

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(RPP)

Sekolah : SDN KEBONDOWO 01  
Kelas/Semester : 4/I  
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)  
Subtema : 1 (Keberagaman Budaya Bangsaku)  
PB : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|---|--|
| <b>PPKn</b><br>3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. | 3.4.1 Mengidentifikasi keberagaman suku di Indonesia<br>3.4.2 Menemukan contoh-contoh yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan |
| 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.                      | 4.4.1 Menyajikan faktor penyebab keberagaman suku di Indonesia dalam bentuk peta pikiran.  |

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan menggali informasi, siswa dapat mengidentifikasi 5 keberagaman suku di Indonesia.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menemukan dua contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.
3. Melalui kegiatan menggali informasi, siswa dapat menyajikan faktor penyebab keberagaman suku di Indonesia dalam bentuk peta pikiran.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Mengidentifikasi keberagaman suku di Indonesia.
2. Contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.

### **E. MODEL/PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN**

Model : *Discovery Learning*

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

### **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Gambar Peta Indonesia
2. Suku di Indonesia

### **G. SUMBER BELAJAR**

1. Lingkungan Sekitar
2. Anggari, Dkk. 2017. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas 4 Tema Indahnnya Kebersamaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Anggari, Dkk. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas 4 Tema Indahnnya Kebersamaan* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Uraian   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru mengucapkan salam</li> <li>3. Siswa bersama guru berdoa untuk memulai pelajaran. (<i>karakter: religius</i>)</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>5. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tema 1 subtema 1 kegiatan pembelajaran 4.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>  | 2 menit       |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b><i>Simulation (simulasi/pemberian rangsangan)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa mengamati gambar peta Indonesia yang ada di media PPT. (mengamati)</li> <li>8. Siswa dan guru bertanya jawab terkait gambar. (menanya)</li> </ol> <p><b><i>Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi masalah dari gambar yang telah ditayangkan kemudian menuliskannya pada buku.</li> <li>10. Siswa menjawab pertanyaan yang ditampilkan guru.</li> </ol> <p><b><i>Data collection (Pengolahan Data)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Siswa mencari informasi mengenai faktor yang menyebabkan keberagaman yang ada di Indonesia. (mengumpulkan informasi)</li> <li>12. Siswa menerima LKPD yang dibagikan guru.<br/>Tujuan LKPD : Menyelidiki faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia. (menalar)</li> </ol> <p><b><i>Verification (Pembuktian)</i></b></p> | 8 Menit       |

| <b>Kegiatan</b>         | <b>Uraian</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-------------------------|--|----------------------|
|                         | 13. Siswa mempresentasikan hasil LKPD yang telah dibuat. ( <i>mengomunikasikan</i> )   |                      |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p><i>Generalization (Menarik kesimpulan)</i></p> <p>14. Siswa bersama guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar.</p> <p>15. Guru dan siswa melakukan refleksi.</p> <p>16. Siswa diberi PR untuk membuat cerita tentang keanekaragaman budaya yang ada disekitar siswa.</p> <p>17. Salah satu siswa memimpin doa untuk menutup pembelajaran.</p> | 2 menit              |

## I. PENILAIAN

### a. Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis

Bentuk : Pilihan ganda dan uraian

### b. Keterampilan

Teknik : Non tes

Jenis : Produk

Bentuk : Rubrik

### c. Sikap

Teknik : Non tes

Jenis : Observasi

Bentuk : Lembar Pengamatan

Mengetahui,  
Kepala UPTD SPF  
SDN Kebondowo 01

Kebondowo, 05 Januari 2021  
Guru Kelas IV

Siti Mukaromah, S.Pd.  
NIP 19640808 198608 2 001

Tiara Nita Dewi, S.Pd.  
NIP 19940301 201902 2 002

## LAMPIRAN

### 1. BAHAN AJAR

#### Letak Strategis Wilayah Indonesia

Indonesia terletak di antara Samudra Pasifik dan Samudra India, serta antara benua Asia dan Australia. Letak Indonesia membuat negara ini menjadi jalur perdagangan internasional. Lalu lintas perdagangan tidak hanya membawa komoditas dagang, tetapi juga pengaruh kebudayaan luar pada budaya Indonesia.

Kedatangan bangsa asing yang beda ras dan menetap di Indonesia juga menimbulkan keragaman ras, agama, dan kepercayaan.

#### Kondisi Negara Kepulauan

NKRI yang terdiri atas ribuan pulau terpisah menghambat hubungan antarmasyarakat dari pulau yang berbeda-beda. Di satu sisi, masyarakat tiap pulau pun jadi mengembangkan budaya masing-masing sesuai tingkat kemajuan dan lingkungannya.

Kondisi ini menimbulkan keragaman suku bangsa, bahasa, budaya, peran laki-laki dan perempuan, kepercayaan, dan agama di Indonesia.

#### Perbedaan Kondisi Alam

Kondisi alam yang berbeda seperti daerah pantai, pegunungan, daerah subur, padang rumput, pegunungan, dataran rendah, rawa, hingga laut mengakibatkan perbedaan masyarakat. Kondisi kekayaan alam, tanaman yang dapat tumbuh, hewan yang hidup di sekitarnya, juga memengaruhi keberagaman di tengah masyarakat Indonesia.

Contoh, masyarakat pantai punya bentuk rumah, mata pencaharian, makanan pokok, pakaian, kesenian, hingga kebudayaan yang berbeda dengan masyarakat pegunungan.

#### Keadaan Transportasi dan Komunikasi

Kemajuan transportasi dan komunikasi mendukung pertukaran budaya dari beragam wilayah di Indonesia. Sementara itu, transportasi dan komunikasi yang terbatas juga

mendukung keberagaman masyarakat Indonesia.

Nah, itu dia faktor penyebab keberagaman suku bangsa dan budaya masyarakat Indonesia. Yuk, jaga persatuan, saling menghormati, dan saling mengasihi antarsuku bangsa dan budaya di Indonesia!

| No. | Provinsi                 | Suku Bangsa  |
|-----|--------------------------|--|
| 1.  | Nanggroe Aceh Darussalam | Aceh, Gayo, Alas, Tamiang, Simelu, Kluet, Ulu Singkil. |
| 2.  | Sumatra Utara            | Batak, Nias, Melayu.                                   |
| 3.  | Sumatra Barat            | Minangkabau, Piliang, Sikumbang, Guci.                 |

| No. | Provinsi                     | Suku Bangsa   |
|-----|------------------------------|---|
| 4.  | Riau                         | Melayu, Sakai, Anak Dalam, Talang Mamak, Bonai Laut, Melayu.        |
| 5.  | Riau Kepulauan               | Laut, Melayu.   |
| 6.  | Jambi                        | Melayu, Jambi, Kubu, Bajau, Kerinci.                                |
| 7.  | Lampung                      | Lampung, Pasema, Rawas, Semendo, Melayu.                            |
| 8.  | Bengkulu                     | Melayu, Rejang, Enggano, Lebong, Sekah.                             |
| 9.  | Sumatra Selatan              | Melayu, Palembang.  |
| 10. | Riau Kepulauan               | Melayu, Kubu.   |
| 11. | DKI Jakarta                  | Betawi, Sunda, Cina, Arab.  |
| 12. | Jawa Barat dan Banten        | Sunda, Badui, Betawi, Banten.                                       |
| 13. | Jawa Tengah                  | Jawa, Samin, Karimun.   |
| 14. | Daerah Istimewa Yogyakarta   | Jawa  |
| 15. | Jawa Timur                   | Jawa, Madura, Tengger, Osing.                                       |
| 16. | Bali                         | Bali, Baliaga, Jawa, Madura.  |
| 17. | Nusa Tenggara Barat          | Bali, Sasak, Sumbawa, Mbojo.  |
| 18. | Nusa Tenggara Timur          | Alor, Solor, Roti, Sawu, Sumba, Flores, Timor, Helong, Belu, Dawan. |
| 19. | Kalimantan Barat             | Melayu, Dayak, Ngaju, Murut, Punan, Apa Kayan.                      |
| 20. | Kalimantan Tengah            | Melayu, Dayak, Lawangan, Bukupai, Dusun, Maanyan.                   |
| 21. | Kalimantan Selatan           | Banjar Hulu, Banjar Kuala, Mandar.                                  |
| 22. | Kalimantan Timur             | Melayu, Dayak, Kutai, Abai, Berusuh, Kayan, Tidung, Bulungan.       |
| 23. | Sulawesi Selatan             | Bugis, Makassar, Toraja, Mandar.                                    |
| 24. | Sulawesi Tenggara            | Mekongga, Tolaki, Buton, Muna, Moronene, Wolio, Wowonili.           |
| 25. | Sulawesi Tengah              | Toraja, Lanan, Tomini, Mori, Balatar, Pamona.                       |
| 26. | Sulawesi Utara dan Gorontalo | Gorontalo, Bolaang, Mongondow, Minahasa, Sangir Talaud.             |
| 27. | Maluku dan Maluku Utara      | Ambon, Ternate, Kei, Tanimbar, Furuaru, Rana.                       |
| 28. | Papua                        | Sentani, Biak, Asmat, Senggi, Dani, Iban, Manen, Mooi, dan Kaure.   |

## **2. LEMBAR KERJA**

### **Lembar Kerja Peserta Didik**

1. Faktor apa yang menyebabkan suku bangsa beranekaragam?
2. Sebutkan suku bangsa yang terdapat di Indonesia dan tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel!
3. Identifikasilah suku bangsa yang dapat kamu temui di lingkungan tempat tinggalmu!
4. Jelaskan permasalahan yang muncul dalam keberagaman suku di Indonesia!
5. Bagaimana sikap kita terhadap keragaman suku bangsa di Indonesia?

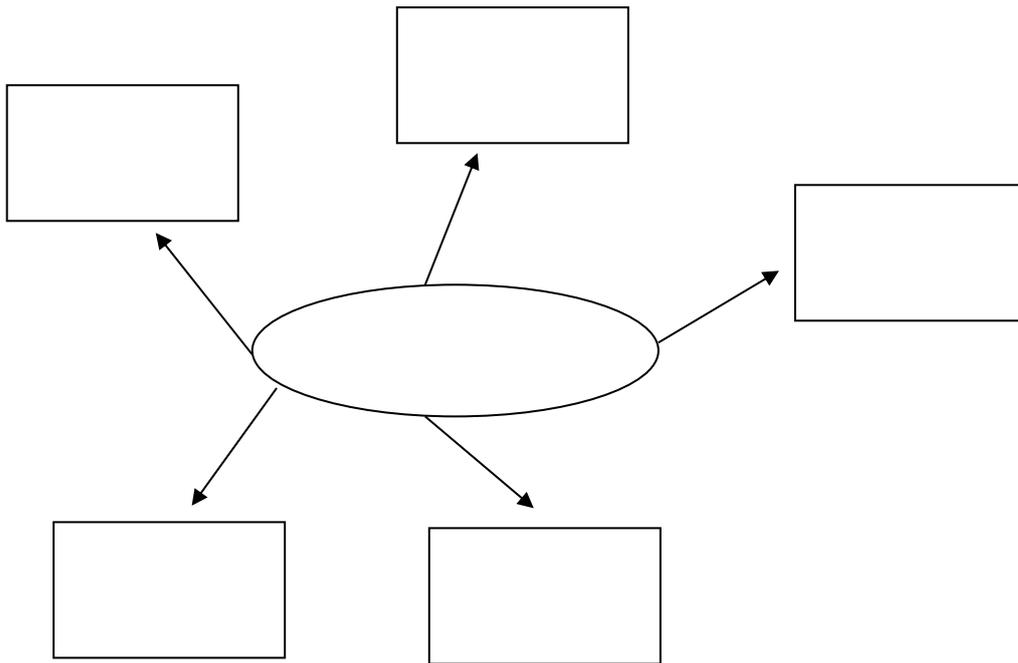
## Lembar Kerja Peserta Didik 2



Kelompok :

Nama Anggota:

**Buatlah peta pikiran faktor keberagaman suku yang terdapat di Indonesia!**





|  |  |  |  |        |  |  |
|--|--|--|--|--------|--|--|
|  |  |  |  |        |  |  |
|  |  | 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyajikan keberagaman suku di Salatiga dalam bentuk peta pikiran.</li></ul> | Rubrik |  |  |

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : 4

Nama :

Tema : 1. Indah nya Kebersamaan

No. Urut :

Subtema : 1. Keberagaman Budaya  
Bangsaku

Kelas :

Pembelajaran : 4

**Isilah titik-titik soal di bawah ini!**

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



A



B

Gambar di atas mencerminkan suku yang berada di Indonesia yaitu suku....

- Papua dan Bali
  - Papua dan Sumba
  - Sunda dan Jawa
  - Bali dan Madura
2. Suku di bawah ini yang menunjukkan Suku Kalimantan adalah ....

a.



b.



c.



d.



3. Keberagaman suku yang ada di Indonesia menunjukkan persatuan dan kesatuan yang harus kita jaga karena ....
- Dengan menjaga persatuan maka negara Indonesia tidak mudah tercerai berai.
  - Keberagaman suku membuat kita menjadi berbeda-beda.
  - Keberagaman suku membuat Indonesia menjadi kaya
  - Dengan menjaga persatuan dan kesatuan Indonesia menjadi negara besar.
4. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- Tidak membedakan teman-teman yang berbeda suku.
  - Mengejek teman yang berasal dari Papua.
  - Menghormati teman yang sedang beribadah.
  - Berkelahi dengan teman sekelas.
- Pernyataan yang menunjukkan sikap menjaga persatuan dan kesatuan ditunjukkan pada huruf....
- a dan b
  - a dan c
  - b dan d
  - c dan b
5. Berikut adalah sikap menjaga persatuan dan kesatuan yang seharusnya tidak dilakukan sebagai warga negara Indonesia yaitu....
- Menjaga kekayaan budaya yang dimiliki Indonesia.
  - Menghargai segala perbedaan yang ada di sekitar kita.
  - Membedakan teman yang berbeda suku.
  - Saling tolong menolong kepada sesama yang sedang membutuhkan.

## KUNCI JAWABAN

1. B
2. A
3. A
4. B
5. C

## PENSKORAN

Sekolah : SD Negeri Kebondowo 01  
Kelas/Semester : IV  
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan  
SubTema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku  
Pembelajaran : 4

| No | Nama              | Uraian |   |   |   |   | PPKn   |
|----|-------------------|--------|---|---|---|---|--------|
|    |                   | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | KD 3.4 |
|    | <b>Bobot soal</b> | 2      | 2 | 2 | 2 | 2 |        |
| 1. |                   |        |   |   |   |   |        |
| 2. |                   |        |   |   |   |   |        |
| 3. |                   |        |   |   |   |   |        |
|    |                   |        |   |   |   |   |        |
|    |                   |        |   |   |   |   |        |

Nilai KD sebagai berikut.

$$1. \text{ PPKn} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100 = \dots$$

#### 4. PENILAIAN KETRAMPILAN

##### PPKn

Menyajikan keberagaman suku dalam bentuk peta pikiran

| <b>Kriteria</b>      | <b>Baik Sekali (4)</b>   | <b>Baik (3)</b>   | <b>Cukup (2)</b>   | <b>Perlu Bimbingan (1)</b>  |
|----------------------|--|---|--|---|
| Membuat peta pikiran | Dapat menghubungkan dengan benar, lengkap dan sesuai dengan materi, membuat dengan rapi. | Dapat menghubungkan dengan benar, lengkap dan sesuai dengan materi tetapi kurang rapi | Dapat menghubungkan dengan benar dan sesuai dengan materi tetapi kurang lengkap dan kurang rapi. | Belum dapat menghubungkan dengan benar, dan kurang sesuai dengan materi |

