

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) NEGERI PEMBINA 1  
KOTA TERNATE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA : BINATANG  
SUB TEMA : BINATANG YANG HIDUP DI LAUT  
SUB-SUB TEMA : IKAN CAKALANG

OLEH : YUSMIATI MESIR.S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tahun Ajaran : 2021-2022

Satuan Pendidikan : Paud Negeri Pembina 1 Kota Ternate

Kelas/Usia/Semester : B/5 – 6 Tahun /1

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Yang Hidup Di Laut

Sub-Sub Tema : Ikan Cakalang( Membuat Sate Ikan)

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit.

Kompetensi Inti :

1. ( KI-1) Spiritual, menerima ajaran agama yang di anut.
2. (KI-2) Sosial, memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / atau pengasuh dan teman.
3. (KI-3) Pengetahuan, mengenali diri, keluarga, teman, guru, dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera ( melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengansosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. (KI-4) Ketrampilan, menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya.
- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3. Menggunakan tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6. menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitaryang di kenalnya( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 3,8. Mengenal lingkungan alam( hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan.
- 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam ( hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan, dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.
- 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).
- 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaran awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.

4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu mengenal ciptaan Allah
- Anak dapat melatih koordinasi mata dan tangan
- Anak mampu mengenal bagian-bagian ikan.
- Anak mampu menyebutkan manfaat dari makan ikan bagi manusia.
- Anak terbiasa melakukan eksplorasi
- Anak mengenal aktifitas seni

#### Alat Dan Bahan :

- Alat : baskom tusuk sate, tempat pembakaran, arang tempurung Bahan : ikan cakalang Mentah, lemon, garam,, untuk kegiatan eksplorasi membuat sate ikan
- Alat: sisir dan sikat gigi Bahan : kertas hvs, pola ikan dan cat air untuk kegiatan melukis.
- Alat : gunting, lem tembak, spidol. Bahan : kardus, penutup botol kertas hvs untuk kegiatan menyusun huruf menjadi kata.

#### Metode Pembelajaran:

- Bercakap –cakap, Tanya Jawab, Demonstrasi, Proyek.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan Pembuka.

- Salam, Doa, Gerak dan lagu.
- Menanyakan perasaan dan keadaan anak-anak hari ini
- Mengaitkan tema sebelumnya dan tema hari ini.
- Pembahasan tema, penjelasan kegiatan main dan aturannya.

##### 2. Kegiatan Inti :

- Kegiatan 1 : Eksplorasi membuat sate ikan.
- Kegiatan 2 : Melukis dengan menggunakan sisir dan sikat gigi
- Kegiatan 3 : Menyusun huruf menjadi kata IKAN.
  
- Pemberian penguatan terhadap sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang didapat anak saat bermain.

##### 3. Kegiatan Akhir :

- Merapikan alat yang telah di gunakan.
- Berdiskusi tentang perasaan anak-anak saat mengikuti kegiatan hari ini.
- Melakukan refleksi( kesimpulan hari ini, apa yang sudah di pelajari hari ini, apa yang di sukai anak-anak pada kegiatan hari ini.)
- Memberitahukan kepada anak-anak tentang kegiatan besok.
- Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan.
- Berdoa Sebelum Pulang
- Salam.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

- Catatan Anekdote.
- Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- Hasil Karya.

Ternate 18 November 2021

Yusmiati Mesir S.Pd

Lampiran 1

Catatan Anekdote

Nama Anak :

Kelompok :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator

## Rating Scale

KD	Indikator	Nama Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
<b>SIKAP</b>					
NAM 1,1	Anak mampu memiliki sikap berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan dengan lebih beragam.				
SOSEM 2.9	Anak mampu menunjukkan aktifitas bersama teman atau orang lain dengan terencana.				
<b>PENGETAHUAN</b>					
KOG 3.6,4.6	Anak mampu menyebutkan dan mengenal bagian-bagian ikan cakalang. Anak mampu menyebutkan manfaat makan ikan. Anak mampu membilang angka 1-5 dalam melakukan kegiatan main menusuk potongan ikan dengan menggunakan tusuk sate.				
BAHASA 3.11,4.11	Anak mampu mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata I K A N.				
<b>KETRAMPILAN</b>					
FM 3.3,4.3	Anak mampu melatih koordinasi mata dan tangan yang di tunjukan dalam kegiatan main, menyusun huruf menjadi kata I K A N dengan menggunakan penutup botol.				
SENI 3.15,4.15	Anak mampu memilih dan menggunakan warna dalam kegiatan melukis dengan menggunakan sisir dan sikat gigi.				

Lampiran 3

Hasil Karya

Nama Anak :

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD / Indikator