

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Teep Warisa
Kelas/ Semester : IV/I
Tema : 1. Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keberagaman
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melalui percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengar dengan rubtut.
2. Setelah percobaan siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengar dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokaso Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan menyampaikan salam kepada siswa dan mengajak siswa menyanyi lagu nasional dan berdoa.Guru mengecek kehadiran siswa dan menahnyakan kabar siswa2. Guru menanyakan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan Materi yang akan dipelajari3. Guru Bersama siswa menata dan merapikan kelas. Guru bertanya Seputar kegiatan yang baru saja dilakukan Bersama dikaitkan Dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat materi pelajaran yang Akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok setiap kelompok Terdiri dari 4-5 siswa.2. Guru meminta siswa untuk mendengarkan alat musik gitar yang Dipetik oleh guru3. Guru membagikan lembar kerja kelompok.4. Siswa mendiskusikan LKK yang dibagikan guru.5. Guru meminta masing-masing kelompok untuk dapat melaporkan Hasil diskusi kelompok.6. Kelompok lain mendengarkan laporan dari kelompok yang Menyampaikan hasil diskusinya.7. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok pendengar untuk Untuk menanggapi laporan hasil diskusi dari kelompok yang Yang menyampaikan hasil diskusi.8. Guru Bersama siswa membahas hasil diskusi secara klasikal.9. Guru meminta siswa menceritakan pengalaman mereka disaat Bekerjasama dalm kelompok dan manfaatnya dalam kehidupan Sehari-hari.10. Guru meminta siswa untuk memperhatikan penjelasan guru Tentang materi proses terjadinya bunyi.11. Guru membagikan lembar evaluasi kepada siswa.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing siswa dalam merangkum/menyimpulkan tentan Materi pelajaran yang telah dipelajari.2. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa3. Guru memberikan penguatan/apresiasi kepada siswa mengenai Materi yang baru saja dipelajari dan memberikan tugas terkait Pembelajaran yang akan dating.4. Guru meminta siswa untuk tetap menjaga protocol Kesehatan Dimasa pandemi dengan memperhatikan 5 M.	

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Pendekatan : Scientific
- ❖ Strategi : Cooperatif Learning
- ❖ Model : Example Non Example
- ❖ Metode : Percobaan, Diskusi, Tanya jawab, Ceramah, Pemberian tugas

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- ❖ Media Pembelajaran : Alat music gitar, Gambar indra pendengar dan bagian-bagiannya
- ❖ Sumber belajar : Buku siswa dan buku guru kelas IV Tema 1. Indah nya kebersamaan

E. MATERI PELAJARAN

- Proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke Indra pendengar

F. PENILAIAN

Penilaian materi ini diambil dari pengamatan sikap dari kerja kelompok, tes pengetahuan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Teep 6 Januari 2022
Guru Kelas

Fery Morde Umboh, S.Pd
NIP.196602231986111001

Jefta Tirajoh, S.Pd
NIP.197105312006041014

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal(kontak mata, Bahasa tubuh,postur,ekspresi wajah,suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusiberlangsung

a. Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang proses terjadinya bunyi dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Proses terjadinya bunyi, sumber bunyi	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar Mengidentifikasi semua sumber bunyi dengan tepat	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan benar, meski kurang runtut Mengidentifikasi Sebagian besar sumber bunyi dengan tepat	Menjelaskan Sebagian proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar. Mengidentifikasi Sebagian kecil sumber bunyi dengan tepat	Belum mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi. Belum mampu mengidentifikasi sumber bunyi dengan tepat
Laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan sistematis	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan kurang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.