

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH )



Disusun Oleh  
SITI MALIHAN, S.Pd.

## TKIT DAARUL HIKMAH

Cipendawa – Pacet Cianjur



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TKIT DAARUL HIKMAH  
Semester/bulan/minggu : I / november / 15  
Tema/Subtema : Binatang / Binatang Air ( Ikan )  
Kelompok/Usia : 4 - 5 tahun  
Hari/tanggal : Jumat , 19 November 2021

### A. Kompetensi Inti (KI) :

#### KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2.1 Anak terbiasa bertanya atas apa yang tidak dipahami
	2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Kreatif	2.3.1 Anak terbiasa memilih bahan, cara dan waktu dalam mengkomunikasikan apa yang dipahami
	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	3.1.1 Menjelaskan kegiatan pengenalan agama pada anak di TK
	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	3.1.2 Memberikan contoh kegiatan pengenalan Tuhan pada anak di TK
	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan	3.1.3 Memberikan contoh kegiatan pengenalan ibadah pada anak di TK

<p>motorik kasar dan motorik halus halus</p> <p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)</p> <p>4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)</p> <p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>3.14. Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*)</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>3.1.4 Memberikan contoh kegiatan pembiasaan mengucapkan salam dan menjawab salam bagi anak di TK</p> <p>3.3.1 Membuat gambar bebas sesuai tema</p> <p>4.3.1 Menggunakan alat tulis sesuai fungsinya</p> <p>4.5 Memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa</p> <p>3.6.14. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya</p> <p>3.6.19. Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada benda pensil yang diikuti tulisan dan gambar pensil)</p> <p>3.10.4 Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb)</p> <p>3.11.8 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks</p> <p>3.12.7 Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di Sekitarnya</p> <p>3.12.14 Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung</p> <p>3.14.5 Menunjukkan tanggung jawab ketika selesai bermain</p> <p>3.15.18 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)</p>
---	---

### C. Tujuan:

1. Pengenalan Nilai Moral di TK
2. Mengenal ciptaan Tuhan dan menyayangi sesama makhluk
3. Memiliki perilaku sabar
4. Mengembangkan motorik kasar dan halus
5. Mengenal konsep bentuk, ukuran dan ciri-ciri binatang
6. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan
7. Menunjukkan tanggung jawab ketika selesai bermain

### D. Media dan Bahan

- A. Buku Cerita
- B. Gambar binatang
- C. Ikan
- D. Kartu angka : 1-20
- E. plastisin

#### 1. KEGIATAN MOTORIK KASAR ( PUKUL 07.30 – 08.00 )

Isi dengan kegiatan senam/permainan tradisional/gerak dan lagu,

- a. Baris berbaris, senam
- b. Bermain lomba lari/jalan/lompat meniru gerakan binatang

#### 2. KEGIATAN PEMBUKAAN ( PUKUL 08.00-08.30.)

- a. Salam
- b. Doa : Sebelum belajar
- c. Absen dengan Lagu
- d. Menyanyi nama2 binatang
- e. Apersepsi : Tanya jawab tentang kegiatan main yang akan dilakukan terkait Kehidupan binatang

### **3. KEGIATAN INTI ( PUKUL 08.30-10.00.)**

1. Mengamati : Guru mengajak anak mengamati ikan dalam toples, alat dan bahan yang disediakan
2. Menanya : Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang hasil pengamatan sebelumnya
3. Menalar : Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan berdasarkan konsep yang telah dipelajarinya; binatang ikan.
4. Mengumpulkan Informasi : Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasannya dengan melakukan :

#### **Kegiatan 1**

##### **.Bagaimana Tulisanmu**

Anak Dapat Menulis dan meniru Nama- Nama Ikan

#### **Kegiatan 2**

##### **Hebatnya Gambarku**

Anak Menggambar dan mewarnai gambar Ikan

#### **Kegiatan 3**

##### **Bagaimana Urutan Bilanganmu**

Anak Membandingkan Bentuk Ikan Besar Dan Kecil

Anak Mengurutkan Bentuk Ikan Dari Yang Terkecil Sampai Yg Terbesar

#### **Kegiatan**

##### **. Bagaimana Hasil Karyamu**

.Anak Membuat Bentuk Ikan Dari Bahan plastisin

### **4. ISTIRAHAT : 10.00- 10.30**

- a. Cuci tangan
- b. Berdoa sebelum makan
- c. Makan bersama
- d. Bermain bersama

### **5. KEGIATAN PENUTUP : 10.30-11.00, meliputi:**

- a. Menanyakan perasaan selama hari ini
  - b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll.
  - c. Menginformasikan Kegiatan untuk esok hari
  - d. Berdoa Setelah Belajar
-

## RENCANA PENILAIAN

Program	Indikator	Materi Pembelajaran	Nama Anak
Pengembangan	Penilaian KD <b>Kaitkan</b> Dengan Topik		
(NAM) - 3.1/4.1	Anak mengenal cara beribadah dengan rukun iman kepada Allah dengan memahami makna asmaul husna terkait kegiatan di pasar	Bukti Asmaul husna Allah , , kebersihan sebagian dari iman, rahmatan lil alamin,	<b>Diisi sesuai target kemampuan guru menilai secara berkala tanpa mengabaikan anak lain</b>
(FM) 3.3/4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus dalam kegiatan Explorasi cipta bentuk ikan dengan beragam cara dan media	1. Anak menggambar Ikan 2. Anak dapat mewarnai gambar Ikan	
(BAHASA) 3.10/4.10 ; 3.11/4.11	Mengenal cara membersihkan diri setelah bermain dengan Ikan	Alat alat yang digunakan Air	
(KOG) 3.5/4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Mengurutkan bentuk gambar ikan dari yang terkecil sampai yg terbesar	
(SOSEM) 3.13/4.13	Memilih barang yang paling dibutuhkan dalam memenuhi kehidupannya	Menunjukkan tanggung jawab ketika selesai bermain	
(SENI)	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan	

### PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :  
Kelompok :

Hari Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan


**Praktikan**

**Kepala PAUD,**

**SITI MALIHAN, S.Pd**

**SITI MALIHAN, S.Pd.**