagian tubuh ikan (kepala, ekor, sirip, sisik,) dengan lafal yang benar, sesuai dan lancar
Coba sebutkan bagian –bagian tubuh ikan dibawah ini	
	
NAMA	NILAI
PARAF GURU	PARAF ORTU

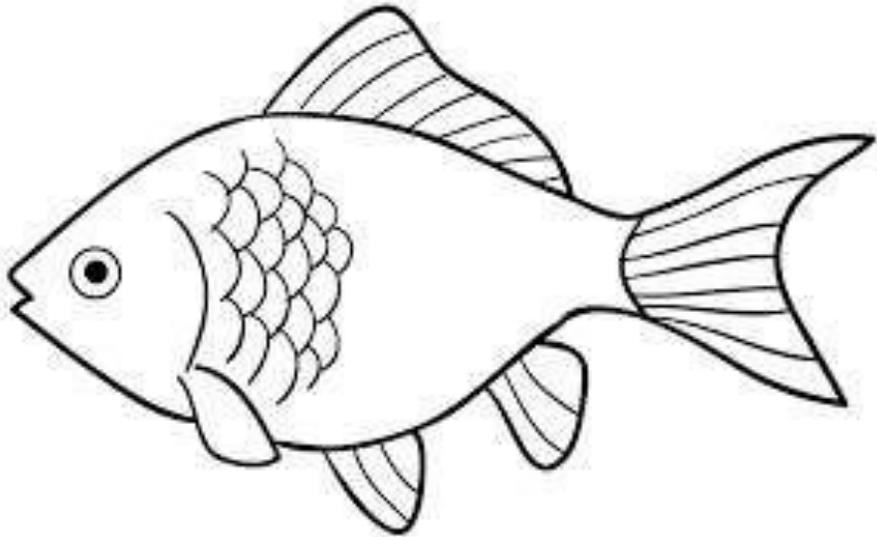
4. PENGEMBANGAN KOGNITIF

INDIKATOR	Mengurutka gambar benda berdasarkan ukuran dari yang terkecil – terbesar
TUJUAN	Melalui kegiatan mengurutkan gambar ikan dari terkecil – terbesar, Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari terkecil sampai terbesar dengan tepat, mandiri dan cepat
Urutkanlah gambar ikan dibawah ini mulai dari terkecil sampai terbesar dengan cara memberi angka 1-5 pada lingkaran di atas gambar !	
	
NAMA	NILAI
PARAF GURU	PARAF ORTU

5. PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL

INDIKATOR	Menunjukkan sikap mandiri		
TUJUAN	Melalui kegiatan membuat bentuk ikan dari tutup botol, Anak mampu berperilaku mandiri pada saat melakukan kegiatan, dengan sabar, tidak meminta bantuan dan mengerjakan tugas sampai selesai		
Beri tanda v pada lingkaran dibawah gambar anak yang bersikap mandiri pada saat mengerjakan tugas.			
			
	○	○	
	NAMA	NILAI	PARAF GURU
	PARAF ORTU		

6. PENGEMBANGAN SENI

INDIKATOR	: Menampilkan karya seni sederhana		
TUJUAN	:Melalui kegiatan mengkolase gambar ikan menggunakan potongan kertas , Anak mampu mengkolase gambar ikan dengan bersih , rapi dan tepat waktu		
Kolaselah gambar ikan dibawah ini dengan rapi..!!			
			
	NAMA	NILAI	PARAF GURU
	PARAF ORTU		

LAMPIRAN 4 PENILAIAN

1.NAM	2. FISIK MOTORIK	3.BAHASA	4.KOGNITIF	5.SOSIAL EMOSIONAL	SENI
KD 1.1 Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan berupa nama nama ikan (ikan, nila, ikan lele, ikan patin, ikan mas) dengan lancar ,benar, cepat	3.3-4.3 Anak mampu membuat bentuk ikan dari tutup botol melalui tangan kanan dan kiri secara terkoordinasi dengan tepat,terampil dan rapi	3.10-4.10 Anak mampu menceritakan bagian-bagian tubuh ikan (kepala, ekor, sirip, sisik,) dengan lafal yang benar, sesuai dan lancar	KD 3.6-4.6 Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari terkecil sampai terbesar dengan tepat, mandiri dan cepat	KD 2.8 Anak mampu berperilaku mandiri pada saat melakukan kegiatan, dengan sabar, tidak meminta bantuan dan mengerjakan tugas sampai selesai	3.15-4.15 Anak mampu mengkolase gambar ikan dengan bersih , rapi dan tepat waktu

FORMAT PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	NAMA ANAK				
	KEI	RIGO	SENNA	RAFI	FARIS
NILAI AGAMA DAN MORAL					
BAHASA					
KOGNITIF					
FISIK MOTORIK					
SOSIAL EMOSIONAL					
SENI					

KETERANGAN PENILAIAN :

- BB(*) : Anak hanya memenuhi 1 kriteria
 MB(**) : Anak memenuhi 2 kriteria saja.
 BSH(***) : Anak memenuhi 3 kriteria.
 BSB(****) : Anak memenuhi 4 kriteria

RUBRIK PENILAIAN

1. NAM KI 1 / 1.1

Kriteria 1 : Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan berupa nama nama ikan (ikan, nila, ikan lele, ikan patin, ikan mas)

Kriteria 2 : Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan berupa nama nama ikan (ikan, nila, ikan lele, ikan patin, ikan mas) dengan lancar

Kriteria 3 : Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan berupa nama nama ikan (ikan, nila, ikan lele, ikan patin, ikan mas) lancar dan benar

Kriteria 4 : Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan berupa nama nama ikan (ikan, nila, ikan lele, ikan patin, ikan mas) lancar ,benar, cepat

2. FISIK MOTORIK

KI 3 – KI 4 /KD 3.3 , 4.3

Kriteria 1 : Anak belum mampu membuat bentuk ikan dari tutup botol aqua

Kriteria 2 : Anak mampu membuat bentuk ikan dari tutup botol aqua dengan tepat

Kriteria 3 : Anak mampu membuat bentuk ikan dari tutup botol aqua dengan tepat dan terampil

Kriteria 4 : Anak mampu membuat bentuk ikan dari tutup botol aqua dengan tepat, terampil dan rapi

3. BAHASA

KI 3 – KI 4 /KD 3.10 , 4.10

Kriteria 1 : Anak belum mampu menceritakan bagian-bagian tubuh ikan

Kriteria 2 : Anak mampu menceritakan bagian-bagian tubuh ikan (kepala, ekor, sirip, sisik,) dengan lafal yang benar

Kriteria 3 : Anak mampu menceritakan bagian-bagian tubuh ikan (kepala, ekor, sirip, sisik,) dengan lafal yang benar dan sesuai

Kriteria 4 : Anak mampu menceritakan bagian-bagian tubuh ikan (kepala, ekor, sirip, sisik,) dengan lafal yang benar, sesuai dan lancar

4. KOGNITIF

KI 3 – KI 4 /KD 3.6 ,4.6

Kriteria 1 : Anak belum mampu mengurutkan gambar ikan dari terkecil sampai terbesar

Kriteria 2 : Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari terkecil sampai terbesar dengan tepat

Kriteria 3 : Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari terkecil sampai terbesar dengan tepat dan mandiri

Kriteria 4 : Anak mampu mengurutkan gambar ikan dari terkecil sampai terbesar dengan tepat, mandiri dan cepat

5. SOSIAL EMOSIONAL

KI 1 /KD 2.8

Kriteria 1 : Anak belum mampu berperilaku mandiri pada saat melakukan kegiatan

Kriteria 2 : Anak mampu berperilaku mandiri pada saat melakukan kegiatan, dengan sabar

Kriteria 3 : Anak mampu berperilaku mandiri pada saat melakukan kegiatan, dengan sabar dan tidak meminta bantuan

Kriteria 4 : Anak mampu berperilaku mandiri pada saat melakukan kegiatan, dengan sabar, tidak meminta bantuan dan mengerjakan tugas sampai selesai

6. SENI

KI.3 – KI 4/KD 3.15 , 4.15

Kriteria 1 : Anak belum mampu mengkolase gambar ikan

Kriteria 2 : Anak mampu mengkolase gambar ikan dengan bersih

Kriteria 3 : Anak mampu mengkolase gambar ikan dengan bersih dan rapi

Kriteria 4 : Anak mampu mengkolase gambar ikan dengan bersih , rapi dan tepat waktu