

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **TOPIK**

### **AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAHLUK CIPTAAN TUHAN**



**MARGARETHA, S.Pd**

**TK NEGERI PEMBINA TUMBANG JUTUH**

Jl. Cilik Riwut Gang Pembina No.90 Kelurahan Jakatan Raya

Kecamatan Rungan, Kabupaten Gunung Mas

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA TUMBANG JUTUH

Kelas/Semester : B/ I

Tema : BINATANG

Sub Tema : BINATANG KUCING

Pembelajaran ke : 13

Alokasi waktu : 120 menit

KD 1.1,,2.3,2.5,3.1,4.1,3.3,4.3,3.5,4.5,3.11,4.11,3.15,4.15

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Anak mengenal binatang,tanaman sebagai ciptaan Tuhan
- ❖ Membiasakan anak berperilaku menyayangi semua makhluk ciptaan Tuhan
- ❖ Anak mengenal binatang kucing sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- ❖ Anak mampu meniru menulis huruf
- ❖ Anak mampu mencari jejak (maze)
- ❖ Anak mampu Menyusun dan menempel gambar

Alat dan bahan : gambar kucing,pensil,lem,gunting,kertas hvs,pensil warna

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan awal (± 30 menit)

1. Salam
2. Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan
3. Absensi
4. Bercakap-cakap tentang menyayangi makhluk ciptaan Tuhan dan menyebutkan Apa saja makhluk ciptaan Tuhan
5. Menyanyi lagu “kucingku”

#### II. Kegiatan inti (± 60 menit)

1. Menirukan suara kucing
  - Guru menunjukkan gambar kucing sambil bercerita tentang memelihara Kucing,makanan kucing dan tanya jawab tentang kucing
  - Guru meminta anak untuk menirukan suara kucing
2. Meniru menulis huruf “kucing”
  - Guru meminta anak menyebutkan huruf-huruf pada kata “kucing”
  - Anak meniru menulis huruf “kucing” di LKA

3. Mencari jejak makanan kucing
  - Guru menyiapkan LKA dan menjelaskan tentang apa saja makanan kucing
  - Guru meminta anak untuk mencari jejak makanan kucing di LKA yang sudah di siapkan
4. Menyusun gambar kucing
  - Guru menjelaskan cara menyusun dan menempel gambar kucing sesuai Gambar yang ada di LKA
  - Guru membagikan gambar kucing dan meminta anak Menyusun dan Menempel gambar kucing sesuai contoh gambar yang ada di LKA

### III. Istirahat

Cuci tangan,berdoa sebelum memakan bekal yang di bawa

### IV. Kegiatan Penutup

1. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di lakukan hari ini
2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
3. Menyanyi,berdoa,salam

Guru kelas B

MARGARETHA,S.Pd

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	Kompetensi yang dicapai	Capaian Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA 3.1,4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Sosial emosional	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
Fisik motorik	3.3,4.3 Menulis kata kucing				
Kognitif	3.5,4.5 Mencari jejak menuju suatu benda dan Menyusun gambar				
Bahasa	3.11,4.11 Menirukan suara yang di dengar				
Seni	3.15,4.15 Menyanyi				

### Catatan Anekdot

Usia/kelas :

Tanggal :

Nama Guru :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU	CAPAIAN PERKEMBANGAN

## HASIL KARYA

Nama Anak :

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Hari/Tanggal :

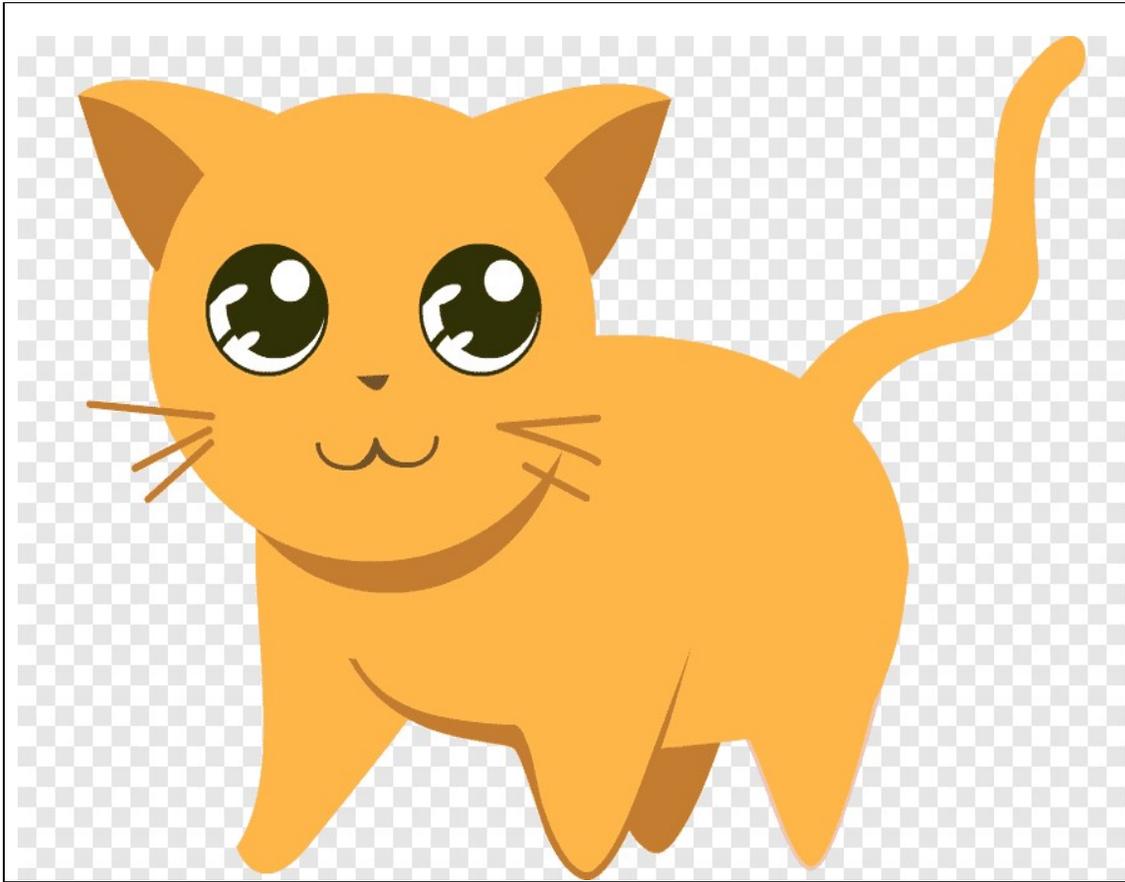
HASIL KARYA	PENGAMATAN

## GAMBAR KUCING



# LEMBAR KERJA ANAK

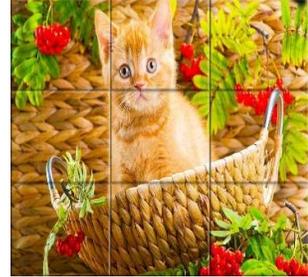
Meniru menulis huruf kucing



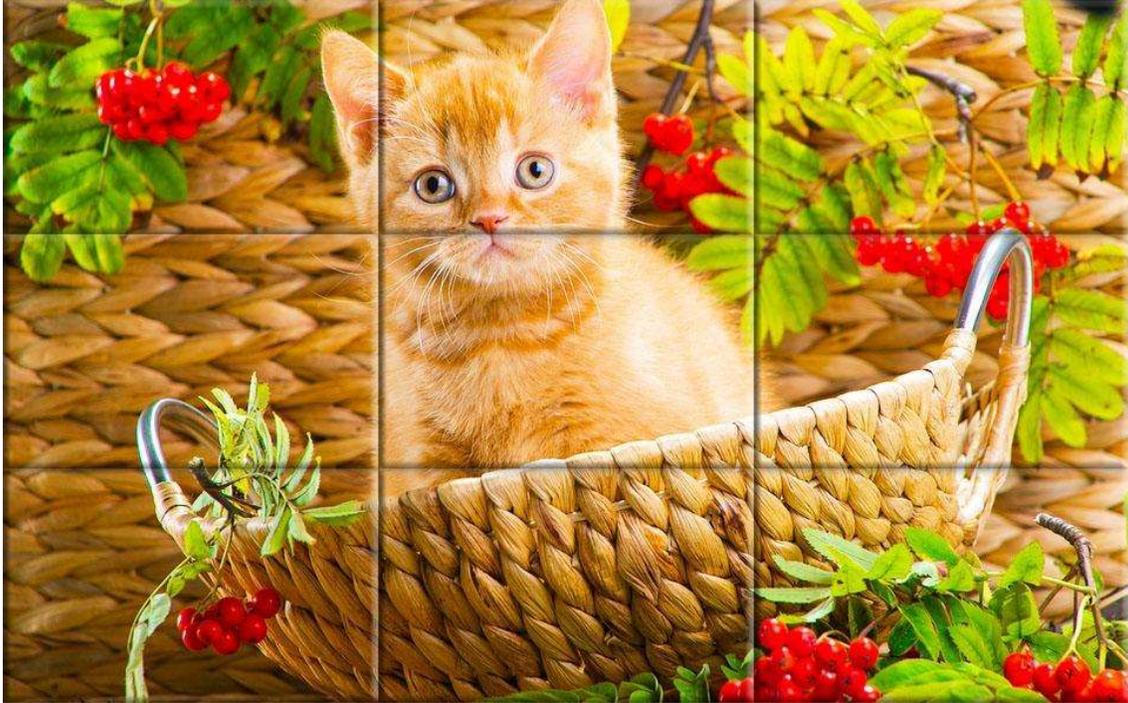
k	u	c	i	n	g

## LEMBAR KERJA ANAK

Menyusun dan menempel gambar kucing seperti contoh



## LEMBAR KERJA ANAK



# LEMBAR KERJA ANAK

Mencari jejak makanan kucing

