

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK.NEGERI 1 BONTOSIKUYU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok Usia	: B/5-6 Tahun
Semester/Minggu	: 1/12
Hari/Tanggal	: Sabtu/20 nopember 2021
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Binatang/Binatang peliharaan/Kolase kelinci
Metode pembelajaran	: Tatap muka
Waktu	: 10 Menit
Judul Kegiatan Belajar	:” Membuat Kolase Gambar Kelinci”
Kompetensi Dasar	: 1.1,2.3,2.5,2.8,3.3,4.3,3.15-4.15,3.10-4.10

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati binatang anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan.
2. Melalui kegiatan membuat kolase,anak dapat melatih motorik halusnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menempel guntingan-guntingan daun kering dapat melatih kesabaran anak dengan baik.
4. Melalui kegiatan membuat kolase,anak dapat membuat karya seni dengan indah.
5. Melalui kegiatan mengamati hasil kolase dari guntingan-guntingan daun kering,anak dapat membedakan bentuk.
6. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menjawab pertanyaan dengan benar sesuai dengan apa yang telah diamatinya.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Binatang ciptaan Tuhan
2. Membuat Kolase binatang dari guntingan-guntingan daun kering.

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media gambar kelinci

ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Kertas gambar
2. Lem
3. Daun kering
4. Gunting

LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
2. Guru mengarahkan anak untuk merekam kegiatan yang akan dilakukan.

B. Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Anak menyimak dan mengamati gambar tentang binatang peliharaan.
2. Anak menyebutkan beberapa binatang ciptaan Tuhan yang dilihatnya melalui gambar.
3. Anak menyiapkan media dan bahan yang akan digunakan untuk membuat kolase kelinci.
4. Anak mulai menempel guntingan-guntingan daun kering pada gambar kelinci untuk melatih motorik halus dan melatih kesabaran.
5. Anak membuat kolase kelinci sesuai dengan imajinasi masing-masing.
6. Setelah menyelesaikan kolase,anak mengamati hasil kolase kelinci untuk membandingkan bentuk.
7. Anak bercakap-cakap tentang hasil kolase dari bentuk guntingan-guntingan daun yang digunakan.

C. Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan belajar.
2. Guru mengucapkan terima kasih karna anak telah semangat belajar dan berusaha.
3. Berdoa setelah melakukan kegiatan.

RENCANA PENILAIAN :

1. Metode : Portofolio
2. Instrumen : Penilaian ceklis, Penilaian Anekdote, Penilaian hasil karya.