

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: TK NURUL ULUM</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: B (5-6 Tahun)</b>
<b>Tema</b>	<b>: Binatang</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Binatang Kesayangan / Kelinci</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: Minggu Ke-15</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 08.00 Wib – 10.30 Wib</b>
<b>KD</b>	<b>: 1.1 , 1.2 , 2.8 , 3.3 , 4.3 , 3.12 , 4.12 , 3.6 , 4.6 , 3.15 , 4.15</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak membiasakan diri berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (Nam 1.1).
- Anak mengenal dan mensyukuri tentang binatang kelinci ciptaan Tuhan (Nam 1.2).
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SoSem 2.8).
- Anak dapat menirukan jalan kelinci (FM 3.3 , 4.3).
- Anak dapat menghubungkan gambar kelinci dengan kata kelinci (Bh 3.12 , 4.12).
- Anak dapat mengurutkan gambar kelinci dari yang paling besar ke yang paling kecil (Kog 3.6 , 4.6).
- Anak dapat menggunting gambar kelinci (Sn 3.15 , 4.15).

## ❖ Media / Sumber Belajar

Gambar Kelinci, Pensil, Gunting, Lem, dan Buku Merekat

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pembukaan (± 30 Menit)

- kegiatan pembukaan meliputi berdo'a, bernyanyi, melatih otot kasar dengan menirukan jalan kelinci dan bercakap-cakap tentang kelinci dan membangun pengetahuan melalui materi yang sesuai dengan tema dan KD yang dicapai.

### 2. Kegiatan Inti (± 60 Menit)

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan.
- Guru menanyakan tentang konsep warna, ukuran pada alat dan bahan.
- Guru menanyakan dimana pernah melihat konsep tersebut .
- Guru memberikan contoh cara melaksanakan kegiatan tersebut.
- Guru mempersilahkan anak untuk melaksanakan kegiatan yang diminati.
  - Melakukan gerakan jalan kelinci.
  - Menghubungkan gambar kelinci dengan tulisan kelinci.
  - Mengurutkan gambar kelinci mulai dari yang terbesar sampai ke yang terkecil.
  - Menggunting gambar kelinci.

### 3. Istirahat (± 30 Menit)

- Bermain diluar, cuci tangan, makan bersama, dan berdo'a sebelum dan sesudah makan.

### 4. Penutup (± 30 Menit)

- Menanyakan kepada anak bagaimana perasaan anak hari ini.
- Mengonfirmasikan tentang kegiatan esok hari.
- Berdo'a, salam, dan pulang.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Indikator Penilaian

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nam	1.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Nam	1.2	Mensyukuri dan menyayangi binatang
Fisik Motorik	3.3 , 4.3	Anak melakukan gerakan senam
Sosem	2.8	Anak mengenal tentang perilaku mandiri
Kognitif	3.6 , 4.6	Anak dapat mengurutkan gambar
Bahasa	3.12 , 4.12	Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata
Seni	3.15 , 4.15	Anak dapat membuat hasil karya / menggunting

2. Teknik Penilaian

- Hasil Karya
- Anekdote

Mengetahui  
Kepala TK NURUL ULUM

Bangko Permata, 11 November 2021  
Guru Kelompok B

**SUWARNI, S.Pd**

**SUWARNI, S.Pd**