

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Air Besar

Kelas / Semester : B / I

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Hidup Di Air

Pembelajaran Ke : 21

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran (mengandung unsur A-B-C-D )

- a. Melalui kegiatan berdo'a sebelum belajar (C), anak (A) bisa **membiasakan** sikap berdo'a (B) yang benar dengan bacaan yang benar (D)
- b. Melalui kegiatan menyebutkan urutan perkembangbiakan ikan (C) anak(A) bisa **mengumpulkan** informasi lebih banyak tentang ikan (B) dengan benar (D)
- c. Melalui kegiatan menghubungkan kata dengan gambar bagian-bagian ikan (C) anak mampu (A) **menghubungkan** kata dengan gambar yang sesuai (B) dengan benar (D)

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### A. PEMBUKAAN:

1. Membaca doa sebelum belajar dengan sikap yang benar
2. Menjelaskan tema dan sub tema

#### B. INTI

1. Menyebutkan urutan Perkembangbiakan ikan
2. Menghubungkan kata dengan gambar bagian-bagian ikan

#### D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Membaca doa sebelum pulang

#### C. Penilaian Pembelajaran

##### NAM

KI 3 / 3.1

**Anak mampu menyebutkan bacaan doa sebelum belajar dengan tepat , benar dan lancar**

BB(\*) : Anak belum mampu menyebutkan bacaan doa sebelum belajar

MB(\*\*) : Anak mampu menyebutkan bacaan doa sebelum belajar dengan lancar

BSH(\*\*\*) : Anak mampu menyebutkan bacaan doa sebelum belajar dengan lancar dan benar

BSB(\*\*\*\*) : Anak mampu menyebutkan bacaan doa sebelum belajar dengan lancar , benar, dan tepat

##### Daftar Penilaian Membaca doa sebelum belajar

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah yang diperoleh
		benar	tepat	lancar	mandiri	
1	GIAN	√	√	√	√	****
2	HUTRI	√	√	√	√	****
3	MESYA	√	√	√	√	****
4	ULFA	√	√	√	√	****

5	BINTANG	√	√	√	√	****
---	---------	---	---	---	---	------

## BAHASA

KI 3 – KI 4 /KD 3.10 , 4.10

### Anak dapat menyebutkan urutan perkembangbiakan ikan

BB(\*) : Anak belum mampu menyebutkan urutan perkembangbiakan ikan

MB(\*\*) : Anak mampu menyebutkan urutan perkembangbiakan ikan dengan lafal yang benar

BSH(\*\*\*) : Anak mampu menyebutkan urutan perkembangbiakan ikan dengan lafal dan intonasi yang benar

BSB(\*\*\*\*) : Anak mampu menyebutkan urutan perkembangbiakan ikan dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar

### Daftar Penilaian Menyebutkan urutan perkembangbiakan ikan

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah yang diperoleh
		benar	tepat	lancar	mandiri	
1	GIAN	√	√	√		***
2	HUTRI	√	√			**
3	MESYA	√	√	√	√	****
4	ULFA	√	√			**
5	BINTANG	√	√	√	√	****

## KOGNITIF

KI 3 – KI 4 /KD 3.6 ,4.6

### Menghubungkan kata dengan gambar bagian-bagian ikan

BB(\*) : Anak belum mampu menghubungkan kata dengan bagian-bagian ikan

MB(\*\*) : Anak mampu menghubungkan kata dengan bagian-bagian ikan dengan tepat

BSH(\*\*\*) : Anak mampu menghubungkan kata dengan bagian-bagian ikan dengan tepat dan benar

BSB(\*\*\*\*) : Anak mampu menghubungkan kata dengan bagian-bagian ikan dengan tepat, benar dan tepat

#### Daftar Penilaian menghubungkan kata dengan gambar bagian-bagian ikan

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah yang diperoleh
		benar	tepat	lancar	mandiri	
1	GIAN	√	√	√	√	****
2	HUTRI	√	√	√	√	****
3	MESYA	√	√	√		***
4	ULFA	√	√	√	√	****
5	BINTANG	√	√	√		***

Serimbu, November 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Rini Mayasari, S.Pd

Heny Kusumaningsih, S.Pd,AUD